

# 属地管理 学校为主 志愿参与 自愿参加 公益惠民 郑州全面探索实施“暑期托管” 已有近5万名学生参加



理、学校为主、志愿参与、自愿参加、公益惠民”的原则,充分发挥教育服务能力,满足学生多样化需求,引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期。

按照义务教育属地管理体制,暑期托管服务工作以各开发区、区县(市)为主,鼓励支持有条件的学校积极承担学生暑期托管服务工作。全市各开发区、区县(市)教育主管部门结合当地实际,“一县一案”制订辖区工作方案,各试点学校按照“一校一策”的原则,制定暑期托管服务策略。

“暑期托管”服务坚持“两个不得强制”,一是学生和家長自愿参加,不得强制;二是学校积极引导和鼓励教师志愿参与暑期托管服务,不得强制。各开发区、区县(市)、各学校要

统筹安排教师志愿参与托管服务的时间,保障教师权益,既要保障教师暑假必要的休息时间,也要给教师参与暑期教研、培训留出时间。

各学校暑期托管服务中以看护为主,确保学生能够得到充分休息。提供托管服务的学校应开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施,在做好看护的同时,合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务,不得组织集体补课、讲授新课。

为拓宽服务资源,各地、各学校充分利用当地红色教育基地、博物馆、文化馆、科技馆、青少年活动中心等社会教育资源,积极吸纳大学生志愿者、社会专业人士等参与学校托管服务,但不得引入校外培

训机构参与。

学生暑期托管报名“零门槛”。各学校按照“家长自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的工作流程,确保有需求、有意愿的学生应收尽收,切实把好事办好,让家长满意、教师认同。

各开发区、区县(市)和学校要完善安全管理制度,制订安全应急预案,明确安全责任,加强常态化疫情防控,强化安全检查和门卫登记等管理制度,消除场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的安全隐患,确保师生安全。

目前全市已有近5万名学生报名参加暑期托管。下一步,我市还将不断优化、完善暑期托管服务的机制措施,让孩子们在暑期“托”得住、“管”得好。

本报讯(郑报全媒体记者 王红张勤) 记者昨日从市教育局获悉,为满足学生和家長的实际需求,今年暑假,郑州市全面探索实施“暑期托管”服务,切实为家長解决暑期“看护难”。

“暑期托管”服务坚持“属地管

## 河南今秋开始试点“幼小衔接攻坚行动计划”

# 小学一年级上学期设为入学适应教育期

### 入学适应教育 将纳入一年级教学计划

幼小协同,一头连着小学,一头连着幼儿园,该如何去做? 方案明确要求:小学,要实施入学适应教育;幼儿园,要做好入学准备教育;将入学准备和入学适应纳入幼儿园等级评定和义务教育质量评价,实现评价全覆盖。

小学要强化衔接意识,将入学适应教育纳入一年级教育教学计划,教育教学方式与幼儿园教育相衔接,坚持“零起点”教学,坚决纠正超标教学、盲目追赶进度的错误做法。根据国家修订后新的义务教育课程标准,调整一年级课程安排,合理安排内容梯度,减缓教学进度。将一年级上学期设置为入学适应教育期,改革一年级教育教学方式和评价方式,采取游戏化、生活化、综合化等方式,强化儿童的探究性、体验式学习。

幼儿园要引导园长、教师、家長树立科学衔接的理念,将入学准备教育有机渗透于幼儿园保育教育工作中。有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备,逐步建立对小学生活的积极期望和向往,坚决防止和纠正幼儿园教育照搬小学教育内容、方式、环境的行为。

为全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育,减缓衔接坡度,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡,省教育厅昨日印发《河南省推进幼小科学衔接攻坚行动实施方案》。

郑报全媒体记者 张竞映  
 实习生 尚瑜琪



### 今秋学期开始 “幼小衔接实验区”试点

确立一批幼小衔接实验区,遴选确定一批试点小学和幼儿园,2021年秋季学期开始实施。其中,各省辖市可推荐1至2个县(市、区)作为幼小衔接实验区,并制订具体实施方案;每个实验区确定3至5所幼儿园和3至5所小学作为试点园(校),建立深度合作机制,试点园探索实施入学准备活动,试点校同步研究入学适应活动。

8月底前,完成对实验区教育行政干部、教研员、试点园(校)长及部分教师的专项培训。11月底前完成第二批实验区有关人员培训。建立省、市、县、中心校四级培训体系,逐步实现有关教师培训全覆盖。

从2022年秋季学期开始,全省全面推行入学准备和入学适应教育。

2023年底前,系统总结实践经验成果,完善幼小衔接政策举措,加强幼儿园和小学深度合作,提高入学准备和入学适应教育的科学性和有效性,建立省、市、县、中心校联合教研制度。

### 违规举办幼小衔接班将被列入“黑名单”

如何改变过度重视知识准备,超标教学、超前学习等状况? 方案提出,建立动态监管机制,加大治理力度,纠正和扭转校外培训机构、幼儿园和小学违背儿童身心发展规律的做法和行为。

各类教育机构不得举办或变相举办幼小衔接班。小学严格执行免试就近入学,严禁对幼儿举行各种形式的知识性选拔,严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书等作为招生依据。幼儿园不得提前教授小学课程内容,不得布置读写算等家庭作业。严禁校外培训机

构对学前儿童进行小学课程内容的培训。严禁小学和幼儿园在岗教职工参与任何形式的幼小衔接班的教学、管理、服务等。对办学行为严重违规的幼儿园和小学,追究校长、园长和有关教师的责任。

教育部门将对接收学前儿童违规开展培训的校外培训机构进行严肃查处并列入黑名单,将黑名单信息纳入全国信用信息共享平台,按有关规定实施联合惩戒。省教育厅“小学化”治理专项举报电话:0371-69691083。