



全国人大代表薛景霞: 郑州示范引领 让黄河流域美起来

数字经济是未来的发展方向。如何抓住产业数字化、数字产业化赋予的机遇,抓紧布局数字经济?全国人大代表、河南康利达投资集团董事长薛景霞建议,国家发改委、中央网信办加快推进国家数字经济创新发展试验区扩容工作,将河南省纳入试验区建设范围。
郑州全媒体记者 赵文静 文/图



支持河南创建国家数字经济创新发展试验区

“数字经济是激活消费市场、做强实体经济、贯通国内国际‘双循环’的重要路径。”薛景霞说,数字经济已成为我国国民经济高质量发展的新动能。2019年10月,《国家数字经济创新发展试验区实施方案》发布,河北(雄安新区)、浙江、福建、广东、重庆、四川等6省市启动国家数字经济创新发展试验区建设工作。试验区数字经济国际化水平不断提高,示范引领和辐射带动作用不断增强。

2020年9月腾讯研究院发布的《数字中国指数报告》显示,河南在数字中国总指数排名居第7

位,中部省份首位,郑州在全国城市中居第8位,中部首位。

薛景霞分析说,河南的数字经济增长值超过1万亿元,占GDP的比重近30%,可以说是优势突出。

“省委省政府高度重视数字经济,在‘十四五’规划中,专门提出了坚持数字产业化和产业数字化,突出数字化引领、撬动、赋能作用,全面推进国家大数据综合试验区建设,实施数字产业集聚发展工程,建设数字河南。”薛景霞建议,国家发改委、中央网信办加快推进国家数字经济创新发展试验区扩容工作,将河南省纳入试验区建设范围。

支持郑州打造黄河流域社会主义现代化建设示范区

黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家战略后,成为沿黄各省区抢抓机遇、谋划发展的重要内容。“作为黄河流域生态保护和高质量发展的重要引领城市,郑州理应走在前列。”薛景霞建议,国家相关部委支持郑州打造黄河流域社会主义现代化建设示范区,引领区域早日实现现代化。

建议支持郑州强化产学研深度融合的创新优势,建设国家区域科技创新中心,在黄河流域高质量发展中发挥关键作用;支持郑州打造国际物流贸易中心,建设连通境内外、辐射东中西的国际物流体系、贸易体系、通关体系,成为服务和带动黄河流域对外合作的开放高地、服务全

球的国际综合枢纽;支持郑州在保护修复流域生态环境、推动流域绿色发展上发挥示范作用,建设黄河流域绿色城市客厅……推动郑州加快实施创新驱动发展战略,巩固提升全国综合性交通枢纽地位,打造和谐共生的美丽中国典范,发展黄河流域鲜明特征的文旅产业,加强治理体系和治理能力建设,实现创新强、枢纽强、生态强、文旅强、法治强。

薛景霞说,相信通过国家的支持和地方的努力,郑州能够成为黄河流域生态保护和高质量发展的强大“龙头”和引擎。郑州通过示范引领带动,让黄河流域美起来,让黄河文化活起来,让流域经济热起来。

郑州全媒体新闻直播间

全国人大代表赵国祥: 改革师范招生方式 提高教师幸福感



君师者,治之本也。从师范大学的毕业生,到师范大学的党委书记,几十年来,全国人大代表、河南师范大学党委书记赵国祥从未远离师范教育,所思所想所愿也都与之有关。迈进“十四五”,高质量教育体系建设如何开好头、起好步?赵国祥认为,要从建设高质量教师队伍入手。
郑州全媒体记者 张竞昶 文/图

加快打造“一省一标杆”地方师范大学

“如何在资源投入相对有限的情况下,更好地促进教师教育高质量发展,是当前振兴教师教育的重大课题和当务之急。”赵国祥在调研中发现,受生源质量和培养质量的双重影响,一些师范院校毕业生往往局限于自己的学科专业,知识迁移能力弱于综合性院校学生。部分重点中学更愿意从综合性大学毕业生的中招聘教师。数据显示,一些全国知名中学近年来录取的具有研究生学历的新教师中,90%以上是综合性大学毕业生。

赵国祥建议,集中优势资源,在“十四五”开局之年就为各地遴选出1至2所基础较好的师

范院校,支持其建设标杆地方师范院校,全面打造教师教育高质量发展的排头兵、领头雁。希望教育部、发改委、财政部等相关部门尽可能地统筹资源,切实加大对标杆地方师范院校的支持力度,实现包括国家级教师教育改革实验区和高水平教师教育基地等在内的重大举措全覆盖,为教师教育振兴提供充分保障。

“标杆师范院校要传承和弘扬百年优秀师范教育传统,全面深化教育教学改革创新,引领、辐射和带动其他师范院校整体提升办学质量和办学水平,为教师教育振兴开创良好局面。”赵国祥说。

改革师范生招生方式,提高教师职业幸福感

师范生生源质量是制约教师队伍建设质量的关键因素。如何吸引优秀学子报考师范专业?赵国祥认为,可以从落实教师待遇、增加政策供给、创新培养模式、推进招考改革等入手。

事实上,我国早在1986年就提出“教师工资不低于或者高于国家公务员的平均工资水平”,但赵国祥在调研中发现,当前,该政策在我国部分地区仍然难以得到完全落实。另外,单一学科培养、分科教育模式固化、学生适应性不强、社会认可度下降等问题没有得到根本解决,导致师范专业对学生的吸引力下降。上海一家知名高中曾对学生进行职业规划调

查,结果显示,整个高二年级300多名学生中,愿意在高考时报考师范类院校的只有3人。

“出台更具吸引力的教师教育专业优惠政策,落实教师待遇,提高教师的职业幸福感、成就感和荣誉感,很重要。”赵国祥说。

另外,应该进一步扩大高校招收师范生的自主权,改革师范生招生方式,提高报考门槛。譬如,师范生可以提前招生、提前录取;改革考试内容,实施综合测试,注重对师范生通识素养和人际素养的考察;改革录取方式,在师范生招录时,增设面试环节对师范生进行从教意愿度和从教潜质的考察,提高新生质量。