



全国人大代表熊维政： 建议信阳油茶 建国家级产业园

郑州全媒体新闻直播间

全国人大代表、信阳信锐油茶股份有限公司董事长熊维政接受记者采访时表示,近年来,湖南、江西、贵州等省份油茶产业发展很快,而信阳作为油茶适生的北缘区,发展油茶产业的基础优势突出,油茶产业已成为老区群众增收致富的重要支撑。
郑州全媒体记者 覃岩峰



大力培育油茶龙头企业

“信阳油茶产业发展在产业规模、产业结构、产业链等方面,还潜藏着很大的发展空间。”熊维政表示,信阳现有油茶加工企业龙头作用不突出,油茶产业链条短,经济效益不高,建议倾力培育油茶龙头企业,带动油茶产业更好更快发展。

他建议,国家发改委、农业农村部、国家林草局等相关部委指导和扶持油茶龙头企业的培育工作,把培育和扶持龙头企业作为油茶产业发展的“牛鼻子”来抓,打破地域、所有制界限,实行强强联合,组建油茶产业企业集团。

油茶产业发展迎来了前所未有的机遇

“当前,国家对油茶产业发展出台了政策,给予了资金方面的支持,相关省、市也陆续出台了支持政策,油茶产业发展迎来了前所未有的机遇,油茶企业、合作社、家庭农场、种植大户敢于大刀阔斧地发展油茶。”熊维政表示,油茶产业整体发展逐步向好的同时,也出现了盲目上马、恶性竞争等现象,这样耽误了农民收益,造成山场资源的浪费,影响了真正发展油茶产业的联合体集中连片、规模化种植,建议加强宏观调控促进油茶产业链高效发展。

息相关,要加强对油茶产业的宏观指导,借助部门之间的通力配合与协作来促进油茶产业的高效发展。

具体而言就是要支持鼓励有种植油茶经验的企业、合作社、家庭农场、种植大户科学有序地发展油茶产业;农户种植油茶,依托公司引领,提供技术、销售等方面的信息服务,不因补贴一哄而上。在山场流转的过程中,应当尽量使林业产权流转给懂技术、有资金的种植企业和大户手中,将经营体制搞活,提升种植农户的参与度。林业部门做好补贴发放把关工作,把各级补贴分为三个年度验收支付,把政策用好用足。

信阳油茶产业园打造“国家级”

熊维政建议,国家发改委、财政部、农业农村部等国家相关部委指导和扶持,将“信阳油茶产业园”建设成为国家级特色产业园,让其成为特色产业引领行业发展的示范区,成为产业发展助推共同富裕的窗口。中国油茶研究领军人物姚晓华博士和陶勇等在信阳地区开展的油茶高产示范林培育成功,亩产百斤茶油已成功实现,科研成果已转化成为生产力,油茶的良好基础基础坚实。

“目前,全国的油茶产业发展无有较大影响力的龙头企业,无

全国叫得响的品牌,缺乏统一的质量标准,这些成为制约油茶产业健康快速发展的主要因素。”他认为,信阳油茶产业园建成后,将推动油茶全产业链的标准制定、茶油品牌打造、茶油产品深度开发、油茶交易系统平台打造,逐个突破油茶产业发展道路上的障碍,通过信阳油茶产业园的运营和示范,让全国油茶产业逐步规范,让油茶产业在保障国家粮油安全、守护人民健康安全、带动乡村振兴、实现共同富裕上发挥重要作用。

全国人大代表李灵： 定期开展心理普查 赶走学生“心魔”



作为一名扎根乡村的一线教育工作者,全国人大代表、河南省周口东新区许湾乡希望小学校长李灵对农村中小学生的心理健康教育问题尤为关注。
郑州全媒体记者 肖雅文

建强心理健康教育师资队伍

李灵认为:“受限于教育水平和教育经历,绝大部分农村中小学生的父母缺乏对中小学生心理健康问题的认识,或者根本不了解,也就无法理解和应对孩子们出现的各种心理问题。”

同时,农村传统教育模式下对心理教育缺乏重视,“农村教育普遍还没有摆脱传统教育教学方式,基本还是灌输型教育,与学生之间缺乏足够的交流,学生的自主性、主观能动性得不到激发和充分发挥。”李灵

的担心皆来自日常对孩子们的观察,“在这样的教育环境下,孩子们的思想、情感等无法得到释放,渐渐地开始出现学习兴趣低迷,情感脆弱且意志怯懦,在遭遇困难和挫折时无法独立面对。”

李灵建议,各级教育部门及学校,要建立、健全师资培训机制,积极开展心理健康教师的组织培训工作,增加资金投入,让非专业教师也能够通过培训提高自身专业知识。

健全校园心理健康教育机制

“要多样化开展心理健康教育。例如通过加强对学生开展定期心理普查,建立学生心理档案等方式,全面掌握了解学生的心理状况,还可以由专业教师开办心理健康教育课。”李灵认为,一堂好的心理健康教育课可以让学生受益匪浅,所以教师要善于设计丰富多彩的活动形式,使学生在活动中获得心理

感悟,逐步形成稳定心理品质。

学生的心理问题是在现实生活中产生的,因此,心理健康教育的内容也要从学生身边的事情出发,选取有现实意义、有针对性的,学生最关心、最困惑的话题,以问题分析、游戏、角色扮演、讨论等形式开展,激发学生的活动兴趣,使他们产生心灵上的共鸣,从而取得良好的辅导效果。

三方共建,为孩子撑起一片蓝天

李灵说:“只有学校、家庭和社会三方密切配合,形成健康、健全的教育网络,共同关注学生的内心世界和学生的心理健康状态,全社会要整合各方资源,通过建立心理咨询专家库、心理咨询服务志愿者队伍等,积极为未成年人心灵沟通开辟多种渠道,使学生能便捷及时地与教师、家长、同伴沟通,才能共同促进学生身心健康的发展。”

她建议学校可以通过成立家长委员会,举办家长学校等,

通过讲座等方式,让家长了解不同年龄段学生的心理特点,向家长传授心理健康的专业知识,帮助他们改进教育方法,增强心理健康教育的时效性。“将现代教育理念向家长进行传达,对家长进行简单培训,让家长能够掌握最基本的开展心理健康辅导的技能,让家长能够在生活当中更好地发现学生的问题,更好地针对学生的问题进行辅导,让学生能够更加健康地成长”。