



曹兴霖(右二)与签约企业负责人交流



校企双方举行座谈会



学院负责人与签约企业负责人合影

产教融合 校企合作

为社会为企业培养高素质高技能的应用型人才

为深化教育教学改革,改进人才培养模式,促进产教融合、校企合作,6月2日上午,郑州电力职业技术学院院长曹兴霖代表该院,与郑州凯雪冷链股份有限公司、郑州红宇专用汽车有限公司等12家企业进行校企合作签约仪式。

“通过校企合作可以充分发挥学校与企业的双方优势,更好地为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才。”郑州电力职业技术学院机电工程系系主任兼党总支书记潘爱民向记者介绍,“根据双方签订的合作协议,第一,学校将按照企业的需求,精准培养面向装备制造行业的高素质技能型人才,培训在职工工;第二,通过本次集中签约仪式,收集各方对学生培养的意见及建议,集思广益,将邀请企业领导和专家指导学校专业的建设,邀请选派具有实践经验的技术人员担任兼职教师。第三探索在职业教育领域产教融合的新模式新机制。达到教育资源共享,同时要把引企入教、推教入企、产教融合协同育人教结合起来,让企业专家有更大的话语权。充分调动企业参与职业教育的积极性。”

郑报全媒体记者 张朝晖
中牟时报 崔合林
通讯员 赵永刚

据郑州电力职业技术学院机电工程系系主任兼党总支书记潘爱民介绍,郑州电力职业技术学院机电工程系现开设有机电一体化技术、数控技术、模具设计与制造、工业机器人技术、数字化设计与制造、建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术8个专业。至今有11届毕业生,为国家培养8922人,目前有在校生近2000人(1978人),其中制造类1360人,建筑类647人。现有专兼职教师54人,其中省级品牌专业1个、河南省普通高等专科学校学科专业建设资助项目一个、市级急(特)需专业建设点1个,市级技术技能名师工作室1个。特别是机电一体化技术专业入选河南省高职院校“高水平专业群”建设项目。

“在实训室建设方面,目前实训基地已建成金工实训中心和建筑实训中心。”潘爱民说,“设备涵盖了车、铣、刨、磨、钳、焊及特种加工设备,其中生产型数控车、铣、加工中心有30多台。线切割实训、工业机器人实训室、PLC及运动控制技术、传感器技术、液压与气压传动等50多个综合实训室,拥有仪器设备500多台(套),价值近4000万元。先后获得郑州市示范性实训基地、高技能人才培训示范基地、先进实验室、重点实验室。”记者在采访中获悉,今年学院又投资857万元,购买五轴联动加工中心、三坐标测量机、智能制造生产线及先进的建筑工程测量仪器,目前从事高端零件制造的高新技术企业有一定需求。

潘爱民说,面向“十四五”,职业教育不断深化改革的新要求,该系积极推进双高建设计划,实施1+X证书制度,已建立12个1+X证书试点,覆盖全系所有专业,承接教育部提质培优行动计划4项,校企合作承担河南省教育科技应用项目2项,校企联合申报科技攻关重大项目2项,加强校企合作企业教师流动站的建设。深化产教融合,促进校企供需精准对接、师资共建、人才共育,为企业培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

郑州电力职业技术学院院长曹兴霖在致辞中介绍,郑州电力职业技术学院在专业设置方面,瞄准国家战略,对接地

方需求,紧紧围绕河南省及郑州市的经济发展布局,着力打造以电力工程、机电工程,信息工程、市场营销、车辆工程、工业与民用建筑、艺术设计等为主要特色的专业群。目前拥有42个市场急需专业,其中,电气自动化技术、机电一体化技术、电力系统继电保护和自动化、计算机网络技术7个省级民办高校品牌专业。机电一体化技术、市场营销两个专业获批河南省民办高校专业建设资助项目。拥有郑州市重点专业供用电技术专业,郑州市急(特)需专业机电一体化技术。2020年8月,学院入选河南省“高职双高工程”建设单位,“供用电技术专业”入选河南省高职院校“高水平专业群”建设项目。标志着学院的教育事业跨入了新的发展阶段。

拥有在校生1万余人,教職員工596余人,教学设施齐全,建有7个校内实训中心,与多家国内知名企业合作建有校外实训基地,拥有实验实训室158个,教学仪器设备总值近1亿元。毕业生深受社会欢迎,近年来年终就业率一直保持在96%以上。尤其是2020年,学院克服疫情影响,经多方努力,初次就业率为83.61%,位居全省高校第6位,年终就业率高达97.44%。

曹兴霖说,近年来,郑州电力职业技术学院始终坚持“厚德精技、自强不息”的校训精神,坚持“以立德树人”为根本,以就业为导向,以服务社会为宗旨,以学生动手能力培养为重点,积极实施人才培养模式改革;坚持走校企合作、工学结合办学之路,推进校企协同育人,不断深化教育教学改革,教育教学质量和人才培养质量稳步提高。2020年8月15日央视新闻直播间以《菜地里建“高铁”大学生迷你版模型走红》为题报道了该院19级工业机器人技术专业学生张亚东的事迹,是技术技能型人才培养和特色办学的典型代表(最早由本报记者在本报2020年7月31日报道)。该院连续9年被评为“郑州市民办教育十佳单位”,荣获“2016年度最具品牌影响力的典范高校”等。

曹兴霖表示,校企合作、工学结合的重要意义和发展基础,是促进教学质量提高,是人才培养必经之路。希望以此次签

约为契机,加强在科学研究、人才培养、教学实践和实习就业等方面开展更深度、广度的合作,学校为企业输送更多人才。

在签约现场,记者见到了2008年就读于郑州电力职业技术学院08级机电系,数控专业学生冯洋洋。今非昔比,十多年前还是在教室里就读的青涩少女,如今已是威普斯公司的负责人,冯洋洋向记者袒露心声:“我由衷感谢母校及老师对我的培养,让我学有所成,掌握了专业的知识,为之后从事的工作打下了坚实的基础。”从2011年6月毕业至今,冯洋洋一直从事湿纸巾自动化包装设备的机械设计和自动化机械研发。从刚毕业时的一个实习生到公司研发部长,再到现公司创始合伙人,个中过程虽然艰辛,但最终一步步脚踏实地干出来了,这近10年的奋斗历程,让她在不断的学习中成长,创新、研发到成品,掌握了更先进的专业技术。“公司从2018年成立至今,现有6项国家级的发明专利,16项实用新型专利。同时5月份公司正式向科技局提交了高新技术企业的资质申请。”冯洋洋自豪地说。

冯洋洋表示,公司的快速发展,所需的专业人员也逐渐地增加,郑州电力职业技术学院的专业与自己所在公司需求的专业对口很强,所以特向母校寻求帮助:“我与辅导员张老师沟通以后,学校对我们公司的事情十分重视,马上组织校领导和教授老师到我们公司实地考察,针对公司人才发展提出相关的建议和指导。在学校后期做的校内招聘会上,有学弟学妹到公司考察交流后部分留厂工作,现在他们在各自的岗位中都取得了优异的成绩,因此这次特来与我校签订长期的校企合作事宜,希望能在以后的合作中得到学校的支持,为我们公司举荐更多的专业人才。”

郑州电力职业技术学院负责人表示,通过这次签约达成全面合作,将继续深化产教融合,加快搭建协同创新平台,实现“专业共建、课程共担、师资共享、教材共编、基地共用、科研协同”的“五共一协同”校企合作新模式,为合作企业和社会培养更多更好高素质技能型复合人才,依托科技创新和科技攻关合作,一定能够促进双方互惠共赢、优势互补,快速发展。