

中小学教育惩戒规则施行 “戒尺”，还烫手吗？

新华社电 3月1日，《中小学教育惩戒规则（试行）》正式施行。该规则在明确中小学教师可施行多种教育惩戒手段同时，也为惩戒权划出了“禁区”“红线”，同时赋予学生、家长申诉的权利，并强调家校合作的重要性。

新学期伊始，惩戒规则能成为教师依规适度行使惩戒权的“底气”吗？学生与家长能接受配合吗？规则能满足“小惩大诫”“因材施教”的目标吗？



1 大多数同学认可规则确定的惩戒方式

1

“我和同学们一起根据规则有关内容，制定新的班规。这让班级管理更加有底气。”广州荔湾区南塘大街小学六一班班主任李雅斯在惩戒规则实施首日已和学生一起进行了学习。

南塘大街小学六一班莫晓璐说，规则实施首日，有同学上课吵闹，老师先是提醒劝阻，对仍不听劝阻的同学，老师增加他的作业。

“我觉得罚抄写，罚背书，罚做卫生，只要不是太多，是可以接受的，不能接受的是打骂等体罚。”多名小学生告诉记者，大多数同学认可规则确定的惩戒方式。

部分教师感觉进行教育惩戒时更有底气了。“以前有调皮的孩子，我们请家长协助管理，家长说让我

们罚站，但学校又不允许。现在明确了规则。”一位小学五年级班主任对记者说。

同时，记者了解到，对规则明令禁止“因学业成绩而教育惩戒学生”“指派学生对其他学生实施教育惩戒”“身体伤害，以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚”等“划红线”内容，大部分教师和中小學生均表赞同。

南塘大街小学六一班学生谭晓洛说，最担心因犯错被孤立，严禁“刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚”这条规定让他放心了。

湖北小学家长张女士则表示，“适当增加额外的教学或者班级公益服务任务”的规定比征求意见时“适当增加运动要求”更稳妥。

2 平衡“合规惩戒”与“责任焦虑”难

记者调查发现，虽然有规则做“靠山”，但在教学实践中，教师“不好管”“管不好”的问题恐仍无法短期内完全消除。

平衡教师“合规惩戒”与学生“个体感受”难。记者采访发现，即使是认同惩戒规则的学生，对各类惩戒方式的个体感受差别很大：有初中生认为青春期越惩戒越叛逆，会适得其反；有小学生认为罚站一节课太重，罚抄多于一遍不可以，如果取消参加“春游”这样的集体活动太残忍；还有学生认为罚做特定公共区域卫生，如厕所，无法接受……

多名教师表示，学生个体感受差异大，拿捏惩戒“度”稍有不慎，对学生、教师都会产生负面影响。

“规则规定，为避免危险品入校，可翻看学生书包。但我担心一旦误判，会给学生造成心理伤害。”李雅斯说。

平衡“合规惩戒”与“责任焦虑”难。“教育惩戒可能引发部分不可预见的情况，教师惩戒力度和处置方式如果把握不好，可能会引发家校矛盾，还可能对教师造成伤害。”广州沙面小学副校长黄宏杰说。

3 教育目标是立德树人，尽量“小惩大诫”、因材施教“惩”

多名教育工作者和专家强调，教育的目标始终是立德树人，即便惩戒也要尽量“小惩大诫”、因材施教“惩”，这要求教师们不但要依规“好好管”，更要设法“管管好”。

“比如有学生出现不文明用语或行为，让他们背论语可能比简单罚站更有效；对于不同性格特点的学生，也应考虑采取不同的惩戒方式。”李雅斯认为，合规是前提，最适合的惩戒方式仍需要教师根据日常教育教学实践不断探索。

华南师范大学教育科学学院

广东实验中学初中部教师楚云也表达了类似顾虑与困惑：合规惩戒行为如果引发了学生身心安全问题，教师是否要担责？“暂停或限制学生参加集体活动”若引起青春期学生叛逆或过激行为，教师应该如何处理？

“有些学生心理十分脆弱，一旦惩戒后发生了自残、自杀、抑郁等情况，教师很难说清楚责任。”为多所学校提供法律咨询服务的广东法制盛邦律师事务所律师陈曦说，厘清惩戒行为责任的前提，是在教育惩戒中实现“过罚相当”，但当前“过”与“罚”是否相当却难以量化，这成为落实规则的一大难点。

平衡与家长教育理念的分歧难。多名受访中小学校长表示，部分家长见不得自己孩子接受任何惩戒的“玻璃心”往往成为依法行使教育惩戒的重大障碍。

“对打骂同学、老师，欺凌同学等行为实施惩戒时，如果家长硬是不接受让孩子‘停课或停学’，惩戒如何落实？”楚云认为，“家校合作非常重要，如果家长不配合，依法惩戒难免沦为‘空中楼阁’。”

教授陈先哲建议，要对广大教师群体进行普法教育和规则的学习教育，提升相关培训效能，全面增强教师的专业能力。

华东理工大学社会与公共管理学院社会工作系博士后谈子敏表示，应建立教育惩戒权的监督、救济机制，如在学校中建立方便、简易的学生投诉通道，利于学生维权；明确惩戒权不当行使给学生造成侵害时的法律救济途径；对于教师依现行使惩戒权而遭受处罚的情况，也应建立相应的权利救济机制。

全球逾3亿人接种新冠疫苗

新华社电 据多个国家以及专家和媒体的数据，全球接种新冠疫苗人数已有3.014亿，占全球人口总数的3.8%，是全球确诊病例数量的2.5倍。

世界卫生组织此前表示，全球至少要有70%的人接种疫苗才能实现群体免疫。世卫组织欧洲区域主任汉斯·克吕热表示，疫情会一直持续到2022年初。

疫苗接种人数排名前五的国家为美国（逾9000万人），中国（5250万人），英国（约2300万人），印度（2070万人），巴西（1060万人）。这五个国家疫苗接种人数之和超过全球接种总数的60%。

在接种人口占比方面排名第一的是以色列（超过97%的公民接种），第二名是塞舌尔（84.5%），第三名是阿联酋（65%）。



■ 聚焦国际疫情

芬兰研发出鼻喷式新冠疫苗

新华社电 芬兰研究人员研发出一款鼻喷式新冠疫苗，计划几个月内开展临床试验。

据介绍，这款鼻喷式新冠疫苗是腺病毒载体疫苗，基于基因转移技术研发而成。研究人员介绍说，由于新冠病毒可通过呼吸系统传播，疫苗选择鼻腔给药，可能在人体中引起比肌肉注射更广泛的免疫应答。

赫尔辛基大学和东芬兰大学研究人员参与疫苗研发工作，研发团队成立了一个公司负责疫苗推广。据悉，接下来数月内，公司将在芬兰对疫苗开展临床试验。

研发团队负责人、东芬兰大学分子医学教授赫尔图阿拉说，已经有一些国家表示可提供融资，目的是确保先期使用疫苗。