



讲好黄河故事
做出彩经开人

一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当。今天,站在新的历史起点,弘扬黄河文化,展现母亲河这一中华民族精神纽带的强大凝聚力,更是今天这一代人的责任担当。

为讲好黄河故事、凝聚好传承力量,《郑州晚报·经开时报》联合郑州国际物流园区、经开区科技人才局特设《讲好黄河故事 做出彩经开人》栏目,用文字和图片展示经开区各领域的时代担当,看他们如何立足新时期,为实现中华民族伟大复兴中国梦增添精神力量。

张季超

建设领域
质量报国的践行者

近日,郑州经开区传来喜报,区内企业河南省基本建设科研院总工程师张季超教授当选为俄罗斯自然科学院、欧洲科学院自然科学部的外籍院士,推动我国学术走向世界。日前,记者采访了这位在我国建设领域德高望重的河南籍科技专家。

记者 王赛华
经开时报 李洪永 文/图



祖籍濮阳市清丰县的张季超,1956年10月出生于郑州市。1981年,他毕业于郑州工学院土木建筑工程系,而后在化工部长沙化学矿山设计研究院工作。1985年到1997年,他回到郑州大学从事教学工作,期间参与了郑州金博大城、四桥一路等工程的建设工作。1997年,张季超教授在广州大学任教,一直到2018年退休。期间,他任广州大学结构工程研究所所长、广东省模块化建筑产业工程技术研究中心主任、博士生导师。自2013起兼任河南省基本建设科研院总工程师。

多年来,张季超主持了近百项科研、科技开发课题,在地基预处理、大型科技场馆建设、城市地下空间综合建造和新型节能环保装配式住宅等关键技术的研究应用中,推动了相关工程理论及建设实践的创新性发展,取得的创新成果经鉴定达到国际领先水平1项、国际先进水平28项。科研成果获各类奖项50余项,其中国家科技进步二等奖1项、省部级科技进步奖19项,其中2016年获国家科技进步二等奖1项(排5)、2010年获广东省科学技术奖特等奖1项(排1)、获住建部华夏建设科学技术奖一等奖1项(排1),2014年获教育部科学技术进步奖一等奖1项(排4)。论文158篇(核心收录76篇,第一作者55篇,通讯作者22篇,EI收录38篇);出版专著5部;国家标准GB50007、国家行业标准GJ94的主要起草人,主编中国工程建设协会标准6本,得到国内外同行的高度评价。其中中国工程建设标准化协会标准《模块化装配整体式建筑设计规程》T/CECS575-2019和《模块化装配整体式建筑施工及验收标准》

T/CECS577-2019指导了2020年新冠肺炎疫情应急医院——雷神山医院的快速建造。

2013年,经有关领导介绍,河南省基本建设科研院董事长张巧云带领团队到广州大学请张季超院士回河南,到基本建设科研院为河南建设行业的创新发展提供支持。从那时起,张院士就与基本建设科研院建立了联系,继而被聘任为总工程师。在张季超院士的带领和指导下,基本建设科研院申报立项包括建设部国际科技合作项目、河南省中央引导地方科技发展专项资金项目、河南省科技攻关项目和自主研发项目几十项,共获得各类科技奖励10余项,取得专利50余项,主编及参编已发布标准20余部,建设省、市级科研及公共服务平台8个。同时,张季超院士在基本建设科研院的检验检测、鉴定、设计等各项技术工作中,在技术人才的培养方面指导和解决了多种技术难题,并协助基本建设科研院建立了技术专家智库,为基本建设科研院开展各类技术工作提供了极为重要的支持,为基本建设科研院开展更多、更广的科研创新和实践应用,为行业的高质量创新发展做出了突出贡献。

多年来,由于张季超院士的突出成就和杰出贡献,他于2012年获广州市杰出专家、广州市劳动模范、南粤优秀教师;2014年获广州市“121人才梯队工程”两院院士后备人选、全国模范教师称号;2015年广州市总工会授予张季超广州市劳模创新工作室、2016年获“国务院政府特殊津贴专家”、2018年广东省总工会授予张季超劳模与工匠人才创新工作室等荣誉称号。

任绘娜

做学生的良师益友
是我一生的追求



近年来,经开区青年女教师任绘娜以无私奉献和真情付出,得到了广大师生和社会各界的赞誉。她本人和她所带的班级也获得了诸多荣誉。

记者 王赛华
经开时报 李洪永
文/图

任绘娜2014年毕业于四川大学汉语国际专业毕业后,先后就职于郑州市第八十五中学、郑州经开区外国语学校任教,如今是经开区外国语学校九年级3班班主任兼语文老师,同时还兼任学校政教处副主任。

任绘娜从小就热爱教师职业,觉得站在讲台上与学生分享知识和快乐是最神圣和伟大的事情。她最推崇我国近代教育家夏丏尊的一句话:没有爱就没有教育,爱比什么都重要,爱是教育好学生的条件,教育是一门爱的艺术。她把这句话当作自己的座右铭,鞭策和鼓励自己爱岗敬业、努力工作。曾经有亲朋好友问她,整天待在校园里的三尺讲台上是否会感到枯燥?她总是笑着说,当你热爱一个职业时,你就不会感到枯燥无趣。相反,当自己徜徉于校园时,她常常感到这是一片乐土,她的每一个学生都如天使般可爱。

任绘娜说,既然教育是一门爱的艺术,就要讲究技巧,要润物细无声般慢慢来,要尽职尽责,要有“爱心、耐心、细心、责任心”才能当好老师。她在教学工作中充分发挥“沟通、交流”的纽带作用,进一步创新教育方式和实践方式,拓宽实践渠道,真正坚持以德为本、为党育人的原则。

在工作中,她始终坚持“德高为师、学高为范”的原则,在注重提高自身修养的同时,切实抓好学生的思想工作,乐于做学生的良师益友。2020年,任绘娜所带班级的一名女生因网课期间迷恋电子游戏,成绩一落千丈而

产生厌学退学的念头,她的父母亲都在外打工平常无暇顾及她,任绘娜听说后第一时间找到这名学生,对她进行耐心细致的教育,帮她分析总结学习方法,终于使这名学生重新找回信心,学习成绩有了很大提高。

参加工作以来,任绘娜心无旁骛地执着于自己所热爱的教育事业,勤奋踏实地忘我工作,同时在工作中敢于和善于创新,以研促教,逐渐赢得了广大师生的赞誉和社会的认可。2018年,任绘娜参加了郑州市课题研究,顺利结项;同年,任绘娜参加了郑州市中小学生学习性成果评比,荣获市一等奖。2019年在经开区第二届“品质教育·微研究”成果评选活动中,荣获区级二等奖;2020年经开区第二届“品质教育·微研究”成果评选活动中,荣获区级一等奖;在2019~2021年,连续3年被评为“优秀班主任”;所带班级于2020年被评为“经开区少先队优秀中队”;在经开区师德征文中荣获一等奖;在区教研室组织的复习课例研讨比赛中,荣获一等奖;2020年区级课题顺利结项,2020年被评为“优秀共青团干部”;2020年度经开区优秀班主任。2021年被评为经开区“优秀少先队辅导员”,同年底,任绘娜荣获共青团郑州市委员会授予的“青年岗位能手”荣誉称号。

任绘娜说:“作为一名年轻教师,我深知在教育实践教学的一些方面做得还远远不够,我将在以后的工作中一如既往、再接再厉,努力工作、不负厚望,争取更大的成绩。”