

编者按

三尺讲台,登封教育人诲人不倦初心不改;一方校园,全体教职工呵护学生关注成长。每一个日出日落,登封广大教育工作者坚持耕耘,认真做好知识的传授;每一个星月轮回,登封所有教育工作者用心育人,坚持培养“四有”新人。本报将陆续对一批优秀教师的典型事迹进行宣传展示,展现教师风采。

登封最美教师展播

矢志不渝 真情育人 登封市第一高级中学 蒋俊丽

我是登封市第一高级中学的教师。作为一名班主任,我一直坚持立德树人的理念,爱岗敬业、真情育人,工作踏实认真,管理班级、教育学生方法得当,获得了学生、家长和校领导的一致好评。曾多次荣获校级优秀教师,登封市优秀教师等荣誉称号。

班级管理琐碎繁杂,如果不能建立一个良好的班委团队,各项工作就很难顺利开展下去,所以每一学年的开始,我都会花很大的心思培养班干部,让学生自己管理自己。班长总负责班级事务,各项具体工作分工到各个班委成员负责,我从班级管理的关键时间点、关键学生、关键班级事件“三个关键点”出发,给予班委们适当的指导、检查、监督。这样一来,班内的各项工作就变得有规可循,就能更顺利地展开,同时也培养了班委处理班务的能力。

其次,我一直把思想工作置于班级工作的首要位置,充分发挥班会的舆论作用,注重良好班风学风的建设。每周班会,我都会精心地挑选一些励志故事来增强学生的自信心,组织每次考试进步最大的同学及单科第一名做典型发言,极大调动了学生学习的积极性。我还充分利用一些零碎时间开短小的班会,把影响班风、学风的不良现象消灭在萌芽状态。

最后,作为班主任,我忠于职守、以身作则,要求学生做到的自己先做到,禁止学生做的自己坚决不做,用自己的行为规范对学生进行无声地教育和影响。比如,要求学生保持教室卫生干净整洁,我自己看到教室地上有纸屑垃圾就捡起来丢到垃圾箱;要求学生准备纠错本,我自己也准备一个纠错本记录学生每次考试中的错题;要求学生每个人班时间点到不迟到,我自己每次都会提前3分钟到教室。正是由于我这种忠于职守,以身作则的做法赢得了学生们的尊重,从而让师生成为真正的朋友。我所带



的班级师生关系融洽,凝聚力强,上进心足,成绩优异。

高三学生面临着高考的巨大压力,所以在学生管理方面,我关心爱护学生,坚持成才比成功更重要的管理理念,从不放弃任何一个学生。我从思想工作入手展开教育,用赏识的目光去看待学生,用鼓励的眼神去树立学生的自信,用亲切的语言去肯定学生的进步。我始终认为与学生一对一谈话是一个很好了解师生彼此的过程。通过一对一的对话方式,我可以了解到每一位学生的具体情况,从而给出相应的建议。

通过与学生们谈话,大大地拉近了我与学生们之间的距离,同学们也经常主动地找我谈生活中及学习上遇到的问题、困惑等。看到我的学生们一步步茁壮成长成才,我深刻体会到了作为一名班主任的幸福与快乐。

教育就是用爱心去唤醒向好之心,用智慧去培育向学之行,用责任去践行向善之美。作为青年班主任,我还有许多不足之处,但我会坚持做“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”的好老师,一如既往地用坚韧乐观、勤勉笃行、向善好学的精神去书写一名人民教师的责任与担当,立足于三尺讲台,坚定地陪伴、温暖地呵护,实在地耕耘,以自身微弱之光照亮孩子们的前行之路。

身正为范 用言行诠释师德 颍阳镇初级中学 范成真



任,做过教导处副主任。始终在完成各项工作任务的同时,用爱心去点亮学生的心灯,用爱心去演绎师爱、母爱。语文课上,最大可能地激起学生学习的兴趣,能最大限度地体现学生的主体性。有时把爱心转化为对学生的尊重,有时把爱心体现在对学生的严,体现在对学生习惯的培养上。我的课堂上,学生没有坐姿不正的,没有不思考的,没有迟到的……

为了关爱和转变学困生,我自己掏钱请学困生吃汉堡成了学校的美谈。很多学困生在我细微处的关爱下成了我的知心朋友,我的爱心是真诚、宽容和坦诚,赢得了所有学生的心。

在工作中,我时刻没有忘记要做一个学习型、研究型的教师。我阅读了很多的教育教学理论及相关书籍,并自费购买了很多与自身专业有关的书籍,如饥似渴地从中汲取营养,转化为自我的教学实践,且在认真学习的同时做到勤钻研、善思考、细研究,不断提升自我、丰富自我,使自我的专业知识与业务水平有了较大提高。从几年的教育生涯中,我领悟到了超前的教育理念,先进的教学思想,灵活的教学方法,独特的教学思路,鲜明的教学风格。

作为一名班主任,我所带班级班风正、学风浓,学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀,我总能与学生一起,共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理,科学规范的班级管理制度,行之有效的落实措施。在选好强力班委会后,分组管理,每个小组既是学习小组,也是管理小组。让人人参与管理,促进共同成长。在优秀班级创建中,同学们学会了关爱、学会了尊重、学会了奉献,明白了集体的利益高于一切,使全班学生在良好的集体氛围中健康成长。

总之,自参加工作以来,我全身心地投入到教育教学当中,领悟了超前的教育理念、先进的教学思想,掌握了灵活的教学方法、独特的教学思路,形成了自己鲜明的教学风格,在教育教学工作中取得了优异成绩,也获得了荣誉和信任。我将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中,争取在岗位上做出更大的成绩,再创新的辉煌。

自2017年参加工作以来,我始终战斗在教学一线,担任班主任,负责语文教学工作。在平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,获得了一些荣誉。2020年获得登封市青年“五四”奖章,2021年获得登封市德育创新先进个人。我明白成绩只代表过去,成绩与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬,使我更加有信心投入到教育教学工作中去。

教师身上社会赋予很多耀眼的光环,作为一名人民教师,在享受这些美丽光环的同时,更应该去恪尽职守,努力适应时代的发展,去为这些光环增辉添彩。

我的肩上一副担子,一头担着义务,一头担当责任。我两个心房,一个装的是良心,一个装的是爱心。我扪心自问时,问的是良心,我倾情付出时,洒的是爱心。是啊,在讲求公德、崇尚师德的今天,我们需要这份纯真,更祈盼这种由纯真带来的人性的升华!正是这样,我不但自觉端正师德、师风,严格执行各种规章、准绳,使上墙的制度、规定不流于形式,用自己的言行做好同行的典范,而且在师德自查自纠活动中帮助其他教师进一步匡正师德,确保了所在集体师德的良好形象。

我觉得师德的范畴里除了自爱,更重要的是去爱别人。作为教师,我觉得着力点就是爱学生。我曾用关怀,让学生泪流满面;曾用爱心,去扬起学生心海的风帆。几年来,担任班主任,从事语文教学,担任过年级主

