登封市嵩阳高级中学 张忆楠

心存美好 向阳而生



一支粉笔,两袖微尘, 三尺讲台,四季耕耘,转眼 间,在嵩阳高中已经度过了 16个春秋。

2020年春节,一场突 如其来的疫情,让这个寒 假格外漫长,长到学生、家 长、老师都从没像此刻这 般期盼着开学,期盼着回 到美丽的校园,期盼着见 到彼此的笑脸,期盼着再 看到春暖花开……

时间从来不会暂停,业 精于勤荒于嬉,为了学生 不懈怠,保持学习进度,教 育部决定停课不停学,通 过网课的形式来学习,获取

接到通知,我和同事们 立马开始备课、线上教研, 就上课的进度、难度,课后 作业的布置、批改,线上测 试等一系列问题展开讨 论。我开始研究各个直播 平台的直播方法,云视讯、 微信、QQ、钉钉,测试每一种 授课方式的优点和缺点,寻 找最优化、最便捷的直播平 台。经过多方对比,选用钉 钉直播授课。为了弄清楚 直播软件的使用方法,我挑 灯夜战,从零开始,直至熟 练操作;为了赶制课件,我 熬更守夜,确保每一个课件 都具备高质量;为了给学生 讲清知识点,我精心设计, 创新思维,做到一题多解, 一题多变;为了探究更佳教 学模式,我另辟蹊径,让学生 录小视频进行讲题,以及学 生在线讲题等多种互动教 学模式。

网课这个平台,"水土 不服"的不仅是学生,还有 讲课的老师啊! 我们不能 在黑板上进行板书,只能熬 夜做 PPT, 来让学生们更直 观地正视知识点。从教师 到主播,我改变的不是一点 两点。这个时候的教学,面 对的不是一个班级的学生, 而是三个班级的学生。如 何备好每一节课,上好每一

节课? 如何才能兼顾不同 班级、不同层次的学生?这 些都是在备课时必须要考 虑的问题。教学内容的深 度、浅度这些都会影响到每 节课的教学效果。我自己 组装了一台电脑,满足网课 需求。害怕上课耽误时间, 我就把上课需要的解题过 程和公式推导过程,提前写 到教案上。一切准备就绪, 担心第一次上网课会出现 问题,进行试讲,让父母、孩 子充当学生到另一个房间 听课,调试音量,调整书写 等,确定万无一失,才松了

工作中全身心地投入, 不可避免地少了对自己家 人的关心。刚上小学的儿 子,也要上网课,每天背书 打卡、运动打卡、健康打卡 等各种打卡,我多次被孩 子的老师催促,作业没有 批改,错误没有纠正,卡没 有打。孩子都说,妈妈,我 真想做你班里的学生,这 样你就有时间认真地教我 学知识,批改我的作业 了。年迈的双亲,一年到 头也就盼望着我寒暑假能 回去看看他们,可为了不 耽误给学生上课,我决定 不回去了。当我把这个决 定告诉父母的时候,重病 卧床的父亲,在电话那边 像个孩子一样哭了。电话 的这边,含着眼泪的我,笑 着开导父亲,您在家好好 照顾自己,等放暑假了我 一定回去多陪您几天。

有人说老师是蜡烛,燃 烧自己,照亮别人。我觉得 这种逻辑不对,太悲情 了。你总要先照亮自己, 再照亮别人吧。如果你非 要把老师比作蜡烛,那么, 良知就是我的烛台,知识 就是我的灯芯,思想就是 我的火焰,语言就是我的 光芒,即使一灯如豆,也要 驱一室之暗。他日若登高 台,便放万丈霞光。

编者按 潜心铸 师魂,立德育新人。 为充分展现登封市 教师教书育人、无私 奉献的高尚师德,登 封市教育局自2020 年5月以来,在教育 系统先后开展了"登 封最美教师"及"牢 记育人使命,志做 '四有'教师"师德 主题征文和师德优 秀案例评选活动。 活动开展以来,广 大教师踊跃参与, 用朴实、真切的文 字,真情再现了一 个个"爱岗敬业、无 私奉献、开拓创新、 担当作为"的动人故 事……本报将陆续 对他们的典型事迹 进行宣传展示,展现 教师风采。

所能,守护祖国的花朵。 记得第一次录播网课 时,我早早地备好了教案,写 好了文字稿,开始用手机录 屏。可事与愿违,录了一次 又一次,效果总是不理想。 最后,我用了最笨的办法,同 时使用两个设备——手机和 电脑。可连续录了几次,总 因为画面切换不到位,镜头 有些飘而美中不足。为了达 到最佳效果,我毫不气馁,绞 尽脑汁想办法,终于在录了6 次之后大功告成。 一节短短的微课,整整录 了一天。当上传时才发现文件 太大传不了! 怎么办? 压缩视 频文件?这可是个技术活,我 是擀面杖吹火一

一窍不通。 于是再打电话咨询,按照高手 教的方法先传到钉钉群里,然 后再上传,可依然不行。 为了录好微课,我决定重 新用手机录屏。经过上网查

2020年,因为疫情,注定

是个让人难忘的年份。前方

最美逆行者,后方平凡志愿

者,用行动践行使命与责任、

诠释忠诚与担当。作为教育

战线上的党员教师,我也尽其

询、反复实验,我摸索出了方 法——把一个课件分成3个 课件,分三次录,最后按照顺 序合成。

每天我除了研究自己所 教的学科,还借来4~6年级的 改版新教材,研究教材的前后 编排联系,把握教学的重难点, 为学生的持续学习做好引领。 我读《教室里的正面管教》《叶 圣陶教育文集》《呼兰河传》《史 记》,用它来滋养心灵;听何捷 老师的《神秘的语文要素》,武 凤霞老师的《古诗文的解读与 设计》,吉春亚老师的《胸中有 丘壑,课堂多实效》,陈虹老师 《教室里的积极语言》等教育专 家的公益讲座,让它提升自己 的业务水平。

延迟开学了,省教育厅广 调名师为全省的中小学生录 制了所有的课程。我非常珍 惜这次学习机会。每天,我和

登封市崇高路小学 李晓婕

做最平凡的 奋斗者



孩子们一起早读、听课,做笔 记。要求孩子做到的,我自己 首先做到。网上直播的老师 因为时间的关系,课讲得很 快。怕学生听课时,来不及记 笔记,我就把视频内容拍下 来,或者把自己记录的笔记发 给学生,让他们补充到自己的 课本上。课间到了,我们会提 醒学生一起做广播体操,锻炼 身体。检测学生学习效果的 最有效手段是作业,我每天的 作业布置、反馈都很详尽,从 指导学生如何解答,到如何提

交作业,我都一丝不苟。

特殊时期,我想,即使是 小学生也不能置之事外,家事 国事天下事,事事关心,这正 是一个思想教育的最好契 机。我不仅要帮助他们学会 知识,防护自己,更重要的是 爱祖国,爱人民,传承中华民 族团结一心的精神。我给学 生转发记录"抗战疫情"的文 章,让他们学习抗击疫情的英 雄们,为他们种下"勇敢、善 良、正直、博爱"的种子,做一 个顶天立地勇敢的中国人。 学生们也通过自己的图画、习 作来表达想法和感受,《不一 样的春节》《"冷清"的武汉》 《特殊的寒假》《最美逆行者》 等,从孩子的视角来描述他们 心中最美的人,表达他们对国 事的关注。

为了鼓励学生从阅读中汲 取向上的力量,我推荐适宜他们 阅读的名家书目,获奖的"少年 励志丛书"。虽然每天隔着屏幕 和学生沟通交流,但我对学生的 关爱和牵挂是割不断的。

在做这一件件平平常常 的小事中,时间几乎没有留下 什么痕迹。仔细盘点,发现这 段时间的我忙碌又充实。翻 阅记录学生作业密密麻麻的 名单,想想和学生一起走过的 日子,虽然那么平凡,就像大 海里的一滴水,没有那么光鲜 亮丽,也没有那么气势磅礴, 但就像平时吃的饭喝的水,慢 慢地都化成了我们身体的血 液和肌肉。

2020