

# “我寻找 我发现 我来讲” 邀您一起讲述“红色文物中的党史故事”



我来讲——红色文物中的党史故事”党建项目,现已历时4个多月。郑州大学历史学院全院党员师生足迹遍布全省10余个地市,通过查找档案、走访家属、亲历当事人等方式,收集整理全省特别是大别山革命老区的红色文物,共寻找发现1000余件红色文物,结合郑州中学一起精心筛选、凝练发掘100个具有代表性、典型性红色文物中背后的党史故事,为高新区进一步营造浓厚的党史学习氛围,教育引导广大党员干部和群众回望百年革命征程,做出了重大贡献。

“此次展览活动通过100块主题展板讲述了100个具有代表性、典型性红色文物中的党史故事,深入人心,希望广大基层党员、干部、群众通过不断学习和领悟,更加深刻体会中国共产党不断取得胜利的秘密,从百年党史中汲取力量。”枫杨办事处党工委副书记李广辉表示,今后,枫杨党工委将以“我寻找、我发现、我来讲——红色文物中的党史故事”党建品牌为载体,深入开展百名书记讲百篇“红色文物中的党史故事”,持续巩固党史学习教育成果。

记者 孙庆辉 通讯员 贾濛 文/图

## 落实“双减”政策 提高学生创新能力



本报讯 纸杯是我们生活中的常见物品,如何“变废为宝”呢?近日,高新区小学举办了一场别开生面的纸杯变变变活动,积极贯彻落实“双减”政策,在课堂教学质量方面下功夫,有效培养和提升学生的艺术综合素养。

在创新设计方面,指导老师多加启发,鼓励孩子们大胆造型;在制作方面,他们提醒学生利用纸杯的造型巧妙制作各种小动物。最终,孩子们采用不同的方法,将纸杯制作成了各种可爱、有趣的小动物形象。

每班选出5个优秀作品进行最后的展示,25名学生对自己的作品进行展示和讲解,活动最后给获奖学生颁发证书。

在纸杯变形装饰的过程中,学生们掌握了剪切杯身、添加装饰、根据动物造型裁剪等三种基本制作方法。学生在看看、想想、说说、做做中体验制作活动的乐趣,提高学生的造型设计创新能力和动手能力,培养学生的环保意识。

记者 孙庆辉 通讯员 薛冰 文/图

## 高新区举行 幼小衔接经验交流分享会

本报讯 减缓衔接坡度,帮助幼儿顺利实现从幼儿园到小学的平稳过渡,11月26日,郑州高新区管委会社会事业局组织开展幼小衔接经验交流会,凝聚智慧、分享经验,大家在思维的碰撞中凝聚前行的力量,以实际行动助力幼小科学有效衔接,从区域层面拉开了幼儿园和小学两个学段协同合作开展幼小衔接的新篇章。

与会单位立足于幼小衔接中孩子们所需的关键素质,瞄准问题精准发力,聚焦“语言能力的渗透、数学思维的培养、各类习惯的养成”等方面,利用大量直观的图片 and 视频,围绕如何在生活和高质量的课程中,培养幼儿的规则意识、自我管理、自尊自信、学习能力等方面进行了具体分享,既有理念上的正确引领,又有实践上的策略分享,有效的探索和实践积累的宝贵经验令参会者收获颇丰,受益匪浅,深受启发。

会议强调,幼小衔接要把孩子的发展作为所有工作的出发点和落脚点,坚持目标导向、问题导向、效果导向的统一。就如何打通幼儿园与小学通道,进行有效的科学衔接。全区幼儿园园长和骨干教师,高新区幼小衔接4所试点小学教学校长共同参会。

记者 孙庆辉 通讯员 张燕梅

# 三载春秋网安课 实干高新勇创新

本报讯 今年11月,郑州市第五十八中学教师郑晓燕以校本课程《安安·全全的互联网》(初中版)为基础教授的网络安全教学课例《步步为营,个人信息保护》参与中国教育学会中小学信息技术优质课征集活动,从全国1800多节案例中脱颖而出,面向全国进行线上展示。

高新教育的这张亮丽名片可以追溯到3年前。2019年初,郑州高新区从主题课设计入手,通过课程建设、教材编写,逐步探索网络安全教育在中小学的实施与普及。2019年9月,区级校本课程《安安·全全的互联网》在国家网络安全周上正式推出,并获得2020年河南省教育信息化成果二等奖。

2020年9月14日~20日,全国目光聚焦河南、聚焦郑州,郑州高新区以承办此次“网安周”为契机,进一步树牢“网络安全为人民、网络安全靠人民”理念,不断深入研究中小学网络安全教育,谱写新时代网络与信息安全的出彩篇章,一场永不落幕的网安周在高新区持续上演。经过3年的教学实践与教学研究,郑州高新区“一二三”战略渐显成效,成为高新教育的一张亮丽名片。

学区内中小学校在高新区网络安全教育的浓厚氛围中自行组织丰富多彩的活动,多方位推进网络安全教育,如郑州



市第五十八中学学生进行网络安全主题的微电影拍摄、高新一中组织的网络安全二人转、郑州中学组织学生携带探究单分批赴网安馆参观学习、郑州中学附属小学开展网络安全主题班会等。这些活动在潜移默化中提升了学生的网络安全意识,增强了学生的信息社会责任感。

对于高新区的教师而言,编写课程、教学实践、课题研究等环节形成闭环。一方面,教师们对网络安全的认识提升到了新的高度和境界,为树立正确的网络安全观、做好网络安全工作提供了根

本遵循和强大动力。另一方面极大地促进了信息技术教师们的教学研究能力,造就了一批研究型教师。

近年来,国家相继出台了数据安全法和个人信息保护法,为保障数据安全、保护个人信息提供了法律依据。也证明了网络安全教育的迫切性。在郑州高新区,网络安全教育已常态化、生活化,网络安全意识根植于每一个学生的心间,网络安全文明行为成了每一个学生的自觉习惯。

记者 孙庆辉 通讯员 于芳 郑晓燕 文/图

### 编写一套教材

为了响应国家对开展网络安全教育号召,高新区于2019年4月开始组织中小学教师研讨,历时半年,多次修订而成,目前拥有《安安·全全的互联网》小学版和初中版两册,供各中小学校使用,已纳入学校校本课程中,走进学生课堂。教材新颖的设计、贴合学生生活的内容,深受学生喜爱,也获得信息技术教师们的一致好评。

### 形成两套课程

第一个课程依托《安安·全全的互联网》校本课程,生成了一整套教学设计 with 活动资料,供各校校本课程使用。学区中小学教师通过同课异构活动、课题研究、说课比赛等多种形式不断优化课程内容,为学生呈现更优秀的设计与良好的参与感。便于校内网络安全校本课程和活动的开展。

第二个课程依托位于高新区的国家网络安全科技馆及其优质资源,开展深度的馆校合作,设计生成从三年级到

八年级的课程纲要与活动方案。目前已进入试点校试课阶段。未来,这套课程将面向全区中小學生开放,让网络安全教育更具衔接性和拓展性。

### 持续推进三个活动

三个活动即网络安全知识竞赛、校级网络安全宣传周、“强网杯”青少年网络安全挑战赛。有普及性比赛,也有专业挑战赛,旨在搭建平台帮助学生学有所用,自我检测,并为有潜力的同学提供更高发展平台,一展所长。