

登封教育文苑

《教育文苑》期待师生们的书画、文学作品
邮箱:1439592134@qq.com。

有一朵花开的声音需要去聆听,有盏明灯会照亮心房。
亲爱的老师们、同学们,这是一片青青的绿茵地,期待着你的耕耘;这是一片火热的竞技场,砥砺着我们滚烫的赤诚。相约教育文苑,让我们一起用图文来定格感动的瞬间,让文苑的每一段文字能够洗涤我们心灵的尘埃,用昂扬的激情来唱响一曲登封教育美好之歌!

好的教育 应该宽严相济、奖惩分明

告成镇镇直小学教师 袁洪飞

好的教育,必然是宽严相济、奖惩分明的;好的老师,必然是管教同步、严惩同体的。提起教育教学,每位老师都有各自的看法、想法和做法。当我们阅过太多学生、经历过很多事后,随着时间的流逝、阅历的增长,我们会有所感悟:一位手持戒尺、眼中有光、心中有爱的老师,会对孩子产生更深远的影响。我们的公正与善良,真挚与光芒会在孩子清澈的眼睛里映照出这个世界最初的模样,也会在孩子幼小的心灵里播种下未来人生的第一个梦想。

教育路漫漫,要成长的不仅是学生,还有我自己。做一名老师应当适当使用手中的戒尺,让孩子在尝到苦头后,认清对于当前的他们而言,最重要的任务是学习,有误解不可怕,随着孩子们心智的发展,他们会理解老师的用心。可怕的是,老师放手,学生的错误,轻飘飘放过,放纵地度过本该苦读的岁月,浪费的时光却永远都回不来了。

作为农村小学教师,面对那一群群具有鲜活生命力的孩子,更需要我们带着情怀,像接纳阳光一样去接纳每一

个孩子,做一个眼中有光、灵魂有爱、手握戒尺、心怀敬畏的老师。每个孩子都有思想,有个性,有自己的成长经历,既要一视同仁,又要从每个孩子的角度出发,发掘他们的个性,关心、爱护他们。不要因为我们是老师,总认为他们什么都应该会,却忘了他们是孩子;不要因为我们是老师,总板着脸,严肃地面对他们,面对课堂,却忘了他们需要自由、愉悦的课堂。

为了我可爱的孩子们,我愿意弯下膝盖,与孩子们比肩而立,从他们的角度看问题,倾听他们内心最真实的声音。

教师颂

卢店镇初级中学七一班 王浩钰 辅导教师 李红丽

一支粉笔,三尺讲台,冥思苦想的课件,不管四季的晴雨,再加上九寸不烂之舌,单单只有这些,您就能滋润桃李满天下。我曾记得您的谆谆教导,记得您直立在满是粉末的黑板前,老师就是人类灵魂最伟大的工程师。

老师,您就像大海,让我们在知识的海洋里快乐遨游。您就像一支蜡烛,燃烧了

自己,却照亮我们。您就像园丁,在我们因成长所需要补充水分的时候,您总会适量地给予,不会让我们缺水,也不会让我们承受不住。

我们歌唱9月,因为这是您的节日,你们是9月的天使,美好的存在。

您最清楚“为人师表”的意义。桃花的芬芳最为惬意,您的心花更加美丽。当老师

是辛劳的,但塑造灵魂的工作是伟大的,您之所以辛劳而伟大,不仅是您传授给了我们文化知识,还给我们树立了一个做人的典范。

老师,您是真诚的,善良的,美好的,更是无私的。海水在退了潮的时候,会把漂亮的贝壳留下。以后我们毕业的时候,我们也会把最真挚的祝愿献给您。

以春晖之名 滋润万物

大冶镇中心初中八二班 李琰

窗外的蝉鸣不再浮躁,田里硕壮的玉米结出了沉甸甸的果实,转眼到了九月的开学季,世间的一切都会得到收获,因为他们曾经付出过所有,当然也包括您——我的好老师。

“老师”这个称呼,你会想到什么?

是“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”的老牛精神吗?是“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的付出精神吗?

有人说:师恩如山,因为高山巍巍,使人敬畏。师恩如海,因为大海浩瀚,无法估量。

“随风潜入夜,润物细无声。”老师的教诲就像春雨滋润我们的心田。老师就是我们的引航人,是您在黑暗中点起了明亮的灯火,引导我们走上正确的

道路,在学习的道路上为我们披荆斩棘,开拓道路。

我感恩老师,是因为老师让我在知识的海洋里遨游,是老师让我分辨出对与错,是老师让我在困难面前有战胜困难的勇气,是老师让我在坠入黑暗时,看到一缕阳光。老师,您就像一支蜡烛,燃烧自己,照亮他人。老师,感谢您,您像小草,默默无闻;您像大地,让每一个希望变成丰硕的果实;您像太阳,让每一颗种子萌发出自己的生命。您对我们的爱像西湖的水一样毫无杂色,青蓝碧玉,您把所有的心血给了我们,但我们又该如何对得起您的付出呢?

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这句话所说的

不就是老师一样的人吗?你们是一支甘愿牺牲的红烛,照亮别人,燃烧自己;你们是辛勤的园丁,在美丽的大花园里培育祖国的花朵;你们是春的使者,将煦日的阳光洒满人间,为全世界带来光明!

鲜花感谢雨露,因为雨露滋润它成长。苍鹰感恩蓝天,因为蓝天让它飞翔。高山感恩大地,因为大地让它高耸。而我感谢您,因为是您让我爱上了书;是您让我学会了做人的道理;是您让我学会了感恩;是您让我懂得了人世间的真情。

魔术师

大冶中心小学六二班 李怡萱

人们常说,教师是园丁——用心血浇灌祖国的花朵;教师是蜡烛——燃烧自己,照亮我们;但是老师更像一名魔术师,一个会变成不同角色的魔术师。

上课时,她是我们的好老师。在上课的时候,她总是带着她的带帆在书的海洋,因为有她的带领,所以我们不会迷失方向。瞧,她手拿粉笔,平稳地站在讲台上,嘴里不停地讲述着精彩的课文。别看她一股认真劲儿,以为她很死板,有时一两个笑话,逗得我们合不拢嘴。

下课时,她是我们的好朋友。她总是像朋友一样关心我们,对我们嘘寒问暖。

当然我们也会把她当成倾诉的对象,开心的时候跟她分享,伤心的时候会跟她倾诉,她也十分乐意听我们讲心事,和我们一起分享生活中的喜与悲。

学习时,她是我们的好同学。她总是在我们有难题的时候出现,总是不厌其烦地、耐心地给我们讲解,把我们的谜团逐一解开。有时候还成了最精彩的辩论赛,老师、学生双方辩得面红耳赤,辩论完后我们都笑了。那时候,她好像不再是我们的老师了,而成了我们最好的学习伙伴。

这样的她,难道不是一位出色的魔术师吗?

我的老师

颍阳镇夏庄小学学生 王优丽 辅导教师 杨瑞红

她是一名年轻优秀的教师,她眉清目秀,水汪汪的眼睛,高高的鼻梁上架着一副眼镜。

“叮铃铃”,上课时间到了,张老师拿着教科书走进教室。上课时,我们经常与老师互动。正因为这个,一些不爱数学的同学渐渐对数学有了兴趣。有一次我就是搞不懂答案,为什么是这个数,老师就从头到尾认真地解释给我听。

当我们回答错误时,老师并不是指责,而是给我们鼓励:“这位同学敢于发言,是你们的榜样。虽然回答错误,但我们仍然要感谢他为

我们提供了值得探讨的问题。”紧接着个个举手。

上课时我们是师生关系,下课时我们像朋友一样,张老师和蔼可亲,同学们一下课就围到老师身旁,像燕子一样叽叽喳喳。

有一次晚自习过后,我从窗前望见老师在电脑前准备第二天的课程,旁边还放着我们厚厚的作业。我才知道,课堂上那精美的课件,精炼的语言,都包含了老师的辛勤劳动和对我们深深的爱。

我的老师给予了我们丰富多彩的课堂,又给了我们无微不至的关怀,默默无闻地陪我们成长,不求回报。

