

全国人大代表龚立群： 农村小学德体美育 要强师资补齐短板

郑州全媒体新闻直播间

今年全国两会,全国人大代表、省政协副主席、民建省委主委龚立群对教育问题给予更多关注,并针对规范农村小学德体美教学、推进学前教育发展等提出意见建议。
郑州全媒体记者 武建玲 文/图



加强农村小学德体美师资队伍建设的

龚立群调研发现,目前不少农村小学素质教育依然停留在口号上,道德与法治、体育、音乐教学的总体状况不理想,师资不专业,专职教师数量少,教学不规范,教学评价流于形式。

如何规范农村小学道德与法治、体育、音乐教学,促进农村儿童全面发展?

“加强师资队伍建设的很关键。”龚立群建议,在师资培养上,一方面要扩大道德与法治、体育、音乐师范生的招生数量,加大对思想政治教育、体育、音乐专业大学生毕业之后从教退费力度;另一方面大力实施面向农村定向招生道德与法治、体育、音乐专业免费师范生计划。在农村小学道德与法治、体育、音乐教师配备

上,一方面增加编制数量,另一方面全面实施走教制度。在培训上,一方面要借助国培计划,另一方面鼓励课程兼任教师考取第二教师资格。

关于改进教学,龚立群认为,应按照有关要求,开齐开足道德与法治、体育、音乐课程;开展互动式和启发式教学,并融合现代教育技术手段,优化教学方式;重视差异化教学,针对不同基础的学生进行精准指导,促进学生个性化成长。

教学评价上,龚立群建议,一方面要增加德育、体育、美育的权重,发挥评价的导向作用,倒逼农村小学重视道德与法治、体育、音乐教学;另一方面,强化过程性评价,建立农村小学生的综合素质测评档案。

扩规模增投入解决幼儿园入学难入学贵

我国学前教育还存在一些不容忽视的问题,如入学难入学贵现象并存、教育经费保障机制不到位、小区配套幼儿园不能有效发挥普惠性等。

为此,龚立群建议,进一步扩大市区公办学前教育资源规模,加大小区配套幼儿园专项治理工作力度。“新建、移交一批小区配套幼儿园,并按相关规定移交教育部门后举办为公办园或委托举办为普惠性民办园。同时,在城市市区规划建设中集中谋划一批学前教育项目,开办公办幼儿园,增加城区学位供给。”

他还建议,进一步加大教育投入,完善学前教育经费保障机制。“可以适当提高公办幼儿园收费标

准,尽可能保障幼儿园教师待遇水平,稳定幼儿园教师队伍,促进幼儿园教师素质整体提高,提升公办幼儿园的公益性服务能力,引导和扶持民办幼儿园提供普惠性服务;落实对公办幼儿园、普惠性民办园的生均拨款、奖补政策,生均财政拨款要专款专用。”

目前,部分基层公办幼儿园不具有独立的事业单位资格,造成法人、园长权责不对等,导致一系列财务管理问题。另外,公办幼儿园在编专任教师比例低,教育教学质量难以保证。对此,龚立群认为,应尽快对没有独立事业单位资格的公办幼儿园进行事业单位登记,同时,尽快完成公办幼儿教师编制的核定、补充工作。

全国人大代表沙宝琴： 中小学教师评职称 建议不受比例限制



今年全国两会,全国人大代表、郑州市上街区实验小学校长沙宝琴依然把关注对象放在了学生和教师身上,她希望全社会能进一步加强青少年心理健康教育工作,健全完善教师激励机制,充分调动教师的积极性、自主性和创造性。郑州全媒体记者 袁帅 文/图

学校要有专门的心理健康教育设施

沙宝琴调研发现,近几年青少年中患有抑郁症的人数逐步增加,目前虽然各地都对青少年心理健康教育工作进行了深入研究和探索,但不少教育主体在实际教育过程中还是存在一些问题。比如,父母双方的科学养育知识不够,学校心理健康教育指导发展不平衡,心理健康教育工作网络体系尚未建立,不同区域及性质的学校所面对的学生心理状况差异明显。

针对这种现象,沙宝琴建议,各级教育行政主管部门要进一步加强加强对中小学心理健康教育的领导,建立相关指导委员会,对学校心理健康教育的开展及效果有针对性地提出指导性意见。学校要建立心理危机干

预小组和职能机构,成立心理危机预警中心。学校要有专门的心理健康教育设施和心理教师。要大力开展师资培训,开设教师心理辅导课程,把心理健康教育的培训列入学校师资培训计划,有计划、分步骤地实行专家指导、短期培训,逐步建立一支专业知识过硬、有丰富实践经验的心理健康教育队伍。加强学校、家庭和社区的互动,共同努力,做好学生的心理健康教育工作。强化与社会公益机构的合作,构建心理健康教育网络,充分发挥专业机构的人才优势,组建讲师团队深入学校开展有针对性的心理健康教育辅导讲座,全面提升中小学心理健康教育水平。

健全完善相关制度激发教师队伍活力

沙宝琴表示,保障教师专心从教、激发教师队伍活力的相关制度尚未健全完善,教师的积极性、自主性、创造性仍受到一定的制约和束缚。

在平常的工作和调研中,沙宝琴发现,影响教育队伍活力的原因主要有四个:一是职称的激励作用并没有充分发挥出来;二是教师的退出机制不够完善;三是非教学事务负担过重;四是偏远或落后地区的学校,除语数外教师是专业教师外,其他学科专业专职教师太少甚至没有,大都是兼职。

究其以上原因,沙宝琴建议,提高教师评聘职称比例,中小学教师职称评审可参照公务

员晋升制度,不再受比例限制,达到相应条件后自动晋级,从而提高教师工作积极性,真正把时间和精力用到教育教学上,用到学生们身上。创新或增加教师的编制。完善教师退出机制,提升教师队伍整体活力。全面推广“县管校聘”教师制度,对教师实施能进能退、优胜劣汰的管理制度,打破“铁饭碗”,及时补充新鲜血液,让更多优秀的人才进入到学校,从而激发教师队伍的活力。继续加大培训,引领教师的职业价值取向,增加教师的培训经费,通过培训不断更新教师的教育理念,提升教师的专业水平,挖掘教师的潜力。