

经开区实现德智体美劳“五育”并举

两所学校上榜第二批河南省中小学劳动教育特色学校

本报讯 11月22日,河南省教育厅公示了第二批河南省中小学劳动教育特色学校评审结果,经开区实验中学和育才小学上榜,这是继2020年经开区瑞锦小学上榜第一批河南省中小学劳动教育特色学校之后,经开区教体局劳动教育课程建设再度取得的优异成绩。

为深入贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神,经开区教体局确立“组织领导、安

全保障、督导评价”劳动教育保障三机制,构建“行之路”劳动教育课程建设模式,推进新时代劳动教育区本化实施。

开发劳动教育课程。编制《行之路》劳动教育实践活动手册,实现以劳树德品格美为首的劳动教育育人目标,为全区提供学习样本;举办“行之路”劳动教育教研论坛,指导学校构建多元劳动教育课程体系。组建劳动教育教研联盟。搭建专家引领平台、教研联盟平台、展示评价

平台三平台,创建劳动教育名师工作坊,形成“陶艺”“纸艺”“木艺”等十大工坊联盟。劳动教育名师工作坊的组建,让“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”在校园里生根。

开展劳动教育赋能研修。召开新时代劳动教育课程成果培育推进会,组织中小学教师观看“劳动教育:新时代全面育人的助推器”线上论坛,积极参加新时代河南省中小学劳动教育系列展示交流活动,学习专家先

进理念,借鉴他校劳动教育优秀经验,引发对新时代的劳动教育应该教什么、怎么教、怎么育的深度思考和推进。

通过积极推进实践,在2021年郑州市中小学劳动教育典型案例评选中经开区被评为典型单位,4所学校被评为典型学校,并获得49项单项成果奖。

经开区教体局党委副书记、副局长戴红燕在郑州市教育局主办的2021郑州市“五一劳动嘉年华”劳动教育成果展示活

动中作为劳动教育区域推进典型单位代表,做了《区域推进新时代劳动教育的经开实践》主题分享。

经开区教体局坚持以立德树人为核心,在劳动教育场所上实现家校社三位一体,发展具有经开特色的劳动教育模式,通过以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,实现德智体美劳“五育”并举。

记者 王赛华
通讯员 王冬梅

精准推进“双减”工作

“双减”课题话研修 “三名”引领挖内涵

本报讯 11月18日下午,经开区“三名工作室”“双减”专项课题开题活动在区泰和小学召开,经开区教体局党委书记、局长关希哲,党委副书记、副局长戴红燕参加了此次会议。 记者 王赛华 通讯员 周雅丽 文/图



开题会上,各“三名工作室”课题主持人围绕申报立项的课题,从生成背景、理论依据、研究价值、可行性分析等方面进行了全面的阐述论证。经开区教体局教研教科室负责人对课题进行了点评和论证指导,对课题体例及相关要素、课题的可行性、研究的切入点、研究的要点、文献综述的撰写、研究内容的精准表述、概念的界定等相关内容进行指导,提出了宝贵的建设性意见,并为大家展示了优秀的成果案例,进一步明晰了课题的研究思路。

戴红燕充分表达了利用课题研究来推进“双减”落地的必要性和意义,期望此次立项的24个课题都能成为解决新形势下问题的突破口,为“双减”工作的落地生根提供新的理论依据和实践样本,并将课题研究成果服务于新形势下的教师专业成长,服务于名师工作室建设,真正起到“三名工作室”的辐射引领作用,为推动经开区教育的高质量发展做出积极贡献!

活动最后,关希哲对各“三名工作室”课题主持人提出了希望,并用“大海精神”“滚石精神”

“伯乐精神”和“蜡烛精神”勉励各位主持人加强素养立意的作业研究,增强学校的主阵地作用,增强学校的教育教学质量,用“双增”来落实“双减”,希望每一位主持人不仅要去做课题的主持人,也要做经开教育的主持人,做实现经开教育“三年两目标”的主持人。

据介绍,经开区教体局一直高度重视“三名工作室”对教师的引领,在“双减”背景下,此次活动更是为帮助老师有效落实“双减”提供了助力,意义非凡。

深化基础教育课程改革 促进儿童德智体美劳 全面发展和身心健康成长

本报讯 11月22日下午,经开区教体局召开以“‘双减’政策下的幼小衔接生态建设”为主题的中科院心理所幼小科学衔接经开区项目推进会。经开区教体局党委副书记、副局长戴红燕,教体局教育发展科相关负责人,中科院心理所王辉团队,以及经开区26个项目单位参加了会议。

会上,王辉介绍了团队在幼小衔接项目多年的研究成果。该项目根据中科院项目成果《优秀小学生胜任力模型》,通过游戏活动测评儿童核心学习能力,解决“幼小衔接”中出现的种种不适应问题,既减轻学生课业负担又提升学习能力,有效缓解家长焦

虑。该项目基于跨学科的创新研究,实施过程符合5~7岁儿童发展的科学规律,实现数据化分析评价,系统解决家园校共育问题,同时具有极强的可复制性,在经开区范围内广泛推广普及,形成区域内幼小科学衔接生态。

戴红燕说,幼小衔接是幼儿园和小学两个教育阶段平稳过渡的教育过程,也是幼儿在成长过程中所面临的一个重大转折期,对儿童一生有着深远的影响。在小学低年级阶段,既要减轻课业负担又让学生学到该学的知识、养成该具备的好习惯,推进幼小衔接,是走好“双减”的第一步。经开区将建立幼小科学衔接长效机制,作为落实“双

减”政策的重要抓手之一,形成一套结合经开区小学和幼儿园学生特点的幼小衔接执行方案,不断深化基础教育课程改革,提高教育质量,促进儿童德智体美劳全面发展和身心健康成长。

据悉,2021年3月教育部出台《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》后,经开区教体局高度重视幼小衔接工作,不断探索工作路径。前期,经开区教体局携手中科院心理所开展首批试点单位项目合作。目前,经开区扩大项目试点单位切实推进“双减”政策下的幼小衔接生态建设。

记者 王赛华
通讯员 李芳

培训提升 力促“双减”

本报讯 11月23日,经开区中小学落实“双减”政策培训工作培训会在经开区泰和小学举行。

此次专题培训旨在引导各中小学与时俱进,把学校的德育工作放在当下的“双减”大背景下去谋划、去推进,理清“双减”背景下德育工作今后的努力方向、工作重点,把全区德育工作再提新高度,为明年郑州市德育推进会在经开区召开蓄力。

会议以视频直播形式连线了上海市虹口区课程管理与指导中心专职副主任汤立宏,以《“双减”“五项管理”形势下的学校德育工作视野与班级德育工作创新》为题,给全区中小学德育工作者做了一场精彩报告。汤立宏从分析“双减”政策制定的背景入手,多维度多层次地解析了我国“双减”“五项管理”面临的新挑战和新机遇,以及新形势下学校和班级德育工作创新的方式方法,以具体的案例为大家解读政策、诠释举措、指明方向,助推区各中小学启智开慧,努力开创学校和班级德

育工作新局面。

经开区教体局相关负责人表示,各中小学德育工作者要把准时代脉动,主动积极呼应国家“双减”政策,落实“立德树人”的根本任务,不断强化学校教育主阵地作用,五育并举、五育融合,切实把“双减”各项政策要求落实落细。学校各项工作都要自觉往“双减”上靠,要扣紧“双减”,对标挖潜,有效落实各项“双减”政策、举措,做到正确理解、科学应对、积极实施、立见成效,努力交出一份完美的时代答卷。

与会校长们表示,经过培训,更加明晰了“双减”工作的重要性、紧迫性,对“双减”背景下学校的德育工作创新有了新的思路。今后工作中将以科学的教育观、质量观统领学校工作,加大教学改革力度,强化作业管理,创新工作方法,把作业减负和学校德育紧密融合,服务学生身心健康发展。

记者 王赛华
通讯员 张艳玮