



# 全国人大代表李灵: 深化户籍制度改革 减少“回流儿童”

“我希望乡村振兴的春风,能够吸引更多人才返乡创业,给予娃们更多温暖,为娃们提供更好的教育,有效解决农村‘留守儿童’问题。”两会期间,全国人大代表、周口市城乡一体化示范区李灵希望小学校长李灵心里装的依然是她最为关心的乡村教育。  
郑州全媒体记者 赵柳影 文/图



## 深化户籍、教育制度改革,减少“回流儿童”

近年来,各级政府在户籍制度改革方面做了诸多探索,以农民工市民化为改革核心的新型城镇化不断推进。但农村“留守儿童”仍然大量存在。李灵建议,需要通过进一步深化户籍制度改革,减少“回流儿童”现象。

“回流儿童”是指那些至少有过一次跟随父母在城市生活或求学的经历,但由于各种原因又返回家乡的儿童。“回流儿童”增多,主要是基于户籍地中高考制度限制以及农民工子女在父母打工的城市缺乏受教育的条件,不得不回流至老家读书。

李灵认为,要解决“留守儿童”“回流儿童”的问题,深化户籍制度改革、教育制度改革是关键。

李灵建议,各地要严格落实中央要求,以常住人口指标来制定公共服务和资源配置规划,进一步促进户籍制度、中高考制度改革和财政制度改革。人口流入地更应切实承担主体责任,多措并举为务工人员子女扩大学位供给,简化积分项目和入学程序。完善以“社保缴纳年限、在城市居住年限”等分数占入学政策中积分比重缓解“回流儿童”就学问题。

## 将家庭教育纳入基本公共服务体系

众所周知,家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。李灵认为,有效解决“留守儿童”“回流儿童”的教育问题,还离不开家庭的参与。

“建议尽快落实将家庭教育纳入基本公共服务体系,通过专门经费支持,通过家委会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式,形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。”李灵说。

为啥要提这个建议?这与李灵的日常工作分不开。“在基层,我深深地感受到家庭教育的缺失。因为大部分家长外出打工,有些孩子甚至一年只能在春节时见到父母。这么多年,我们学校开一次完整的家长会都十分困难。”因此,李灵希望通过这个建议,可以促进家校合作,更好地关注“留守儿童”“回流儿童”的身心健康。

## 希望乡村振兴吸引更多人才返乡

今年政府工作报告中关于教育方面的政策让李灵十分激动。她认为说到了基层农村民办教育工作者的心坎上,譬如推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,加快补齐农村办学条件短板,健全教师工资保障长效机制,改善乡村教师待遇等,令人深受鼓舞。

在接下来的乡村教育工作中,

李灵表示,不仅要教授孩子们书本知识,更要培养孩子们热爱家乡、建设家乡的理念。

此外,在国家持续推进乡村振兴的大背景下,李灵认为,未来乡村将吸引更多人才返乡,这样不仅产业兴旺有了支撑,更重要的是,农村的“留守儿童”问题也可以得到缓解。

郑州全媒体新闻直播间

# 全国人大代表胡中辉: 培养青年工匠 提升中国制造品质



“李克强总理在政府工作报告中提到,要提高科技创新能力,实施好关键核心技术攻关能力,弘扬工匠精神,以精工细作提升中国制造品质,让我印象非常深刻。”全国人大代表、平高集团首席工匠胡中辉建议,希望国家进一步加大对高端装备制造业的政策支持力度,持续完善对工匠人才培养和激励的相关政策措施。  
郑州全媒体记者 袁帅 文/图

## 培育高端装备制造业,牢牢掌握核心技术

近年来,我国科技创新成果不断取得新突破,“神舟”“天宫”飞得更高,“蛟龙”探海潜得更深,“天眼”望得更远,“神威、天河”算得更快,高铁驰骋大江南北等,一大批大国重器、中国制造名片响亮全球,中国科技创新成就引发了全球瞩目和赞誉。“就拿我所从事的电力装备制造制造业来说,中国的特高压已走在世界前列。”胡中辉说。

“虽然取得了不错的成绩,但我们也要清醒地认识到,在高端装备技术的研发和制造方面,我们与世界顶尖技术还有一定的差距。一些高端设备的研发、制造等关键领域的‘卡脖子’问题依然存在。”胡中辉认为,我们必须不断苦练内功,坚持科技创新,坚持高端引领,坚持人才振兴,在关键核心领域深耕细作,把核心技术牢牢掌握在自己手中。

胡中辉建议,国家要持续加大对高端装备制造业的支持力度,加快培育一批高端装备制造制造业龙头企业;健全创新产品推广应用机制和“产学研用”一体化体制;加大对高端装备制造制造业龙头企业财政政策支持力度;为高端装备制造制造业龙头企业创造更多“走出去”条件,搭建更加广阔的国际市场合作平台。

## 持续加强对工匠人才的培养

政府工作报告中提到“弘扬工匠精神,以精工细作提升中国制造品质”。身为首席工匠的胡中辉对此有更深的体会。胡中辉表示,从科技研发到落地,工匠无疑是其中重要的一环。在培育科技创新型企业的同时,应该持续加强对工匠人才的培养,来解决技术落地的问题,实现中国“制造大国”向“制造强国”迈进的目标。“作为来自装备制造业的青年工匠,我们就是在解决问题中不断成长起来的。我给工匠定义为‘打通最后一公里的人’。作为一线工匠,要耐得住寂寞,不断钻研技术,要在攻坚克难中得到锻炼和成长。”胡中辉说,工作不分贵

贱,技术工人、工匠人才一样可以在国家重点工程建设和重大科技攻关中贡献力量。

工作之余,胡中辉还到多家企业和高职院校走访调研,与学生、产业工人进行交流。他发现,“完善技能评价机制、提高技能人才待遇、引导全社会形成尊重工匠的氛围,是大家最关心的几个问题。”许多90后、00后,能够主动学技术去工厂当工人的意愿依然不高。胡中辉建议,要持续完善对高技能人才培养和激励的相关政策措施,建立更加多元的培养体系,使更多劳动者特别是青年劳动者可以走技能成才、技能报国之路。