

## 我为群众办实事

# 航空港南区开始供暖

## 惠及5500余户居民

本报讯(郑报全媒体记者 王军方 通讯员 张吉恒 司国宁)11月13日下午4时,伴随着航空港实验区舜英路和雍州路的热源站供热锅炉成功点火,滚滚热流经过近3000米的供热管网与11座热力站缓缓流入和昌盛世城邦1~9、29、30共计11个地块,标志着航空港实验区南部区域实现了集中供暖零的突破。

此次集中供暖,涵盖航空港实

验区南部和昌盛世城邦5500余户居民。

“太好了,以前住的房子虽然装有暖气片,但考虑到费用问题,一直没有用过。”在和昌盛世城邦9号地居住的刘大妈,刚刚搬过来两个月,得知今年冬天实现集中供暖时,直呼不敢相信。和很多家庭一样,她家冬季取暖主要靠空调,只有在特别冷的时候才舍得用。“用空调总感觉气味不好闻,空气干燥,噪声大,

不舒服。用上集中供暖,这些问题都解决了。”刘大妈开心地说。

作为党史学习教育“我为群众办实事”实践活动重要内容之一,郑州航空港城市运营有限公司克服工程工期紧、施工难度大、疫情防控等困难,成立了“工程突击”“供热运维”“客户服务”3支工作专班,采取“白+黑”模式,下沉小区,查看数据,走访用户,问热于民,抢时间抓效率,全力确保群众安全、温暖过冬。

# 巩义市孝义街道加快推进灾后重建工作

## 224户房屋修缮加固 已完成76户

本报讯(郑报全媒体记者 李晓霞 通讯员 周伟爽 文/图)巩义市孝义街道结合“我为群众办实事”,积极推进灾后房屋重建修缮工作,帮助受灾群众尽早恢复正常生活生产秩序,确保安全入住、温暖过冬。

严把程序关。制订《孝义街道农村住房灾后恢复重建专项实施方案》,通过个人申请、村级评级、街道审核、市级联合审批等程序,确定农村住房灾后恢复重建补助对象,并将评议结果进行公示。

严把标准关。配合巩义市相关部门完成全面排查、筛选、初判、鉴定,确定对象后,按照房屋现状

危险性A、B、C、D四个等级,细化修缮重建方案。主要分为修缮加固和原址重建两大类。房屋修缮重建完成后,组织专业人员对其安全性进行鉴定,确保房屋安全后群众方可入住。

严把服务关。每天召开城建副职调度会,实行日报告、周例会制度,集体研究重建过程中的政策解读、工程进度、资金拨付及影响施工的其他问题。分类建立台账,做到每户一档、清单式管理、建账销号、动态管理。目前,该街道确定修缮加固补助对象224户,已经全部开工,76户已完成;原址重建共92户,已开工65户。



查看村民房屋情况

# 中牟县雁鸣湖镇学习贯彻党的十九届六中全会精神

本报讯 近日,中牟县雁鸣湖镇召开党的十九届六中全会精神专题学习会议,全体班子成员、党支部书记、机关党员原文学习了《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》,并收听收看新闻联播。

集中学习后,党支部书记、机关党员代表纷纷进行了感悟发言。东村党支部书记表示,要自觉把会议精神作为行动指南和科学标准,转化为推动工作的强大动力,全力以赴抓好灾后重建、经济运行、疫情防控、安全生产、信访稳定、养老服务等重点工作。机关党员代表表示,要把学习贯彻全会精神激发出的工作热情和进取精神,切实转化到“办实事、开新局”实践活动中,指导、服务好各村高效开展工作,努力让党的组织优势、政治优势转化为服务群众生活、满足群众需求的优势。席玖驹

# 国基路街道: 集中整治校园周边秩序

本报讯(郑报全媒体记者 王翠 通讯员 乔涵)学校陆续开学后,校园门口流动摊贩随之增多。近日,国基路执法中队组织了专项治理行动。

此次行动主要对郑州市第七十六中校园周边开展集中整治。该校紧邻花园路,学生入校期间常有流动摊贩在此聚集,兜售各类自制食品,不仅影响交通,还给学生健康造成安全隐患。个别摊主使用非正规渠道购买的煤气罐,超过正规使用年限,且操作台及操作工具不及时清洗,食品露天存放,原材料储存不当,售卖的食品卫生难以保障。

国基路中队执法人员对流动摊贩的经营工具进行暂扣,对使用的煤气罐等燃料逐个检查,对摊主进行行政处罚并批评教育,引导摊主入店规范经营。

# 郑州市第二外国语学校: 教学创新 助力“双减”落地生根

近日,郑州市第二外国语学校再传喜讯,成功获得郑州市2020~2021学年普通中小学教学创新先进单位荣誉称号,这是该校连续5年获此荣誉称号。作为首批郑州市新优质初中,郑州市第二外国语学校以“双减”为抓手,创新教学形态,着力发展新优质教育,聚焦人的发展,打造“美好教育”新样本。郑报全媒体记者 谢鹏飞 通讯员 杜建锋

## 创新作业做“减法”

作业不仅是学生巩固知识、提高能力的重要环节,也是教师检查教学效果、改进教学手段的重要依据,科学合理的作业设计能起到减负增效的目的。“我们从作业入手,推动‘双减’有效落实,在减少作业量的同时,注重作业精准化、个性化。主要从3个维度进行分层,一是难度,根据

学生发展情况异同,让学生在作业中进行选择;二是性质,把学生的作业分成时段,设置不同性质的巩固性、体验性、实践性等作业;三是评价,从单纯对错到设置丰富的批层级。”学校教务主任付艳丽说起作业,如数家珍。

“孩子的作业少了,不用再挑灯夜战

## 课程设置做“加法”

学生作业和课外辅导减下去之后,如何提高教学质量是摆在学校教育的重要任务。学校从课程入手,构建起“和课程”体系,不断充实和雅、和智、和悦、和礼、和美、和义6个方面课程,做好课程设置的

“加法”,促进学生个性化发展。

“劳动的价值无可替代。我们的劳动将课堂与大自然、与生活、与乡土联系在一起,手脑并用,理论与实践结合,知行合一。每个班级都有自己的责任田,在那里,学生可以观

了,但是他对知识的兴趣大为增加。这不,这周孩子找来许多资料,查找有关中秋的诗。”康启航的妈妈说起学校作业改革给孩子带来的变化一脸兴奋。这正是学校作业改革所要达到的目的,从作业入手净化教育环境,改变“题海战术”,让教育从“育分”走向“育人”。

察菜蔬生长,可以观察昆虫授粉,用体力和汗水体验感知收获的幸福,在种养中锻炼意志。如今,我们的‘和课程’30多门,而且还在不断增长之中,学生需要什么课程,我们就会开设什么课程。”校长范宇超介绍说。

## 教学质量做“乘法”

“双减”政策要真正见效,关键还在于要守好教育教学质量。在这个方面,学校着力抓好高效课堂,向课堂要效率,有效提升教学质量,削弱学生寻求校外培训的动机。

聚焦常态课堂,组成由专家、领导、研究教师组成的研究小组,对教师的教学行为进行会诊,引导教师对课堂教学问题进行观察、研讨,学习相关理论,提升教学、教研水平。“以评价为导向,促进教师教学方式转变和学生学习方式转变。学生从‘要我学’变成了‘我要学’,教师变成了‘学长’;‘个人学’变成了‘大家学’,‘课堂’变成了‘学堂’;‘老师教’变成了‘我来教’,‘讲台’变成了‘舞台’。课堂的巨大变化促进教学质量稳步提高。”范宇超对学校课堂教学质量很有信心。