"双减"来了,学生综合素质评价该如何做?

高新区:让更多孩子享受优质美好教育

本报讯 时值9月,"双减"落 地是最好的"开学礼"。在解决教 育短视化、功利化,以及中小学生 学业负担过重问题的同时,如何 促进学生全面而有个性地发 展?9月9日上午,郑州高新区 社会事业局召开学生综合素质 评价一体化推进专题会,就如何 做好新时代背景下的学生综合 素质评价工作进行深入探讨。

河南工业大学党委书记、河 南大学教育考试与评价研究院 院长刘志军表示,"双减"的落实 将全面提高教学质量、作业管理 水平和课后服务水平,让学生学 习更好地回归学校。郑州高新 区义务教育阶段综合素质评价 一体化的推进,需要在多方努力 下"统一思想再出发",将立德树 人落到实处。

专题会上,河大综评团队、 高新区项目组围绕"区域管理体 制机制的完善、一体化指标体系 的优化""智慧平台的迭代升级" 展开讨论,并达成共识。大家一 致认为,在"一体、两段、四联、四 力"管理体制机制的基础上,应 进一步加强统筹协调,凝聚有效 合力,形成育人新格局。"一体化 指标体系"将依据国家政策背 景,从"思想品德、学业水平、身 心健康、艺术素养、劳动与社会 实践"五大维度开展进一步优 化,并提出指向"认识自我、发展 自我、管理自我、完善自我"的小 学低、中、高、初中四学段有机衔 接、梯度清晰的二级指标,以及 提供可选择的行为观测点,进一 步促进综合素质评价校本化实 施全面推动。



郑州高新区社会事业局党 委副书记、副局长李国林在总结 中说道,当前国家教育改革已进 入深水区,减轻学生过重作业负 担和校外培训负担,就是为了扭 转"唯分数""唯升学"的教育评 价导向,将时间还给学生,引导 学生全面而有个性地发展,在接 下来的教育改革中,高新区要在 教育部基础教育课程教材发展

中心、课程教材研究所的指导 下,依托智慧平台等现代技术手 段,与河南大学综评团队开展深 度合作,依据客观、完备的学生 成长数据进行多维度、全方位评 价,真正改变区域教育生态,让 更多孩子在"家门口的好学校" 里享受优质美好教育。

记者 孙庆辉 通讯员 张游莹 文/图

■教育快讯

南流小学孩子 "花式表白"老师



本报讯 在这个满载收获和 喜悦的初秋时节里,迎来了第 37个教师节。今年的教师节老 师虽然不能与学生相见,但隔 屏不隔爱,高新区南流小学全 体学生通过线上的方式向老师 们表达了最崇高的敬意和最真

在这个平凡、温暖而又特殊 的日子里,有的学生为老师悄悄 地录制了短视频,有的则为老师 准备了自己精心制作的贺卡,还 有的学生通过画画、写信、写诗、 唱歌、打电话、短信问候等形式, 表达对老师的敬意和祝福。老师 们在孩子的一声感谢、一张贺卡、 一个短视频中感受着爱、幸福与

线上的节日活动,使全体师 生度过了一个难忘而有意义的教 师节,不仅培养了学生知师恩、感 恩情,还进一步提升了教师的使

记者 孙庆辉 通讯员 于超 文/图

命感和幸福感。

神鹰救援队义务消杀 助力校园防疫安全

本报讯 9月12日上午,神鹰 救援队驻郑州联络处应邀对郑州 市第三十七中学进行全面安全消 杀和卫生工作指导,这场义务消 杀行动为即将迎来秋季复学的校 园保驾护航。

当天一大早,救援队就开始 筹备物资,协调消杀人员、车辆, 做足准备赶往学校,到达校园 后有序分配工作,对教室、食 堂、宿舍等各区域进行高效消 杀,通过"无死角、无盲区、全覆 盖"的喷洒消杀,切实筑牢校园 疫情防线。

得知神鹰救援队的爱心之 举,三十七中教师也纷纷为爱发 声,一句句看似简单的"感谢神鹰 救援队,辛苦啦",表达着对神鹰 救援队专业有素的敬佩和无私奉 献的感谢。 记者 孙庆辉

日日行不怕千万里,常常做不怕千万事

高新一幼读书打卡1000天啦

本报讯 9月6日,是郑 州高新区第一幼儿园组织 教职工读书打卡1000天 纪念日。从2018年12月 12日到今天,与书为伴的 1000天来,从园长到保洁 员、从教职工阅读到近千个 家庭的分享、从新鲜感到归 属感,高新一幼读书打卡活 动一路风风雨雨走完了 1000个日日夜夜,他们把 日子过成了喜爱的模样。 记者 孙庆辉

通讯员 马蕾 文/图

时间轴

2018年12月12日, 幼儿园面向全体教职工发 布读书倡议

2018年3月25日,幼 儿园举行读书打卡100天 纪念仪式

2019年12月12日, 幼儿园举行读书打卡一周 年活动

2020年4月23日, 幼儿园举行线上读书打卡 500天活动

2020年12月10日, 幼儿园举行读书打卡两周 年活动

2021年9月6日,幼 儿园举行读书打卡1000 天纪念活动



启航 与书结缘,成长启航

时间回溯到 2018年12月 12日,为构建学习型团队,为教 师专业成长赋能,幼儿园面向全 体教职工发布读书活动倡议 书。组建了涵盖从园长到保洁 员的4个读书小组,提出"四个

一"读书活动:每日读书一小时, 每日发布一篇读书札记,每月撰 写一篇读书心得,每学期参加一 次读书分享活动。高新一幼全 体教职工在幼儿园的倡议下,开 启了与书为友的"书"式生活。

奋进 与书为伴,悦享阅读

时光流淌,岁月如梭。高新 幼全体教职工从与书结缘到 与书为友,一直行走在阅读的路 上。读书就好像一颗小小的种 子,悄悄埋在一幼人的心头;而 每天的阅读,就是雨露和阳光, 滴水成河,汇成知识的海洋。 1000天,这个数字,也因为一幼 人持之以恒的坚持而变得意义 非凡。

1000天来,高新一幼组织 了12次内容丰富、形式多样的 读书分享活动;100余人次分享 了自己的读书心得;开展了3次 "阅读月"特别活动,引领了近 1000个家庭开展亲子阅读;策 划了4次读书打卡庆祝活动。

在与书为伴的日子里,高新 一幼全体教职工始终以终身学 习和持续发展为目标,争做终身 学习的典范。读书,涵养了一幼 人的心灵,丰盈了一幼人的思 想,使一幼人的思维宽起来,精 神亮起来。

收获

与书为友,成长欢歌

桂花浮玉,秋风穿叶,最 是一年好景时。2021年9月 6日,高新区第一幼儿园全 体教职工齐聚三楼报告厅, 举行了"阅读点亮智慧 书香 润泽心灵"读书打卡1000天

"1000天,你读了哪些书 呢?""你最乐意推荐给别人的 是哪一本?"活动在观看各个 读书小组精心剪辑的读书视 频中拉开了序幕。1000天, 高新一幼全体教职工人均阅 读图书50本,人均写下了30 万字的读书感悟。读书游戏 活动中,大家时而沉静专注, 时而捧腹大笑,时而热切激 烈…… 在轻松愉悦的氛围 中,共同走进了好书分享环 节,教师、保育教师、后勤人员 代表向全体教职工分享了近 期读书心得和感悟,四位老师 侃侃而谈,尽情展示书中的精 妙之处。

最后,高新一幼负责人马 蕾对全体教职工提出了几点 要求:一是要坚持阅读,阅读 可以让人体验不一样的人生, 给人智慧和力量;二是要专业 的阅读,要通过阅读为自己的 专业成长赋能;三是要享受阅 读,让每天读书打卡成为繁忙 工作生活中的一种习惯,直到 阅读成为大家的生活方式。

