高考作文咋写得高分 听听名校名师咋指点

作为历年高考大家最为关注的语文作文，今年题目难不难？考生怎么写才能拿高分？本报邀请郑州外国语学校、河南省实验中学、郑州第一中学一线名师来为学子解惑答疑。

郑报全媒体记者 王红 张竞昳 张勤

郑州外国语学校语文教研组长尧建兴

作文没有陌生感 让考生有话可说

点评：今年河南高考作文题目既在意料之外，也在情理之中。意料之外是指题目并没有直接关联热点话题，情理之中是延续了高考作文题目既稳重大气又细致深入的命题特点。整体来看，题目不偏不难，考生没有陌生感，人人有话可说。

不管是2019年的“劳动观”、2020年的“人物评价”，还是今年的“理想”主题，连续三年高考作文都体现了“古今融通”的特点，着力引导学生确立正确理想，树立远大志向，从传统文化中汲取力量，养成优秀品格，并且引导学生将“宏大主题”跟社会实际、自身发展紧密结合，不谈大话空话，讲真话讲实话。

事实上，有关“理想”的作文小学生也会写，可是高中生应该达到怎样的高度和水平呢？今年高考作文命题体现了“注重能力”的特点，强化对学生思维品质的高要求。要写好这篇关于“理想”的作文，考生需要站在“当代青年”的立场，正确理解“加强修养”“端正思想”“确立目标”“付诸行动”的内涵，全面考查学生的思辨性思维、批判性思维、多角度思考、多元化理解的能力。

河南省实验中学高三语文备课组长张云佳

注重挖掘传统文化 引导学生思考自我发展

点评：2021年高考全国乙卷作文回归材料作文传统，从青年学生特点入手，落实“立德树人”教育目的，注重挖掘传统文化，引导考生思考自我发展，引导考生树立正确理想。

今年的高考作文是一则与理想有关的题目，题目的核心应是对理想的追求，追求理想的“基础、方法、路径、目标及其关系等”，引导考生应该树立怎样的理想，如何实现理想等。这正是对立德树人根本任务的彰显和落实，目的是引导学生坚定理想信念，形成科学的人生观、价值观，促进全面发展。

作文材料中引用了汉代扬雄的一段话阐述了理想应有明确目标：“不断加强修养，端正思想，并将‘义’作为确定的目标，再付诸行动，就能实现理想。”这其实是引导考生在追求理想时应将“义”作为目标，“义”是我国传统文化中的重要内容，既包括正义、道义，也包括国家大义。因此，考生在写作中应深入挖掘理想与“义”的关系，强调理想目标应符合正确的道德准则，应考虑国家大义。

尤其需要注意的是，题目要求特别强调“结合自身发展”，因此，考生在写作时切不可泛泛而谈，而要结合自身实际，思考自我发展方向，应站在“当代青年”的角度，将自身的理想追求与个人实际、道义规范、时代精神、国家发展等结合起来。古人强调“修身、齐家、治国、平天下”，当代青年也应有这样的觉悟和信念，既要进行自身修养，也要恪守道德准则，更要担当国家责任。

2021年 河南高考作文题目

阅读下面的材料，根据要求写作。

古人常以比喻说明对理想的追求，涉及基础、方法、路径、目标及其关系等。如汉代扬雄就曾以射箭为喻，他说：“修身以为弓，矫思以为矢，立义以为的，奠而后发，发必中矣。”大意是，只要不断加强修养，端正思想，并将“义”作为确定的目标，再付诸行动，就能实现理想。

上述材料能给追求理想的当代青年以启示，请结合你对自身发展的思考写一篇文章。要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

郑州一中高三语文教师闫芳

成长从自身出发 善用活用累积素材

点评：今年的高考作文是任务驱动作文，题目给出了写作材料并设定了任务情境。情境下的任务写作，对广大考生来说是不陌生的。作文材料选取学生熟悉的话题，能够切实把学生十几年来的生命积累和成长感悟激发出来，站在高考的人生节点，回顾成长过程中对理想的追求和思考，展望未来，为更好地发展自身奠定基础。从这个角度来说，命题是非常成功且很有意义的。

本次作文材料审题的关键在于抓住第一句话所设定的写作范围，考生可以着眼于追求理想的基础、方法、路径、目标中的任何一个，也可以着眼于它们之间的关系。学生可以调取的写作素材是很多的。比如，选修课本《中国文化经典研读》中的“修齐治平”“家国天下”等单元就有关于修身与追求理想的具体论述；又如热播剧《觉醒年代》中也有诸多名人注重修身、追求理想的素材。素材使用的关键点在于：若选取与论题一致的素材，重在分析，巧在关联；若选取与论题相反的素材，则要从两方面辩证分析，将议论引向深入。

这道作文题对我们今后的语文教学和考试评价也具有启发和借鉴价值。语文教学还是要立足学生核心价值的引领和关键能力的提升，同时要大力发展学生语言建构与运用和思维发展与创新等语文核心素养。教学过程中要对学生进行理想教育，紧密联系学生日常生活实际、国家发展和社会进步，兼顾传统文化发展问题，扩展素材选取范围，从而积极推动学生关键能力和核心素养的提升。

今日先试笔 来年上考场

高一高二学子“考”作文

修弓矫矢明目标 会有一发必中时

郑州外国语学校高一(9)班 邵嘉倪

对理想的追求，从古到今，从未停止。

我们会问：究竟怎样才能到达理想的彼岸？其实，正如汉代扬雄所说：“修身以为弓，矫思以为矢，立义以为的，奠而后发，发必中矣。”

实现理想，需要加强修养，打造一张坚实的弓。修养，理想之箭的质，而科学文化素养是我们实现理想的修养的帆。若没有足够充实的文学功底，就不会有至今仍令读者如痴如醉的莎翁，莎士比亚也不会成为莎士比亚。没有充实的科学素养，就不会有惊艳世界的中国天眼，南仁东也不会成为南仁东。诸多事例，无一不告诉我们，素养就是理想的雏形。

实现理想，需要端正思想，安放一支笔直的矢。实现理想的途中，我们青年学子应该怀揣着一份对理想最真挚的热爱，这份热爱，无关身份。登上热搜的北大数学教授韦东奕，衣着朴素，言辞简明，然而在事后更多身边人的介绍中，我们看到了一个热爱数学，单纯到令人肃然起敬的形象。端正思想，不在理想上赘加狭隘的附加值，我们的箭矢才会轻快地、不偏不倚地射出。

实现理想，需要明确目标，竖起一个正当的靶。身为青年学子的我们，实现理想的最终要义并非图“利”，而是取“义”。马克思在中学毕业论文里写道：“如果一个人只为自己劳动，他也许能成为著名的学者或诗人，但终究不能成为真正完美的伟大人物。”他认为，实现理想的目的应当是人类共同的幸福，而他也用一生实践着自己的诺言，为人类社会最终走向共产主义提供理论指导，留下丰厚而闪耀的思想遗产。今天，当我们放眼国家与社会，以国家富强、民族振兴为己任时，心中就会存下一份沉甸甸的“义”，给予我们无限的动力与底气，奔向理想。

“溯游从之，道阻且长”。追寻理想的道阻且长。加强修养，端正理想，让青春的你我，在明确目标的前提下，“不驰于空想，不骛于虚声”，付诸行动，就是绽放我们当代青年实现理想的最美姿态。当弓被拉满，箭在弦上，有的放矢，轻轻松手，也许你我的理想在下一秒就被击中。

铸理想之箭 发万里苍穹

郑州外国语学校高二(2)班 陈金歌

何谓“理想”？不同于“梦想”“空想”，理想是指有实现可能性的对未来社会和自身发展的向往和追求，故而汉代扬雄以箭比理想，箭发必中，理想可成。作为时代青年，我们勇立发展潮头，唯有铸理想之箭，发至万里苍穹，方能推自身发展之波涛，融时代涌进之大浪。

修身、矫思以为弓、矢，修养与思想乃理想之基石。

打好修身的弓，才可稳箭身。修养不只体现在物质水平、学识渊博，更体现在人品、道德素养。许衡义不摘梨，以“世心无主，我心有主”作为人生理想信条，及其殁，后人在墓侧植一梨园，梨园硕果压枝而无人私取。

立义以为的，明理想之方向。三百六十行，行行出状元。千千万万的理想，并无高下之分，然必以义字为的。义字并不狭窄，报国之志、奉献社会、不负韶华，都可称作义，重要的是将义字铭记于心，铭刻于箭的，有的放矢。“面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄”，周总理为中华崛起而读书，几十年如一日，见证自己的理想之箭一步步逼向义之的；袁隆平院士以一生奉献稻田，见证“禾下乘凉梦”，诠释生命之大义。他们的理想，立义以为的，不负一生。

奠而后发，发必中矣，付诸行动，发万里苍穹。日本花样滑冰选手羽生结弦，冰场上无数次跌倒，又无数次站起，纵然身上伤痕累累，但是内心永不言弃。“曾经有许多艰辛之事，但没有不拂晓的夜晚！”弓矢的皆备，该历练的，还有拉弓射箭入万里长空的身心之力。我志在为中国古诗词文化传播作出贡献，并为此理想不懈奋斗。从课堂上念好每一本书、做好每一道题，为进入理想学府学习古诗词专业奠基，到课下广泛阅读古诗词，观看《中国诗词大会》等节目丰盈自身，都是我切实的行动。腹有诗书气自华的叶嘉莹女士是我努力的方向，“转蓬万里，情牵华夏。续易安灯火，得唐宋薪传。继静安绝学，贯中西文脉”。从此刻努力，理想终将在我脚下。

铸理想之箭，必尽心力打磨弓矢、砺心智以义为的。有的放矢，奠而后发，发必至万里苍穹呼啸而前！

关于开展全省消防技术服务机构专项检查的公告

各消防技术服务机构、社会单位：

为认真贯彻落实应急管理部消防救援局关于开展消防技术服务机构专项检查的部署要求，河南省消防救援总队决定在全省范围内开展消防技术服务机构专项检查，现公告如下：

一、检查时间

从即日起至9月30日。

二、检查对象

（一）社会消防技术服务信息系统（以下简称“系统”）公布的消防技术服务机构及其从业人员。

（二）已取得工商营业执照，未通过“系统”自主录入但已从事消防技术服务活动的机构及其从业人员。

三、检查内容

（一）消防技术服务机构的从业条件。对照《应急管理部关于印发<消防技术服务机构从业条件>的通知》（应急〔2019〕88号）相关要求，重点检查以下内容：1.企业法人资格；2.从业人员数量和执业资格；3.技术负责人、项目负责人设立情况；4.从业人员签订合同和缴纳社会保险情况；5.工作场所建筑面积；6.基础设备、消防设施维护保养检测设备、消防安全评估设备；7.质量管理体系；8.设备计量检定校准情况。

（二）自2019年8月以来，消防技术服务机构及其从业人员的执业活动。重点查处以下方面的违法违规行为：1.消防技术服务机构的违法违规行为：（1）不具备从业条件从事消防技术服务活动；（2）冒用其他社会消防技术服务机构名义从事社会消防技术服务活动；（3）出具虚假、失实文件；（4）未按照国家标准、行业标准对消防设施进行维护保养检测；（5）经维护保养的消防设施质量不符合国家标准、行业标准；（6）承接业务未与委托人签订消防技术服务合同；（7）转包、分包消防技术服务项目；（8）指派无相应资格人员从事消防技术服务活动；（9）所属注册消防工程师同时在两个以上社会组织执业；（10）未设立技术负责人、明确项目负责人；（11）项目负责人、消防设施操作员未实际到现场执业；（12）出具的书面结论文件未签名、盖章；（13）未备案注册消防工程师变化情况或者消防技术服务项目目录、出具的书面结论文件；（14）未建立和保管消防技术服务档案；（15）未公示注册消防工程师、消防设施操作员资格证书。2.从业人员的违法违规行为：（1）未经注册擅自以注册消防工程师名义执业，或者被依法注销注册后继续执业的；（2）注册消防工程师有需要变更注册的情形，未经注册审批部门准予变更注册而继续执业的；（3）注册消防工程师在聘用单位出具的虚假、失实消防安全技术文件上签名或者加盖执业印章的；（4）注册消防工程师未按照国家标准、行业标准开展执业活动，减少执业活动项目内容、数量，或者执业活动质量不符合国家标准、行业标准的；（5）注册工程师以个人名义承接执业业务、开展执业活动的；（6）注册工程师变造、倒卖、出租、出借或者以其他形式转让资格证书、注册证、执业印章的；（7）注册消防工程师同时在两个以上消防技术服务机构、消防安全重点单位执业的或者在其他单位兼职的；（8）注册消防工程师“挂靠”消防技术服务机构或消防安全重点单位但实际未开展执业的。

（三）“系统”和“平台”的使用情况。

1.检查消防技术服务机构是否在“系统”中如实自主录入机构及其从业人员信息，以及所有技术服务项目及书面结论文件。

2.检查消防技术服务机构是否在“河南省消防技术服务机构监管平台”（以下简称“平台”）中如实登记维保合同等信息；是否将机构所有消防设施维保项目录入“平台”；是否按照“平台”使用要求开展建筑消防设施维护保养，并按时向服务对象出具维保报告书。

河南省消防救援总队

2021年6月5日