

编者按

走近名师,品鉴登封美好教育。本报和登封市教体局联合推出“名师讲堂”栏目。栏目旨在汇聚学校教育、家庭教育、社会教育等各方面力量,实现学校与家庭、教师与学生的良好互动,建立开放办学新格局,把登封美好教育展示给社会各界,听取社会各界意见建议,共同促进教育均衡发展、优质发展,为登封“美好教育”凝聚力量。

“名师讲堂”持续开播 为登封美好教育再出发

赏识的魅力

颍阳镇初级中学教师 杨国锋

人们常说:“只要是金子,迟早会发光。”20多年的教育实践告诉我:沙子也会发光,这就是赏识的魅力。赏识,它不是单纯的鼓励和夸奖,它既是理念,也是方法。每一个孩子都是世界上独一无二的,都应该得到老师发自内心的喜爱,尤其是那些自卑、胆小、学习成绩差的学生,他们如同阴坡中的草木格外渴望阳光的照耀一样,特别希望得到老师的关注。

赏识学生 让学生树立足够的自信心

某个教育家说过:“一个孩子生活在批评中,他就学会了谴责;一个孩子生活在鼓励中,他就学会了自信。”十几年前,我所带的班中有个同学,学习成绩不好,十分调皮。为此事我非常头疼,后来了解到他很讲信用,交际能力特别强。我大胆任用他做班长,并教育他做一个对社会有用的人,结果这个孩子把班级管理得有条不紊,现在担任他们村的党支部书记,正带领村民致富奔小康呢,还上了光荣榜。正是把学生当做平等、独立的人来看待,尊重他们的人格,肯定他们的进步,激励他们上进,以表扬和鼓励为契机,引导他们正确地认识自己、相信自己、悦纳自己,才能不断体验成功找到自信。

赏识学生 善于发现他们的闪光点

每一个孩子都有独特的地方,因为他们都有不同的闪光点:有的孩子字写得棒,有的孩子画画好,有的孩子富有交往才能,有的孩子颇有音乐天分。对于学习成绩好的,鼓励他们努力学习,考上重点大学,将来成为国家的高端人才;对于学习较差的学生,如果他字写得较好,劝他好好练字,将来成为一个书法家;喜欢体育节目的同学,鼓励他刻苦训练,争当一个体育健将。这样,不仅每个孩子都有发展方向了,也不影响其他同学学习了。正是尊重了学生的个性差异,学会从多角度去观察、多方位去发现,放大他们的优点,并加以正确引导,才能使学生的才能得到充分发展,个性也得到良性发展。

赏识学生 讲究一定的艺术

教育实践中,多用肯定性和鼓励性的语言,如“你真棒”“你能行”“再试一次,一定会比刚才更好”“在细节方面注意一点,就更完美了”等。在某些特定的环境下,有时不适合用语言来交流,这时,可以以一个动作或一个表情来表达。如在老师讲课时,有同学打瞌睡,可轻轻地走到他身边,说你是不是昨晚学习的太晚,给他一个台阶下,他就会非常感激老师,不好意思地站起来;如果有同学在说话,你先给他一个暗示,若没有效果,请不要发火,更不能用偏激的语言去讽刺挖苦,可以一边讲课一边自然地走到他的身边,轻轻地拍一下他的肩膀,会收到意想不到的教育效果。

赏识学生 要恰到好处

赏识要以人为本、因人而异。对胆小的学生要多肯定多鼓励,对调皮好动的学生,要在适当赏识的同时,多提希望、多树新目标,给他们多一点自信、多一点宽容。

一份尊重、一份理解、一份欣赏、一份鼓励,都是孩子成长的不竭动力。另外,师生间的尊重和欣赏是相互的。老师尊重学生,用赏识的眼光去看学生,学生的优点和潜能才能发掘出来,学生会在你欣赏的目光下健康成长。同时,请尊重与欣赏你的老师吧,老师会在你的鼓励下做得更好。

尊重与欣赏不能仅仅挂在嘴上,我们要把它变成实际行动。尊重是一种修养,欣赏是一种美德、一种享受。学会了尊重与欣赏,你便获得了快乐,收获了温馨。懂得尊重与欣赏,你便懂得了生活的真谛。

如何成为一名优秀的小学教师

登封市滨河路小学教师 王少雨

我是一名普通的小学数学教师,教育战线上的平凡一员。小学不仅是一个人生时代的开始,更是人生起步、打基础阶段,因此小学教育工作显得非常重要。要成为一名优秀的小学老师,我认为要做到以下几点。

对自己的事业 有幸福快乐感

孟子曾经说过,“君子有三乐:父母俱存,兄弟无故,一乐也;仰不愧于天,俯不忤于人,二乐也;得天下英才而教育之,三乐也。”作为一名教师,最大的快乐就是看着自己的学生学有所成,成为社会有用之才,所以我们说,教师可以是一种幸福的职业。教师和学生心灵沟通,是和学生进行生命对话,从这个意义上来说,教师具有一种独特的幸福感,他的精神可以通过学生延续下去,这是其他职业所没有的。但如果没有发展的思想,弘扬自己的价值,就会感觉很疲倦,每天上课、改作业,面对同样的学生、课本,一切都没有什么改变,当然没有什么幸福感可言。要想成为一名优秀的教师,首先要热爱我们的学生、热爱我们的事业。

灵活教学 达到最佳效果

作为一名一线教师,教学方法应当视学生而定、视内容而定、视时情而定、视自己而定。我在教学中不断摸索和尝试各种教学方法,努力以灵活多样的教学方式打造快乐而有效的数学课堂。为了打造有效课堂,提高课堂教学实效性,结合学校实际,我开展了“快乐情境教学、自主探索学习”的课堂教学模式改革。创设快乐情境,让学生在情境中“自主学习—合作交流—获得新知—运用实践”的教学模式,进一步打造学生自主学习的高效课堂。

教学中,充分激发符号意识,利用学生生活中潜藏的“符号意识”,给学生提供机会,让学生经历“从具体事物

→学生个性化”,从而联系生活,激发符号意识,达到最佳教学效果。

树立良好的 师德和师德敬业

具有良好的师德,是每一个教师必备的素质。人们都说:“教师是人类灵魂的工程师”“教师是太阳底下最崇高的职业”。

作为一名小学老师,我们应该知道自己身上承担着教书育人的重任,充分认识到自己所从事工作的重要性,要树立职业理想和职业信念,爱岗敬业、关爱学生,以真情、真心、真诚来教育和影响学生,做到“以高尚的人格塑造人,以优雅的气质影响人”,才能成为学生的良师益友,成为他们健康成长的指导者和引路人。要正确对待自己的工作,淡泊名利、志存高远,树立高尚的道德情操和精神追求。要甘为人梯、乐于奉献,静下心来教书、潜下心来育人,努力成为一名受学生爱戴、让人民满意的教师。

陶行知先生说:“捧着一颗心来,不带半根草去。”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的,只有付出不图回报。我希望我们的每一位教师都能善于体察和理解每一个学生的需要,将爱的雨露洒向每个学生心里,成为学生健康发展的良师益友,帮助学生认识自我、摆脱困境、完善自我。

平等关爱 真诚耐心

俗话说:“一枝独秀不是春,百花齐放春满园。”关爱和培养每一个学生,是我近年来秉持的准则。

经过十几年来的工作,我

已经清楚地认识到:每一个学生都有他的优点,每一个孩子都有他的闪光点,所以,我一定会公平公正地爱每一个学生。我们评价一个学生不要只是看他的成绩如何,看他获得了多少的荣誉。换位思考一下,那我们对自己的价值体现呢?难道仅仅是在于你获得了多少荣誉称号吗?有些孩子,在学习方面表现并不是很出色,但他会唱歌、会画画、会跳舞、能交际……那你能说他就不是好孩子吗?显然不能!其实每个孩子都有着属于自己的命运和人生,所谓“三百六十行、行行出状元”,不正是说的这个道理吗?对于每个孩子我们都应该怀有关爱之心,用平等的态度去看待每个孩子,给每个孩子同样的机会让他们去展现自我价值。

在课堂及课余都要努力成为他们的朋友,做他们的知心人,成为他们所敬重、爱戴和效仿的对象,这样学生们也就喜欢听你的课,对所授内容的认可和接受能力大大地提高。对于一些落后的学生,切不可态度粗暴、恶言相加,甚至采用体罚的极端措施,要给予他们更多的关爱,谆谆劝导、积极主动地帮助他们分析存在的问题和解决的方法,督促他们改正自己,让他们能尽快地回到正确的轨道上来。

总之,我们需要在教育教学中不断积累,勤于学习,向老教师学习、向同伴学习,学习他们的经验,学习他们的为师之道等。不断提高教学质量和教书育人为本领,只有勤奋学习,积极探索教育教学规律,才能成为一名优秀的小学老师。