



青年教师快速成长 优秀教师幸福成长 乡村教师留得住教得好 优质教师队伍赋能郑州“美好教育”

师者，人之模范也。人才培养，关键在教师。

教师，是开启学生智力和美好心灵的“工程师”，是激发学生追求真理的“领路人”。郑州市的“美好教育”离不开一批批优秀的教师。“十三五”期间，郑州市把教师队伍建设和发展作为教育发展的第一资源，提高教师待遇，推进名师培养工程建设，提升教师培训质量，教师队伍建设和发展取得显著成就。

郑报全媒体记者 张勤 文/图

成长快 青年教师 拥有专业成长的快速通道

3年时间，能做什么？对惠济区实验小学体育老师宋之贤来说，3年可以做的事情很多。在她的《教师成长手册》里，宋之贤定下了3年成长目标：第一年将教学知识转化为教学能力；第二年扎实苦练基本功，提升体育专项技能；第三年希望自己具备独立的教育实践能力，成为胜任体育教学工作。而去年，她还是一位刚入职的“职场小白”。

在惠济区实验小学，每一位新入职的老师都会有一份成长手册。这也正是惠济区实施职初教师成长计划的载体。

据统计，由于新建校逐年增多，惠济区的教师队伍趋向高学历、年轻化，5年内新入职教师占教师总数的41.83%。惠济区教体局指导学校立足实际，建立3年职初教师发展规划，围绕每一年要达到的目标实施有效的方式和策略，从而实现职初教师教育教学行为从基本规范到有效教育教学。

惠济区实验小学校长田郑敏说，学校开展“师徒结对帮扶”“新教师汇报课”“成长交流分享”等一系列活动，帮助职初教师在专业成长的道路上走得更扎实、更自信。

关注新教师成长，郑州市第十一中学推行了8年的青年教师成长研修共同体。青年教师相互感染、相互熏陶，分享成功的喜悦，体验职业的幸福。如今，研修共同体已经成为青年教师成长的精神家园，大家比学赶超，许多不满6年教龄的教师在教学中挑起了大梁，80%的青年教师担任了班主任工作。



生动活泼的英语课深受同学们欢迎



惠济区实验幼儿园老师们勤练基本功



老师们正在上美工课



让孩子们喜欢的自制教具

分层级 梯队攀升促教师幸福成长

有人说，教师对学生真挚深厚的情感，是开启学生智力和美好心灵、激发学生追求真理的钥匙。教育是一门“仁而爱人”的事业，好老师应该是仁师。有了爱，老师才能真正做到尊重、理解、宽容学生，才有真正意义上的教育。

2019年郑州市教育工作大会提出，要坚持严管与厚爱相结合，加强师德师风建设，提升教师获得感、幸福感和荣誉感。同年，郑州市启动中小学教师千人教育名家培育工程，遴选1000名教育名家培育对象。如今，郑州已经形成一套“学校首席教师—郑州市骨干教师—郑州市名师—郑州市杰出教师—郑州市教育名家”的完整培养体系。

“十三五”期间，郑州市注重打造教师队伍梯队攀升体系，分期、分批、分年度实施各层级教师培育工作，促进全体教师幸福成长，形成教师梯队“长链式”的发展模式。

在惠济区，梯级攀升已经成为教师队伍建设的途径。通过“教坛新秀—骨干教师—名师—杰出教师—教育名家”梯级培育，逐步形成惠济“名师+”共同体。如今，该区已经形成100名“名师”带动500名骨干教师、500名骨干教师引领1000名优秀教师共同成长的良好氛围。

在惠济区实验幼儿园老师陈欢霞看来，从“名师”身上，她学到的不仅有专业技能，更多的则是对孩子的“爱”。为了让孩子们体验到光与影的神秘现象，陈欢霞

和同事们制作了皮影戏。一块幕布，是老师们历经无数次的尝试后，才发现后厨师傅的白色工作服最合适。看着孩子们欢快地玩着皮影戏，陈欢霞说，孩子们玩得这么开心，做再多的尝试都是值得的。

郑州市第八十五中学历史老师王肖梦深知教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生正确的价值观，尤其是家国情怀。为此，他和同事结合历史学科特点，创新教学形式，开设校本课程《指尖上的历史》，指导学生动手制作青铜器等文物模型，探究地动仪、曲辕犁等古代科技工具的运作原理，并先后带领学生走进河南博物院、郑州商城遗址考古工地、殷墟、红旗渠等文博场所参观学习。

补短板 让乡村教师“下得去、留得住、教得好”

2020年9月，第三十六个教师节来临之际，郑州市评选出首届乡村名师，并对112位名师进行隆重表彰。党的十九大提出，要高度重视农村义务教育，强调推动城乡义务教育一体化发展。城乡教育的均衡发展，关键依然在教师队伍的建设。

如何让乡村教师“下得去、留得住、教得好”？郑州市县两级政府想办法、出政策，为乡村教师解决后顾之忧。

2016年是“十三五”开局之年，郑州市就把乡村教师支持计划列入年度重点工作，制定出台系列措施，要积极推进农村中小学教师周转宿舍建设。

李东奇是新密市平陌镇初级中学的数学教师，任班主任。学校离他在新密市区的家中较远，李东奇每周一至周五都在学校里住。“住在学校，离学生更近。”不上课时，李东奇在宿舍里批改作业，宽敞明亮的单人宿舍里有窗帘、厨房设备、家用电器、常用家具，生活设施一应俱全。今年8月份，从教20多年的他成为学校第一批教师周转房的受益者。

新密市为吸引和留住优秀教育人才在农村长期从教、终身从教，稳定农村教

师队伍，规划建设教师周转宿舍1498套（其中改建286套），基本满足农村学校教师对周转宿舍的刚性需求。目前，新密市已建成484套周转房。同时，规划建设教师保障性住房2300套。

5年来，我市各地多管齐下加强乡村教师队伍建设。

巩义市着力提高农村义务教育教师工资待遇，使农村学校近4000名教师受益，极大提高了义务教育农村教师工作的积极性。

新郑市在财政供养人员只减不增的情况下，每年尽可能多地将编制名额向教师招聘倾斜。5年来共招聘在编教师1170名，按照“当年不留城、两年不进城”的原则，合理分配到农村中小学、幼儿园任教，保障城乡教师队伍配置基本均衡。

“十三五”期间，郑州市全面落实乡村教师支持计划，在乡村教师补充、生活待遇、职称岗位结构等方面给予照顾和支持，不断推进我市乡村教师支持计划全面落实。截至目前，郑州市共拨付配套资金达8.4亿元。

未来5年，郑州市将继续全面落实

郑州市乡村教师支持计划，依据艰苦边远程度给予乡村教师每人每月700元或500元生活补助；在以上补助基础上，再给县（市、区）的乡镇、村、教学点教师每人每月分别增加200元、300元、500元生活补助，真正使越来越多的乡村教师“下得去、留得住、教得好”。

登封市自然资源和规划局 挂牌出让结果公示

挂牌时间：2020年12月21日至2020年12月30日

登政出〔2020〕36号（网）、39号（网）宗地无人参与竞买，重新组织出让。

现特向社会公示。

2020年12月31日