



《教育文苑》期待师生们的书画、文学作品
邮箱:1439592134@qq.com

有一朵花开的声音需要去聆听,有盏明灯会照亮心房。
亲爱的老师们、同学们,这是一片青青的绿茵地,期待着你的耕耘。这是一片火热的竞技场,砥砺着我们滚烫的赤诚。相约教育文苑,让我们一起用图文来定格感动的瞬间,让文苑的每一段文字能够洗涤我们心灵的尘埃,用昂扬的激情来唱响一曲登封教育美好之歌!

校园春满园

登封市直属第二初级中学七一班 郑怡佳 辅导教师 李东梅

“啪!叮咚叮咚。”听,河流欢快地奔腾着。“呀!”快看,小草探出了它的小脑袋,手舞足蹈着。这是对春天的呼唤,而春天缓步走来了,校园的春天,也别有一番风景,别有一番滋味。

走进校园,柳树随风摇曳着,欢呼着春天的到来。再往前走,一面五星红旗迎风飘扬,我瞻仰着它,深深地鞠了一躬。启智广场四周,万紫千红的一派景象。首先,一棵茂盛的松树映入眼帘,像一个坚守岗位的哨兵笔直地站着。接着走,道路两侧,一眼望去都是花草,如梦似幻。有红叶李,它的果实像樱桃,味道酸酸甜甜的。我好

想让它早点结果,好让我吃上一口一品啊。

走到了“百草园”,偶然瞥见了一棵尚未开花的樱花树。当时好一阵惊讶,心里好一阵激动。“百草园”让我见到了各种“奇观”:油菜花、紫藤萝、紫薇、棕榈、栀子花、龙爪槐……让我感触最深的就属丁香花,它朴素却不失华丽。走着走着,我突然发现了一棵独自绽开的小雏菊,一股君子风范显露出来。我感叹道:“百草园”可真是一派繁华。

在草丛中有杏树、紫玉兰和紫荆。杏树开的花虽是白色,但花冠却

偏紫色。紫玉兰花瓣如同洋葱一般,有点有趣呢。紫荆花是香港的标志花,披荆斩棘。这些花只看一眼便令人印象深刻。

还有一个“新收获”——腊梅。它正傲然地挺立在那里,虽尚未开花,却蕴含着一股坚韧不拔的傲气,不畏严寒,铁骨铮铮。我想成为那样的人,但它只在寒冷中开花,心里有点小失落。

大操场上有许多梧桐树,这时我想到了“凤栖梧桐”,“有凤来仪,非梧不栖”,这大概就是只有奋发努力,成为强者,才会引来凤凰栖吧。

我们学校年龄最大的树足有300

年之久,它就是——皂荚树。它掉下来的果实像扁豆角,还有一些小巧的似月亮。掰开一看,里面是绿色的丝,可以磨成洗衣粉用。

仔细巡视一遍校园,我又发现了像动漫一样的松树,他的叶由鲜绿变得深绿,里面还藏着蓝色的果实呢。

哦,春天真是值得寻觅。一个偶然,你会发现许多新奇;一次邂逅,你会知道更多知识。

春天很美,美得令人叹息。而校园的春天更美,美到令人惊奇。

春天,我赞美你,我歌颂你!啊!春天,我爱你!

成长路上与书为伴

白坪乡初级中学九二班 梁家舒

书是人类进步的阶梯,从小我们便与书相伴,书教会了我们成长。

小时候,我们经常读《童话故事》《三字经》。从《三字经》中我们学习了中华民族的传统美德,它教我们如何学做一个善良正直的人。每晚妈妈总是读《童话故事》,我仿佛身临其境,每一次我都会在妈妈的读书声中睡着。

现在,随着年龄的增长,书架上

堆满了各种各样的书。我现在最常读的就是我国的四大名著。一次,我正在书桌前津津有味地读着《西游记》,书中幽默的语言让我流连忘返,妈妈的声音传入我的耳边:“我先出去了,桌子上的饭菜一会儿记得吃啊。”我随口答应了一句“好的”,便接着读书了。一页、两页,不知不觉就过了一个小时。妈妈回来了,看到桌子上一

口未动的饭菜生气地说道:“都一个小时了,为什么还没有吃呢?”我这才反应过来,走出房间说:“我忘吃了。”妈妈说:“是你读书太认真了,过来吃饭吧。”我用最快的速度吃完了饭,便又回了房间接着读书了。

从小到大,我们一直都在读书,从书中学到知识,在成长路上,我们以书为伴。

鸡蛋壳变身记

卢店镇刘家沟小学

二年级 杨涵硕

辅导教师 宋晓瑜

有一天早上,小虫子、蚂蚁和蝴蝶在外面散步,发现了一个鸡蛋壳,聪明的蚂蚁提议:“我们把它做成一个跷跷板吧?”

蚂蚁和蝴蝶双手赞成。于是,三个小伙伴一起合力搬来一个长木板,把鸡蛋壳放在木板上。小虫子和蚂蚁坐在上面,开心地玩了起来。过了一会儿,可爱的小虫子说:“我们把鸡蛋壳变成热气球吧。”两个小伙伴连声叫好。于是,它们又拿来布和线,不一会儿,一个普普通通的鸡蛋壳变成了一个又宽又大的热气球,小虫子和蚂蚁坐在里面,蝴蝶在前面像导游一样,扇动着翅膀为它们带路。到了下午,天空突然下起了大雨,这可难不倒漂亮的小蝴蝶,小蝴蝶说:“我们可以把它反过来当做雨伞呀。”三个小伙伴们齐心协力把鸡蛋壳反了过来,做成了雨伞,它们在雨伞里讲笑话、讲故事……

天黑了,三个小伙伴躺在鸡蛋壳里,忽然树上的一片叶子落下,刚好盖在鸡蛋壳上面,叶子变成了它们的被子,小伙伴们不一会儿就进入梦乡了。瞧,它们睡得好香呀!

夸夸我的赵老师

东华镇袁村小学 袁林彬

在我的印象中,我认识的最年长的一个老师就是赵水池老师了。

至今我还清楚地记得我刚上小学的那一天。那天天气格外明媚,微风轻轻地从我脸庞吹过,就如同老师用手轻轻地抚摸着我的脸。

丁零零的上课铃响起了,同学们都端端正正地坐在自己的位置上,赵老师也连忙走进教室,赵老师微笑着对我们说:“同学们好,一年级由我来担任你们的数学与语文。”

一上课赵老师就问我:“这位同

学,5+4等于几?”我看着老师,掰着手指头胡乱地说:“等于7。”老师又笑着说:“不是等于7,而是等于9。”

那时候的场面十分尴尬,但老师立刻说:“不过呢,你敢于回答问题也算非常勇敢了。”这样一来,尴尬瞬间化为了乌有。

赵老师还让其他同学为我鼓掌,传来一片啪啪声。赵老师又问我:“那4+4等于几?”我不知所措了,老师立刻说:“妈妈给你了4颗糖,哥哥又给你了4颗糖,你现在有几颗糖呀?”我心想:“这太

简单了吧。”我急忙说:“现在我有8颗糖呀。”赵老师点了点头。

我瞬间明白了,做题可以联系到实际生活。赵老师,一个与其他老师教学都不一样的老师,赵老师每次教我们数学题时都会联系到实际生活。这样一来,问题立刻简单了一半,最重要的是赵老师在下课期间还与我们玩耍。

赵老师是我最敬佩的一个老师了,我现在只想对赵老师说:“赵老师,我想您了!”