

编者按

三尺讲台,登封教育人诲人不倦初心不改;一方校园,全体教职工呵护学生关注成长。每一个日出日落,登封广大教育工作者坚持耕耘,认真做好知识的传授;每一个星月轮回,登封所有教育工作者用心育人,坚持培养“四有”新人。本报将陆续对一批优秀教师的典型事迹进行宣传展示,展现教师风采。

登封最美教师展播

用爱诠释教育 用心追逐梦想

少林路小学教师 梁春叶

自参加工作以来,我始终坚守着一个信念:那就是对工作脚踏实地、真抓实干;对学生真情实感、富有爱心。为此,我从未放弃对工作的热爱,尽职尽责、勇于创新。29年里,我曾经多年担任班主任。至今还奋战在教学第一线,教学成绩优秀,多次得到上级领导的表彰。

常年的教学实践使我深深懂得,要想在教学方面有所建树,离不开自身的学习与提升,为此,我经常拜读教育专著,利用网络学习并观看优秀教学实录,每学期都走出校园,到郑州市参加省市级组织的观摩活动,来更新自己的教学理念,改进教学方法,从中汲取营养,跟随教育改革的大潮,提升教育教学水平。总之,我从不放过一切可以学习深造的机会,使自己的教育教学能力得到不断提高。

为保障新课程标准的落实,保证每一节课都能成为精品,我们全年级教师认真学习新课标,深刻领会教材内容,对每一节课的每一个知识点都进行耐心细致的分析和研究,然后制定出相应的解决办法和措施。同时,我们还针对自己学生的实际情况对学生进行深入剖析,预测在相应环节可能出现的问题,并研究出相应对策。另外,我们还在课后进行议课,对每一节课都进行反思,找到每节课的成功之处和不足之处,大家一块通过讨论,确定出哪些应该汲取,哪些应该摒弃?以提高我们的课堂效率。我们教研组每年都制订一个小课题进行研究,如《有效的教学情境》《数学预习的策略探究》《数学学习习惯养成的探究》等。这些都为我们的有效课堂教学提供了坚实基础。

多年教学经验告诉我,小学数学教学应紧密联系学生的生活实际,从学生的生活经验和已



有知识出发,创设有效的学习情境。为此,课上,我都会把单调、枯燥的数学问题化为活生生的生活情境,将“数学问题生活化,生活问题数学化”,充分体现数学的应用价值。课下,我会经常布置实践作业。比如,让同学们和家长一起到超市购物时,学会看商品价格并帮助家长结账等,从中体验数学在生活中的应用和快乐。我还会布置写数学日记之类的作业,把课堂上学到的知识应用到生活中,然后写出数学日记等。

作为教师,我深知我的一言一行都会影响到学生,特别是低年级的学生最容易把自己的老师作为偶像去效仿。为此,平时我严于律己,时时处处起到表率作用。对学生我倾注自己全部的爱,用满腔热情去关注他们、去影响他们。无论课上还是课间,我都会深入到学生中去,把自己的爱心种植到学生的心中。

“当你抱着一颗爱心和为学生终身发展真正负责的心去教育学生的时侯,教育效果才能真正显示出来。”我践行着并快乐着。

呕心沥血育英才 真情化作奉献雨

宣化镇初级中学教师 岳三帅



我于2001年8月从教以来,已有20年的教龄,现在登封市宣化镇初级中学任教,从事七年级教学工作。20年来,总是兢兢业业,始终奋战在教育教学第一线。

我热爱党的教育事业,抱着为教育事业贡献一生的信念,我虚心求教、努力学习,想方设法提高自身业务素养。积极参加各类业务学习,不断充实自己,丰富教育思想,更新教育理念。

作为一名教师,长期的教学实践让我明白了一条深刻哲理——要尊重学生。从教以来,我深深知晓,学生的人格尚未健全,可塑性太强,只有言传身教才能达到事半功倍之效。尊重学生应该说是教育成功的先决条件,决不能忽视,尤其是在做学困生思想转化工作中,更应该尊重他们的人格,倾听他们的意见、建议,要用一颗炽热的爱心去融化学困生的身心。工作中,我不断总结其中的得失,及时、准确把握学生思想的脉搏、动向,对症下药,治愈“顽症”。

“人格之于人,恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。我认为一名优秀的教师不仅要教学好,教研水平高,更重要的是要以教书为手段,最终实现育人的目的。作为一名教师,我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话:“请你记住,你不仅是学科的教员,而且是学生的教育者,生活的导师和道德引路人。”工作以来,我始终牢记这句话,以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

在教学中我认真准备每一节课,精心备课。在备课的同时,不仅要备教材,还要备学生,让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性,要想教给学生一碗水,教师自己必须得成为水的源泉,这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此,我在课下十分注意自己的知识积累,大量翻阅课外资料来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。上好一堂课,必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材,对教材的基本思想、基本理念,甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如。还充分选择应补充的资料,做到有备而上。除此之外,课前我还充分了解学生原有的知识技能质量,了解他们的兴趣、需要、方法、习惯,分析他们在学习新知识时可能会遇到哪些困难,以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入,我大胆地在课堂中引进新思路新方法,解决课上问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路,组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习兴趣。课堂上的活动以游戏为主,使学生在玩中学、学中玩,培养了学生学习的积极性,激发学生参与的主动性,使学生由教师教学变为学生乐学、自学。

人生的意义在于奋斗。人们常说,教师是崇高的职业,它的崇高就在于奉献和牺牲。回首来时路,20年来,在从教的路上,自己洒下的不仅有汗水还有泪水,但如一句话所说“付出越多,收获就越多”。我一路走来一路收获,收获的不仅有美好,更有幸福。

在教育教学方面,我要走的路还很长,过去的成绩已经成为历史,我会一天一个脚印,不断进取、不断努力,争取更大的成功!歌者无悔,我要继续立足三尺讲台,永远唱出最美的歌。