

刁家乡众志成城全面抗疫 守护家园捍卫人民至上

8月17日一大早,在中牟县刁家乡付李庄社区,村支部书记任伟民带领全村几十名党员,面对鲜艳的党旗重温入党誓词,随即分赴各个疫情检查点值守。连日来,付李庄社区遵照乡党委、政府指示,严阵以待,坚决打好新冠肺炎疫情防控阻击战。

针对乡域周边开封市尉氏县境内中高风险疫情形势,根据上级指示,为做好全乡疫情防控工作,从严从实从细落实好“外防输入”各项措施,根据全乡实际,刁家乡对辖区内紧邻尉氏县界的10个村庄开展“保村行动”,对防控漏洞进行再排查,对防控屏障进行再加固,对防控措施进行再落实,把好每一道关口、筑牢每一条防线,坚决防止因防控不力造成疫情向辖区境内蔓延,切实做到“以村保乡、以乡保县”,确保辖区内人民群众生命健康安全和社会大局稳定。记者 张朝晖 中牟时报 徐少杰 崔合林 通讯员 马浩强 文/图



守土担责 严防死守

在豆腐刘村卡点处,工作人员仔细检查每一个出入田间劳作村民的出入证,“不出十步就是尉氏大营乡的田地,日常往来紧密,现在就要坚决杜绝这类现象了。为了不耽搁农事,本村农民出工需持有效出入证进出,坚决防止外人进入辖区。”卡点负责人告诉记者。

长期在县城工作的刘先生休假回老家帮助父母抢收农作物,因他没有出示出入证,卡点工作人员阻止了他,并让他联系村支书来带人。

自疫情防控以来,刁家乡以点带面,织密“防护网”。强调管住重点人群,看住重点部位,以点扩面,织密织牢疫情防控“防护网”。刁家乡对涉及及临界的10个村庄严格实行半封闭管理,严格落实出入证制度,非必要不出村,每天每户凭证只能外出一人,非特殊情况老人和未成年人不准出村。排查在尉氏县境内有直系亲属的家庭,由工作人员上门告知,管控期

间禁止非必要互动来往。在临尉氏县界主要通界路口、临界商场超市门店等重点部位安装监控设备,实施无人机巡查,严控尉氏中高风险地区人员流入。引导群众积极参与,群策群力、联防联控,打赢打好疫情防控阻击战。

在临近尉氏县大营镇五间房李卡点,今年40多岁的任青国、赵小玲夫妇已坚守卡点多日,并动员上大学的一双儿女走上一线,成为志愿者,“国家有难,理所应当分担抗疫压力”,是他们朴素的想法。

刁家乡通过悬挂条幅、播放音频等,营造疫情防控浓厚氛围,结合“南京毛老太”“尉氏曹某民”等故意隐瞒行程被立案侦查的实际案例进行宣传,形成震慑的同时,提高群众的忧患意识、防范意识。积极通过线上招募入党积极分子、退役军人、群众代表、民兵等加入联防联控队伍,为疫情防控汇聚磅礴力量。

守土尽责 义不容辞

防涝防疫,刻不容缓。乡党委、政府统领全局,全乡“一盘棋”,各村、乡直各部门进一步强化主体责任,尤其是各涉及村要严格落实属地责任,坚决做到守土有责、守土担责、守土尽责,绝不能让责任悬空、工作空转,真正形成一张强大的责任网,推动工作落到实处。

走到刁家乡汴家村的主干道尽头,记者看到道路被铁皮紧紧堵死。翻开地图,只见该村被邻县小汴家村三面包围,牵一发而动全身,仅一个村就设置了13个卡点,占全乡37个卡点三分之一还多。

村支书胡小六告诉记者,本村紧邻尉氏县庄头镇小汴家村,距离开封高风险区仅5公里,为确保安全,实施了“硬隔离”。20多天前,贾鲁河尉氏境

内多处决口,就是从这条大道连夜撤出了邻县6000多人,那一天,刁家乡群众自觉清除道路障碍,护送撤离人员并就近接纳了一部分群众。临近中午,大街上行人稀少,偶尔几声犬吠从邻村传来。

战“疫”以来,各村根据实际情况制定本村“保村行动”实施方案,进一步细化工作措施,把每一项工作落实到人、到岗、到防线,确保无遗漏、无死角。同时,及时进行查漏补缺,坚决把“严防死守”这一根本要求做实、做牢。该乡明确,疫情防控是政治责任,更是政治纪律。各村、乡直各部门要站在讲政治的高度,严肃工作纪律,绝不能有丝毫麻痹大意,绝不能有丝毫松劲心态,真正以严肃的纪律要求保障工作的有效落实。



守土有责 同心战“疫”

刁家乡付李庄社区毗邻尉氏县大营乡,两地距离最远3公里,最近只有一墙之隔。为确保万无一失,付李庄社区组织了80人的防疫队伍,设置6个卡点,按照“党员+退役军人+夕阳红文艺队+大学生志愿者+‘三八’义务志愿者”的人员构成分别派往各个卡点,村组干部带班,实行24小时不间

断值守。串珠成链,筑牢“防护链”。根据10个村的实际情况,刁家乡党委、政府科学统筹,合理设置卡点,原则上每个卡点两侧各控制不大于200米范围,连点成线,串珠成链,筑牢乡级联防联控“防护链”。

挂图作战。各村要根据实际情况绘制“作战图”,“作战图”要清

晰标注所设置卡点具体位置、卡点负责人姓名(联系方式)、卡点值守人员名单,同时,做好防疫设备及物资保障。包村领导根据每个卡点实际配备人员进行分班,明确卡点长和每班带班人员;要强化值班值守纪律督导检查,值班值守人员要切实履行职责,确保卡点负责范围内无异常情况发生。

