

发挥家校育人合力,我省出台中小学家访指导意见 每个学生一年至少接受一次入户家访

家访是家校协同育人的重要内容,也是促进学生健康成长的重要举措。省教育厅昨日印发《关于加强中小学家访工作的指导意见》,要求各地教育行政部门指导各中小学校建立家访工作长效机制,制订家访工作具体方案,加强家校合作,发挥家校育人合力。郑报全媒体记者 张竞昶



覆盖全体学生,关注重点个体

意见提出,要全面深入了解学生家庭情况、成长环境,重点关注特殊学生群体,对重点学生做到“一人一案”,深入细致开展家访工作。家访人员要认真做好家访记录,并整理汇总为家访档案,对家访效果进行持续追踪和效果评估,及时调整和改进培养方案。

一个也不能少。我省明确,家访范围要覆盖全体学生,促进学生的身心健康发展和能力全面提升。各地须结合学校实际,确定家访工作的周期和次数,原则上实现每名学生在一年内至少接受一次入户家访。在全面掌握学生基本情况的前提下,学校确定重点家访对象:将

单亲家庭、留守儿童家庭、建档立卡贫困家庭、失学辍学学生家庭、残疾学生家庭等列入重点家访对象,“一生一案”确定家访方案、建立家访档案,追踪关注家访效果。针对重点家庭,每学期至少入户家访一次,必要时,可邀请相关部门人员进行联合家访。

教师不得借家访名义向家长提私人要求

意见强调,家访教师不得借家访名义向家长提出任何私人要求,不得收受钱物、接受吃请,不得向家长推荐、推销教辅材料,不得借家访之名行有偿补课之实,不得向家长推荐

任何收费服务等,不得泄露学生及其家庭隐私。

各地教育行政部门要将学校家访工作开展情况及成效纳入学校年度考核评价重要指标。各学校要对教师做好教育理念、交

流沟通知识、礼节礼仪等方面的培训,建立家访工作评价考核制度,将家访开展情况和成效纳入教师考核评价;对在家访工作中表现突出的教师,评先评优时优先考虑。

以年级班级负责人为主,全体学科教师共同参与

为啥家访?意见明确了家访的目的和导向:解决学生成长中的重要问题和家庭教育中遇到的困难、困惑,给予学生发展指导和家庭教育指导,在促进学生健康全面发展方面达成家校共识;从关爱学

生的角度出发,在充分肯定学生优点与进步的基础上,针对突出问题与不足,与家长一起商讨解决方案和改进措施。

家访如何进行?意见提出,应在尊重学生和家长意愿的基础上,结合具

体情况灵活确定家访方式,采用全面家访与重点家访相结合、联合家访与个体家访相结合、线上家访与线下家访相结合等方式。家访队伍以年级和班级负责人为主体、全体学科教师共同参与。

家访“访”啥?意见明确4项内容

交流学生情况 全面了解学生的家庭环境、成长背景、平时表现、个人习惯和家长的的教育理念、培养期待等影响学校教育的家庭因素。全面客观向家长反馈学生在校期间德、智、体、美、劳等方面的表现和发展情况。

交流教育理念 向家长宣传教育方针政策、教育改革发展趋势等;宣传学校办学理念和办学成果,增强家长对学校的认同感、信任感;在相互理解尊重

的原则下,坦诚交流教育理念,对理念存在明显偏差的家长提出合理性、针对性建议,引导其积极配合学校做好教育工作。

听取家长建议 认真听取家长对学校、班级和老师的意见和建议,及时反馈,合理吸纳,不断改进学校和班级工作。

我省今年高职扩招 向民生领域紧缺、就业率高专业倾斜 技能拔尖人才可免试入学

为贯彻落实“完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标”的要求,增强职业技术教育的适应性,省教育厅等6部门昨日印发《关于做好2021年高职扩招专项工作的通知》部署相关工作,确保我省稳定有序、高质量完成今年的高职扩招任务。郑报全媒体记者 张竞昶

招生 向民生领域紧缺、就业率高专业倾斜

今年我省高职扩招将继续面向应往届普通高中和中等职业学校毕业生以及退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工、基层农技人员、村“两委”干部等群体招生,同时积极动员符合条件的

灵活就业人员报考。

省教育厅等部门将综合实际情况,按照向优质高等学校倾斜,向区域经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高的专业倾斜的原则,确定分学校招生计划。

考试 技能拔尖人才可免试入学

严格落实“质量型扩招”要求,大力推进“文化素质+职业技能”评价方式,加强对各类生源职业技能测试的考核,为学生接受高等职业教育提供多种入学方式。对参加高职扩招单招考试的退役军人、下岗失业人员、农民

工、高素质农民、企业员工、基层农技人员、村“两委”干部等可免于文化素质考试,由各校组织与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试。对于符合免试条件的技能拔尖人才,由高职院校予以免试录取。

培养 采取弹性学制、灵活多元教学模式

省教育厅要求,有关本科高校、各高等职业学校要实施多元培养、评价,严把教学质量关。规范公共基础课程设置,开齐开足思想政治理论课。省教育厅将加强对扩招学生教育教学情况的检查评估,确保学有所获、学有所成。

各招生学校要按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则,修订完善专业人才培养方案,深化校企“双元”

育人,推进现代学徒制培养、订单培养、定向培养等人才培养模式创新,在采取弹性学制和灵活多元教学模式的同时,推进线上线下相结合的混合教学模式改革。特别要加强对招收的退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民等群体的日常管理,规范学生顶岗实习的组织管理,做到合理编班、科学管理。

就业 优先支持就业困难毕业生求职就业

既要拓宽入口,也要畅通出口。通知提出,要多渠道做好高职扩招毕业生就业工作。各有关学校要调整和优化专业布局,深化产教融合、校企合作,面向就业市场,提高人才培养针对性和有效性。要加强就业创业指导工作,将职业发展与就业指导、创新创业教育等列为必修课或限定选修课。要做好毕业生顶岗实习工作。积极引导毕业生参与1+X证书制

度试点,帮助毕业生取得多类职业技能等级证书,提高毕业生的就业本领。

各地各有关学校要优先支持就业困难毕业生求职就业,支持毕业生创新创业带动就业。推动高职毕业生在落户、就业、晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇,为更多青年凭一技之长实现人生价值提供舞台。鼓励各地多渠道招录毕业生到农村工作,服务乡村振兴战略。