

一本有魔法的书

□郑州市优胜路小学三年级八班 吴乐萱琪



毛笔写着几个大字——“我可以帮你实现三个愿望。”

这时,天已经蒙蒙亮了。我想:坏了,我还要上学呢,这个地方离家还有好长一段距离,我该怎么办?正一筹莫展时,我突然想到了手中的魔法书,于是便抱着试试的心态说:“魔法书,你能让我拥有一双翅膀吗?”当我这样想着时,觉得自己的后背痒痒的,扭头一看,我的后背居然真的长出了一双翅膀,我激动得欢呼了起来。一会儿工夫我便到家了,我不禁想:这真是个好东西啊!

可到了第二天,我却一点儿也不想去上学。于是我拿出魔法书开始许愿,一会儿工夫,妈妈冲进我的房间对我说今天学校停电,不用去上学了!我如获至宝,捧着魔法书不愿松开。终于,浑浑噩噩地度过了一个上午的时光,真的好无聊啊!我想见到我的同学和好朋友。正当我准备许出第三个愿望时,我被一阵旋风吹到了一个黑漆漆的隧道中……

突然一阵闹铃声在耳边响起,我睁开蒙眬的睡眼,捏了捏我的脸蛋,不禁发了笑:原来这是一个梦啊!

今天晚上睡觉时,突然一阵风吹了过来,吹得人凉飕飕的。我往窗边望去,原来是窗户没关好。当我正准备把窗户关上时,看见了一只黑猫,那只黑猫用诡异的语言对我说:“快跟我来,我要送你一样东西。”我怀着忐忑的心情跟在黑猫的后面。

黑猫带我来到一个树林里,“嗖”的一声,黑猫不见了。这时,我的眼前金光一闪,一本书出现了,我心中充满了疑惑,当翻开第一页时,上面用红色

点评:这篇文章小作者通过奇妙的想象为读者呈现出了一个精彩的故事。一本魔法书,让你的生活有了别样的精彩。整篇文章结构完整、语言生动,为读者描述了一个充满魔幻的世界,引人入胜又令人忍俊不禁!

指导教师:胡强

光芒的道路

□新郑市实验中学九年级九班 许瀚文



“***,加油!加油,***!”同学们的助威声在耳畔回荡着,挥之不去……

今天下午的体测如约而至,180斤的我身处暖阳竟察觉到一丝“冬”的气息。

好不容易熬过了两项测试,转眼间,只剩下了足球与长跑。

我们来到测足球的队尾排队,当队伍的“进度条”已经过半时,天公偏偏不做美,下起了淅淅沥沥的春雨。

由于草坪太光滑,学校临时取消了足球测试,直接测长跑。

随着体育老师一声令下,我们全都箭一般冲了出去。

可这许多箭当中最先“坠落”的就是我,我的腿开始不听使唤,如同灌了铅一般沉重,机械地重复着一抬一落,落下抬起的循环动作,每次重复,双腿都会向我哀求:“停下来吧,停下来吧……”

我的双腿越来越沉,我的速度越来越慢,望着同学们一个个远去的背影,我的内心焦灼起来,再坚持三分钟、一分钟、半分钟,实在不行就放弃,我心里暗暗想着。

“***,加油!”“加油啊,***!”“咬牙,坚持,马上成功!”助威呐喊声不绝于耳,不停地碰触我想放弃的念头,恍惚间我意识到我不是一个人在

战斗,我也不单单代表我自己,我的同伴、发小、同学、老师他们都在看着我,充满期待,他们坚信,这个“胖子”一定能过关!

雨依旧淅淅沥沥地下着,汗水夹杂着雨水黏湿了我的头发,模糊了我的视线,但我全然顾不得这些。此时,我的心中万丈光芒,它要穿过重重阻碍,直抵终点。奇迹般的,灌了铅的双腿忽地轻盈了一些,脚下也似乎生了风,我竟然发疯般地飞跑起来……

近了,更近了,50米、30米、20米、5米、1米……我真的咬牙冲过了终点线,虽然没有取得漂亮的成绩,但我不遗憾,此时,耳畔传来熟悉的旋律:“我和我最后的倔强,我在风中大声地唱,这一次为自己疯狂……”

点评:小作者选材来自于切身体验,有感而发,读来亲切自然。“长跑”中有故事,作者有意放大了这一场面,通过恰当的心理描写、环境描写来表现不服输的人物形象,写作手法独特。

作者入题快,开门见山,又是个亮点。结尾巧妙点题,并用歌词来收束全文,新颖别致,耐人寻味,是不错的一篇习作!

指导教师:汪彩云

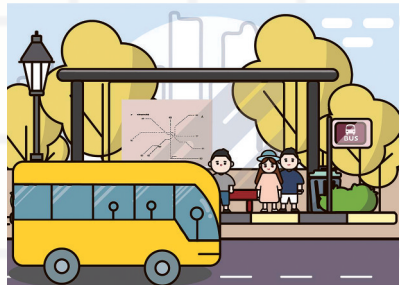
作文赏析



博胜教育推荐

第一次坐公交车

□郑州市优胜路小学二年级十班 刘希源



我怀着焦急的心情等啊等啊,6路公交车就像神奇的魔法棒一样,让我觉得新奇。终于,车来了,我迫不及待地上了车。先从包里拿出来学生卡,然后小心翼翼地插进刷卡机中,只听见“滴”一声,刷卡成功了。最后我找到了一个靠窗的位置坐了下来。“原来坐公交车这么简单啊!”我心里美滋滋的。

正当我欣赏着窗外的风景时,看到了一个熟悉的背影——妈妈。原来妈妈不放心,一直在暗中跟着我,直到我下了公交车,她才安心回去上班。妈妈,谢谢您!

生活中总有许许多多的第一次,第一次走路、第一次买东西、第一次学做菜……每次都会给我们一个新的挑战,让我们从中收获到很多!

今天是一个特别的日子,妈妈因为要去工作,所以让我一个人坐公交车去奶奶家,我真是既紧张又兴奋!

妈妈先把我送到了公交站牌处,她反复地嘱咐我:“一定要注意安全!”

点评:这是一篇叙事的文章,作者叙述了自己坐公交车的经历。从中不仅学会了生活技能,还深深地感受到了妈妈的爱。希望你能在越来越多的第一次中收获到更多知识。文章中的心理描写特别出彩,结构完整、首尾呼应,是一篇成功的习作!

指导教师:弓建敏

游戏风波

□郑州市文化路小学二年级一班 冉一航

这天,碧空如洗,万里无云,晴朗的天气就像豆豆的心情一样。哈哈,爸爸妈妈出门了,淘气的豆豆在书房里偷偷地玩起了电脑游戏——《兔子大作战》。

只见豆豆目不转睛地盯着电脑屏幕,屏幕上出现了一只可爱的小兔子,它在奋力吃着金币。当小兔子顺利吃到金币之后,就会发出银铃一般的笑声,让豆豆非常陶醉。

就在这时,妈妈突然进来了,只见她“面露凶光”,不紧不慢地说道:“豆豆,你又偷偷玩电脑游戏!作业写完了吗?”“没……还没有。”豆豆一边低头小声地回应妈妈,一边用颤抖的小手退出游戏。

妈妈教育了豆豆,豆豆认识到了自己的错误。从此以后,他只在规定的时间内玩游戏。

在这里,豆豆提醒小朋友们:玩游戏一定要适可而止,否则不仅会影响我们的视力,还会影响我们的学习哦!

点评:本文通过一次刺激的游戏经历,让我们认识了一个调皮可爱且知错就改的豆豆同学。同时也告诉小朋友们“适可而止”的道理,真是受益无穷!以提醒的方式结尾,既点明了中心,又给人遐想。

指导教师:刘文秀

