

2020 登封最美教师展播

编者按

潜心铸师魂,立德育新人。为充分展现登封市教师教书育人、无私奉献的高尚师德,登封市教育局自2020年5月以来,在教育系统先后开展了“登封最美教师”及“牢记育人使命,志做‘四有’教师”师德主题征文和师德优秀案例评选活动。活动开展以来,广大教师踊跃参与,用朴实、真切文字真情再现了一个个爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、担当作为的动人故事……本报将陆续对他们的典型事迹进行宣传展示,展现教师风采。

在蜕变中感受教育的美好

登封市直属第二初级中学 吴建昌



做一个有灵魂的教育者

登封市宣化镇初级中学 王芝懿



职业理想、职业精神及育人风格

做一个有道德情操,扎实学识,有仁爱之心的好老师。立足岗位,默默耕耘,甘为平凡,无悔奉献。抓管理、重培养、奉献爱。

校长推荐词

三尺讲台,日日坚守。作为教师,他教学有方,深受喜爱。作为班主任,他事做于细,功成于实。他治学严谨,工作细致认真,在追寻、突破与蜕变中感受教育的美。

同事推荐词

15年的教育教学,无怨无悔地倾注热情,挥洒汗水,引领学生攀登知识的高峰;近10年的班主任工作,真心诚意地关爱学生,默默付出,无怨无悔。他工作着、辛苦着,但也快乐、幸福着。

教师手记

我认为教师的美应该是教而能思,思而能变,变后能悟。从教十几年中,我也在蜕变,感受教育的美好。

今年我担任毕业班的班主任,由于新冠肺炎疫情,孩子们上课的时间本来就短,有一些孩子网课没有学好,甚至有辍学的念头,李同学就是其中一位。李同学的父母离异,父亲是一餐馆老板,由妈妈带大,缺少父爱的他,梦想就是成为比父亲优秀的厨师。我与他谈心,如果想超越他的父亲,必须有理想、有奉献、敢担当。在一次“放飞梦想,冲刺二测”的主题班会上,李同学的发言得到同学们雷鸣般的掌声,我也因为能转化一个学困生而自豪。

教育家朱永新曾说过,教育者的反思是思变、蜕变。在蜕变中,我学会了宽容,学会尊重学生。我们班的同学人人有人管,事事有人干,都争着为班级做贡献,和谐的师生关系让我如沐春风。

我2005年大学毕业,从事语文教学工作15年,做了10年班主任。记得刚入职时,中心校业务主任袁老师听新入职老师的课,刚听完课,袁主任开玩笑地说:“吴老师,你累吗?”“我才24岁,上节课应该不累……”

后来才知道是我讲的太多了,学生活动太少了。

穷则思变,我成了一名学徒教师,每天先自主备课,然后听优秀教师的课,听完后讲,课余时间上网看优质课视频,教学能力有了很大提升,后来从大金店一初中到现在的市直二初中,这么多年,我的语文教学成绩节节攀升。

教学也是一门艺术,也需要“巧”劲儿,特别是进城这几年,我发现语文教学水平还有待提升,于是我开始读书,生命不息、学习不止,只为自己变得更加优秀而努力。对我来说,不管曾经取得了什么,别人认可了什么,而我能做的就是做好当下,做好本分,守望教师,做一名幸福的教书人。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。凭借自身独特的人格,培养学生优良的人格,以自己的德才情带给学生潜移默化的影响,我完成了从经师到人师的蜕变。在蜕变中感受教育的美好。在宏大的教师队伍中还有很多闪亮的星,与他们相比,我发的光是微弱的,但我愿意把这无数的光无私奉献给教育事业,奉献给我的学生。

职业理想、职业精神及育人风格

做一名有理想信念、高尚道德、扎实基础、仁爱之心、恪尽职守、不畏青春、心中有爱、宽容大度、勇于创新的新时代青年教师。

校长推荐词

因为开朗,所以对所有事情都微笑面对;因为良知,所以孝敬父母,团结同事,善待学生;因为有上进心,所以努力工作,努力完善自己,成熟自己……

同事推荐词

踏实勤奋、任劳任怨,能认真完成各项任务;尊重学生,创新方法,让学生快乐学习。

教师手记

成为教师,是儿时的一个梦,更是长大后的梦想。2012年9月,终于梦想成真,参加第一次教师入职宣誓成为人生最激动的时刻。我把教师看作职业使命,当作人生风向标,怀着满腔热血和对教师崇高的敬畏之心,扎根农村8年。

2016年第一次带毕业班班主任,感觉自己肩上的担子很重,不仅是要想办法提高学生成绩,更要高效地进行班级管理。这一年对孩子们来说至关重要,把他们送入理想高中是我的使命、责任、担当。相信只要在学生身上多下功夫,一定能见成效。想起美国教育家波斯纳提出的教师成长=经验+反思,如果年复一年,日复一日,工作生活就会千篇一律、单调无味,必须要每天进行反思,做一个有思想、有灵魂的老师。我每天坚持微信记录,写反思,每周开展主题教育班会,将学生成长过程记成案例,并在教师会议中进行案例分析,共同探讨班级管理的高效方法。3年期间共写记录3.5万余字,记录案例20余个,帮助约10名学生从边缘生顺利进入重点高中。所写记录整理成教育科研课题,获登封市教育科研课题二等奖,《有你们真好》教学反思获郑州市教育科研论文二等奖。这期间,有烦躁,有困惑,也有无奈,为家庭和平衡关系纠结过。但无论怎样,我始终元气满满,只要坚信自己是一道光,所站立的地方都不会黑暗。

2020年初疫情来袭,给家长一个个打电话指导下钉钉软件,在群里一步步教软件使用功能。疫情期间,做好自我防护,骑车家访学生,为班级2位困难家庭学生送上手机,并指导学会应用,每天打电话落实孩子的学习情况,确保每位学生都能进入自己的直播课堂。除了每天的正课,早读要在群里点名,喊孩子们起床早读,早饭后开始统计孩子们的体温情况,下课后去优教信使批改作业,晚上进行汇总在家长群里反馈,一直督促到晚自习下课。

有人说:教育是一场诗意的修行。这是一种境界的升华,是对我们漫长教书育人艰辛历程善意的调侃,也是一种美好的比喻!都说生活不只眼前的苟且,还有诗和远方,作为教育人,我向往教育路上有“采菊东篱下,悠然见南山”的自得,而现实却是“剪不断,理还乱”的无奈……我期待我的学生们可以“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”,可现实却是“少壮不努力,老大徒伤悲”。纵使这般落差,我们还是要抱有“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”的期待!因为每一届学生中总会有“读书不觉春已深,一寸光阴一寸金”的昔时少年,更有“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”的奋进精英!远方有多远不得而知,但现实是传道授业解惑的每一点一滴!愿每一个教育人都能幸福快乐,都能有工作中的灵魂伴侣,都能被孩子们喜欢和敬畏!