

金水区黄河路第一小学、文化路第二小学积极行动 “暑期托管”，郑州又增两所学校

文化绿城小学托管名额由500余人增至1038人

省会“暑期托管”服务范围逐步扩大！昨日，记者从省会多所小学了解到，为进一步探索、尝试解决学生暑期“托管难”的实际问题，郑州市有越来越多的小学主动加入到“暑期托管”的服务行列中，让孩子开心、让家长安心。郑报全媒体记者 王红 文/图



文化绿城小学电烙画练习



文化绿城小学毽球社团在训练

**“公办托管班”来了！
如何办好、管好？**

近日，北京、江苏、河南等全国多地教育部门表示将开面向小学生的暑期托管班，令一些正在发愁暑期“看护难”的家长喜出望外。人们普遍认为，由政府部门开设“公办暑期托管班”值得点赞。专家认为，要将这一服务持续开展下去，还需破解好相关服务人员和经费的来源问题，积极探索校内、校外人员共同参与的多元教育服务供给，不断丰富孩子的暑期生活。

等原因需要托管。
——孩子的暑期需求是否满足？“几年前暑托班刚开办时，上海家长们并不积极，觉得课程不够丰富，孩子收获不大。”上海市黄浦区五里桥街道团工委副书记朱婷婷说，这几年通过不断丰富课程内容，增加了艺术、科技等趣味课程，现在上海的爱心暑托班受到越来越多家长的青睐，今年报名开通后几十秒名额就被一抢而空。

“托管班”解决家长后顾之忧

北京市教委7月2日发布消息表示，将面向小学一年级至五年级开展托管服务。当日晚间，北京东城区家长王女士接到班主任通知，学校将于7月19日至8月3日开展托管服务，参加的同学可以报名。

——物美价廉的服务如何持续？目前，各地托管服务均为公益性质，每天收费从免费到几十元不等，补贴主要来自各级政府。如上海为期三周的托管班收费每人600元，主要用于购买社会组织的课程，不足的部分由街道补贴。此外，上海通过招募志愿者的方式补充人员保障，今年共招募超过1.2万名学生志愿者。

“暑期托管”要考虑教师权益

受访业内人士提出，学校、社区开展“公办暑期托管”是政府的惠民之举，在减轻家庭经济负担的同时也减少校外培训给孩子带来的压力，体现了政府对百姓诉求的回应。但再好的“托管班”都不能成为孩子暑期生活的替代品。

“托管服务内容包括提供学习场所，开放图书馆、阅览室，有组织地开展体育活动等，地点在校园内。托管适当收取费用，对家庭困难学生免收托管服务费用。”王女士说，这个举措非常好。但因为之前考虑到孩子暑期无人看管，已经安排好跟爷爷奶奶回老家了，今年就先不参加了，下次肯定会争取。

上海早在2014年就依托社区创办了“小学生爱心暑托班”，并逐步实现全市所有街道、乡镇全覆盖，今年暑期已经开班。

需逐步破解托管定位、人员保障等新挑战

记者采访了解到，各地在探索暑期托管服务的过程中，因地制宜地采取了不同的发展模式。无论是依托街道、社区，还是依托学校开展暑期托管服务，都需要进一步解决好定位以及人员、经费等保障问题。

在开设托管服务中要关注教师的合法权益，不要将暑期变成“小学期”。学校在假期开展托管服务的同时，必须努力保障教师的带薪休假权，在实践中探索建立和完善教师轮岗轮休制度。对参加暑期托管服务的教师，应按照国家有关规定给予相应的加班工资。

受访专家提出，学校举办暑期托管服务，不能取代更不能剥夺家庭本应承担的孩子暑期教育之责。暑期是中小学生学习放松身心、自主学习、社会实践的时间。在假期里，家长应尽可能多抽出时间陪伴孩子，积极参与和帮助孩子健康成长。

此外，要强调因地制宜的原则。不仅学校、街道可以开展托管服务，少年宫、科技馆、儿童活动中心等校外公共教育场所，都可以按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放。
据新华社

文化绿城小学托管名额增至1038人

7月8日，金水区文化绿城小学500余名学生娃首批享受暑期“官方带娃”服务的消息发布后，受到不少家长的点赞和羡慕。昨日记者从文化绿城小学获悉，在此前学校近半个月的“暑期托管”服务“试水”良好运作的基础上，自7月12日起，学校向学生和家长扩大暑期托管服务

名额，第二期托管名额比第一批名额增加，预计整个假期将有1038名学生可以享受到学校“官方带娃”的服务。

不仅如此，结合老师配备的实际情况和学生的需求，后续的“暑期托管”服务学校还更新了课程“菜单”，增加了学生们喜欢的阅读和编程2个社

团，扩容了12个社团。凡一至五年级的学生均可通过学校官微网上申请，自愿报名、自由选课。记者从校方了解到，第二期“暑期托管”服务时间为7月12日至8月21日，学校将开放教室、图书馆、阅览室、功能室、操场、篮球馆等服务场地为学生提供社团活动场所。

又有两所学校将提供“暑期托管”服务

与此同时，金水区黄河路第一小学、金水区文化路第二小学也相继将原有的课后延时服务延伸为“暑期托管”服务。

为满足学生和家长的实际需求，黄河路第一小学结合学校实际，经老师们自愿自主申报，校领导班子合议，共同制定了暑期托管服务计划，并最终确定田径、篮球、啦啦操、武术、花样跳绳、鼓号队、器乐、击剑等多个社团参与假

期延时托管服务，确保孩子们能在老师的带领下享受假期，在提高艺术、体育专业技能、综合素养的基础上，进一步提升行为习惯、合作意识、意志品质。

做好“暑期托管”服务，确保安全是首要任务。为此，黄河路第一小学制订了严密的托管方案和应急预案：为避免社团活动的随意性和盲目性，学校全面加强常规管理，坚持做到活动课程、活动目标、活动时间、活

动内容、辅导老师、活动地点“六确定”，落实人员、场地的各项保护措施。除了每天对学生必要的安全教育之外，老师都会提前10分钟到岗，做好早来学生的安排和各项准备工作。不仅如此，带班老师要每天观察学生的精神状态，要根据孩子的身体情况开展活动，并及时做好与学生家长的联系和沟通制度，如有身体不适第一时间进行上报或处理。

教育部支持地方根据实际提供“暑期托管”服务

“暑期托管”服务能否进一步铺开？记者了解到，近日教育部印发的《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》明确表示，要引导支持有条件的地方积极探索开展暑期托管服务工作。通知提

出，地方教育部门要从本地实际出发，鼓励有条件的学校积极承担学生暑期托管服务工作。地方教育部门和学校要积极引导和鼓励教师自愿参与学生暑期托管服务，不得强制，对自愿参与

的教师应给予适当补助。要统筹合理安排教师自愿参与托管服务的时间，保障教师权益，既要保障教师暑假必要的休息时间，也要给教师参与暑期教研、培训留出时间。