暖阳下 助成长

新郑市残联打造关爱未成年残疾人工作品牌 提升残疾儿童幸福感、获得感

2021年以来,市残联以家庭、康复训练机构、学校为依托,以残疾儿童康复训练、文化教育和思想道德建设融合发展为抓手,持续打造“暖阳下、助成长”关爱未成年残疾人工作品牌,通过开展形式多样的康复训练、关爱教育、社会实践等活动,深化社会主义核心价值观主题教育,不断优化有利于残疾儿童成长的社会文化环境,加强残疾儿童思想道德建设,提升残疾儿童幸福感、获得感。 记者 杨宜锦 新郑时报 李显文

大力实施0~14岁残疾儿童康复救助 助力残疾儿童融入社会

一是依托残疾儿童康复训练定点机构,对全市0~14岁的残疾儿童进行了康复需求筛查,实施各类残疾儿童的康复救助工程,并利用线上、线下等多种宣传形式做好残疾儿童康复救助政策性的宣传和申请救助流程的咨询,让残疾儿童家长少跑腿,用最快速度得到康复救助;二是市残联定期对康复机构进行督导,现场检查残疾儿童康复情况及残疾儿童康复档案管理情况,并对接受康复服务的残疾儿童家长进行满意度调查;三是残疾儿童康复救助资金结算严格按照救助标准、结算流程等对康复机构提供的材料逐一审核把关。同时,对机构所报儿童康复情况进行电话回访,确保康复和报销等的真实性。今年以来,新郑市已为328名0~14岁残疾儿童进行了抢救性康复,有力地促进了残疾儿童健康成长,为残疾儿童融入社会提供了基本保障。

创新教育帮扶 依法保障未成年残疾人教育权利

在学前教育方面,通过资助学龄儿童,保障适龄残疾儿童享受到学前教育资源;义务教育方面,与教育、民政等相关部门积极协调,开展未入学适龄儿童学习能力评估,创新教学模式,采用随班就读、送教上门、特教学校等形式帮残疾学生实现“读书梦”;高等教育方面,通过资助贫困残疾大学生及残疾人子女大学生,为残疾学生进入专科、本科学校学习提供助学金,帮助他们解决学习生活难题。

积极营造全社会关爱残疾儿童的浓厚氛围

以残疾预防日、全国助残日、世界自闭症日等节日为契机,大力宣传融合发展理念,努力营造关爱残疾未成年人的社会氛围。开展党史学习教育专项文化周活动,引导残疾儿童学党史、感党恩、听党话,跟党走,提升残疾儿童思想道德水平。通过组织残疾儿童开展读一本红色书籍、看一场红色电影、召开一次红色故事分享交流会、参观一次城市展览馆、游一次郑王陵博物馆“五个一”活动,充分发挥党史学习教育的引导和激励作用,在丰富残疾儿童精神文化生活的同时传承红色基因,进一步激励残疾儿童及家属的爱国热情,感受新郑改革发展成果,增强珍爱生命、自强不息、拼搏进取的人生信念。

寒冬聚爱心 温暖外乡人

本报讯 12月6日,新郑市爱心企业家与志愿者带着米、油、衣服等生活物资走入了家境困难的小晗家中。

“妈妈,妈妈,你看看这件衣服特别好看……”小晗的4岁妹妹激动地跑向了妈妈的卧室。看到女儿一身新装扮,小晗的妈妈和新郑市新华路街道办事处社工、仁爱助学爱心志愿者露出了微笑,这一幕感人的画面与射入窗内冬日的暖阳交织在一起。

事情的原由来自于新郑市仁爱助学协会一次家访活动,从此次家访活动后“掀起”了一幕幕感人的故事。“在上周日,仁爱助学协会举行入户家访送温暖活动,在城区一社区了解到一位品学兼优的初中学子小晗,因为母亲患有重大疾病造成了家境困难,给小晗与妹妹的学习和生活带来了一定的影响。”仁爱协会的副会长余玲告诉记者。小晗一家四口人均来自于安阳,他们一家数年前来到新郑工作与生活。

通过仁爱助学的平台,小晗一家人的生活困境迅速引起了新郑市众多爱心企业家与爱心志愿者的关注。新华路街道办事处社工站社工耿晓燕第一时间与身边的好友、亲朋进行沟通,同时也得到了大家的积极响应。“不到一天的时间,数名好友与我联系,经营童装的朋友李莹莹为小晗姐妹两人送来满满两大兜服装。”耿晓燕谈起这两天的爱心传递非常感慨。

与耿晓燕一起关注此事的还有新郑市众多爱心企业家与爱心志愿者。“自从平台发送了小晗家的信息,协会的企业家与志愿者纷纷为小晗家伸出了温暖的双手。看到群中发出的一条条爱心传递信息,身为黄帝故里人,我感到骄傲与自豪。”余玲说。

记者 杨宜锦
新郑时报 王建伟 文/图

新郑市第二实验小学
创新课后延时服务模式

减负增效 打造教育新样态

本报讯 新郑市第二实验小学秉承“让儿童站在成长最中央”的办学理念,从教师、学生两个层面来规划他们的成长新样态。创新课后延时服务模式,从而增强学生和家长的幸福感、获得感、安全感,彰显美好教育温度,让“双减”在第二实验小学的校园落地开花。

初冬时节,天气微寒,新郑市第二实验小学的校园里生机盎然。陶艺社团里,孩子们凝神屏气、精雕细琢,合唱团的孩子们沉浸在优美的乐曲中,如痴如醉;航模、疯狂机器人、趣味编程、3D打印等社团课程,孩子们在“玩中做,做中玩”,去实现自己的创客梦想;操场上未来星足球、趣味篮球、独轮车、轮滑等特色运动课程,孩子们全身心地投入,欢呼声响彻校园的每个角落……

这就是新郑市第二实验小学日常教育教学的校园样态,也是对接“双减”政策落地、落实、落细,真实呈现的美好教育图景。

新郑市第二实验小学学生张妍说:“每天课后延时服务时间,写完作业,我就飞奔到足球场,迫不及待地参加足球训练,我是足球队的守门员,参与很多场对外的足球比赛取得了很多项荣誉,我特别自豪。”

如何通过课后服务,增强学生和家长的幸福感、获得感、安全感?如何让课后服务彰显美好教育温度?

第二实验小学一直在探索,打造了水土相生的“3+3+3+X”课后服务新样态。

新郑市第二实验小学教导主任秦松娜说:“我校的“3+3+3+X”课后延时服务模式,第一个“三”指的是课后服务的3个时段:酷玩大课间、作业整理与分享、多彩成长课程;第二个“三”指三种酷玩形式:低年级以传统游戏为主、中年级以器械操为主,高年级以足球操为主;第三个“三”,是作业整理与分享环节的三个创新服务站;“X”指校级、班级的多彩课程。”

作业整理与分享是课后延时服务的主要内容,第二实验小学结合校情、生情,精心做好3个创新服务:作业答疑站、作业加油站、师生亲情站,真正让学生做到疑难不过夜,作业不离校,师生感情浓。

新郑市第二实验小学四年级数学教研组组长郜莹莹表示:“落实‘双减’政策以来,我们所有学科组都加大了教研力度,每一节课都做到精研精备,提升课堂效率。同时,还精心设计每单元、每一课、每一天的作业,依据孩子学习程度的不同实行分层布置,切实把学习负担减下来,让孩子的童年更加幸福快乐。”

新郑市第二实验小学聚焦“双减”政策,让每个孩子站在成长最中央,成为最好的自己;让每位老师热爱校园生活,关心孩子的成长;让教育回归校园主阵地,为孩子们勾勒出美好未来。

记者 杨宜锦
通讯员 春霞 小虎 文/图