



全国政协委员黄改荣： 建议在豫建立 国家级重大传染病防治基地

近两年，新冠肺炎疫情肆虐，河南的疫情也一波三折。全国政协委员、民盟河南省委副主委、河南省人民医院老年医学科主任黄改荣说，河南省是人口大省，又具有区位优势，建议国家相关部委在河南依托三甲综合医院，建设国家级重大传染病防治基地，承担省内及周边其他省域的重大疫情救治及培训任务。

黄改荣建议，国家相关部委积极引导医疗、疾控机构、传染病专科医院及高等院校、科研院所加强与河南的合作，探索医教研防协同创新机制。同时，加大对河南高等医学教育的支持力度，依托郑州大学、河南大学等双一流学科布局，建设一批高水

平公共卫生学院；依托河南省人民医院、郑大一附院等探索住院医师培训、公共卫生人才继续教育培养机制；加强培养防治复合型卫生人才；加强医疗机构发热门诊和二级以上综合医院感染性疾病科的建设，提高基层传染病防治能力。

河南的国家级优质医疗资源总体与人口不匹配，特别是呼吸、感染、重症、急诊等公共卫生相关专业，无法满足人民群众的实际需求。国家相关部委应将国家医学中心、国家区域医疗中心下沉河南，与河南的省、区、县医疗中心形成五级联动，提高河南省及周边省域的传染病救治水平。

郑州全媒体记者 武建玲



两会日记

3月6日 星期日 多云

心怀“国之大者” 情系“民之望者”

“政府工作报告政治站位高、工作思路清、目标举措实，是一个旗帜鲜明、求真务实、鼓舞人心的好报告。”无论是在昨天下午举行的河南代表团全体会议，还是今天的分组讨论，大家都对政府工作报告表示高度的赞同。

在我看来，报告通篇贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，政治站位高、为民情怀浓，是一个高举旗帜、温暖民心的好报告。特别是确定今年经济社会发展总体要求，在提出工作建议、明确任务及具体措施的同时，政府工作报告回应了很多重点难点问题 and 普遍关切，充分彰显了国家始终坚持以人民为中心，把最广大人民根本利益放在心上。

群众的“心头事”也正是我们作为人大代表、政协委员的“关切事”，分组讨论过程中，一



全国人大代表
李灵

个个社会关注的民生话题、一件件高质量的议案和建议、一句句真知灼见，让整个会场气氛热烈、洋溢着履职尽责的热情，而这种热情也一次又一次感染到我。

我认真聆听每位代表的发言，记下大家提到的好经验、好做法，回到房间仔细回忆，认真思考，并结合自己的意见建议反复修改完善发言稿。

全天的讨论中大家心怀“国之大者”，情系“民之望者”，面对面沟通、零距离交流，互相鼓舞启发，用实际行动诠释了“人大代表为人民”的使命担当。

全国人大代表周崇臣： 加大儿童精神心理 科普宣传

儿童青少年精神心理健康问题日益受到全球社会的关注，流行率呈逐年上升趋势。全国人大代表、河南省儿童医院院长周崇臣表示，精神心理疾病和身体疾病不同，它更容易被大家忽视，事实上大多数心理健康问题只要及时给予有效干预就不会演变成疾病。研究显示，精神疾病半数始发于14岁之前，儿童青少年对复杂问题的认知、承受、处理等能力不足，他们的精神心理问题没有及时发现或不予重视，一旦发展为疾病将造成不可逆后果，对个人、家庭、经济社会带来深远的负面影响。

周崇臣建议，依托国家儿童医学中心、区域医疗中心、三级儿童医院建立国家及省级儿童精神心理诊疗中心，辐射带动市县儿童精神心理专科建设，利用信息技术，构建区域儿童精神心理问题筛查和诊治网，形成共同参与、相互转接的预防、诊疗、康复共同体。教育

部门加快精神心理学科建设，扩大儿童精神心理专业医学生培养。卫健部门健全儿童精神科医生认证体系，遴选省级儿童医院建设一批儿童青少年精神心理干预和治疗的示范和教培基地。促进儿童青少年精神心理健康教育，通过幼儿园副园长、中小学健康副校长，开展多形式的精神心理健康教育。加大儿童精神心理科普宣传，营造全社会关注儿童精神心理健康氛围，共同打造儿童青少年欢迎、医生严谨、家庭配合的新局面。

郑州全媒体记者 董艳竹



集思广益 共商国是

今天阳光明媚，根据会议安排，民建与工商联举行联组会议，中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋，与全国人大常委会副委员长郝明金，全国政协副主席张庆黎、辜胜阻、高云龙一起下团组与委员们共商国是。

会场上，委员们围绕农村金融改革、民企参与乡村振兴、做好碳达峰碳中和等工作发表意见建议。如何实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，是我一直关注并思考的问题，这两年参加两会，我撰写的提案都有与之相关的内容。时间过得真快，转眼间将近两个小时过去了，委员们意犹未尽。



全国政协委员
梁留科

会议结束后，委员们在一起交流，大家深深地体会到，这就是中国共产党的可贵之处，从群众中来，到群众中去，深入基层认真听取意见，集思广益。也正因为如此，中央的决策才会一直符合广大群众的利益，更加坚定，不会动摇；党的顶层设计、所制定的一系列政策才会更加坚决，不会改变。