

躬身教育二十载 育得桃李满庭芳

记中牟一高数学教研组长何冬梅

安静的教室里,已入不惑之年的何冬梅老师沉浸在教学中,宛然一位邻家大姐,学子们听得认真,回答响亮。“何老师的数学课很生动,听她的课是一种享受。”学生们告诉记者。

记者 张朝晖 中牟时报 徐少杰 文/图



刻苦钻研 教学水平不断提高

何冬梅1997年毕业于开封师范高等专科学校,2002年6月毕业于郑州教育学院,中学高级教师,现任中牟一高数学教研组长。从教以来,先后获得“河南省师德先进个人”“郑州市优秀教师”“郑州市文明班级获得者”“郑州市骨干教师”“郑州市学术技术带头人”“郑州市优质课一等奖”“中牟县优秀教师”“首届中牟县名师”等荣誉。

多年来,何冬梅遵守职业道德,加强自我修养,做到学高为师、身正为范,关心学生、热爱学生,树立了良好的教师形象。担任数学教研组长以来,刻苦钻

研业务,团结同事,教学水平不断提高。“备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教好每一个学生。”这是何冬梅遵循的工作信条。平日里,她从不错过每次听课学习的机会,不管是哪个班级的课,她都会用心听,用心琢磨。何冬梅深知,每做一节研究课、评优课、观摩课,对自己都是一次挑战,一种提高。何冬梅认真备课,虚心学习新课标及新的教学方法,及时批改作业、耐心辅导学生,对学生严而有度,与学生真诚相处。同学们喜欢上她的课,任课班级教学成绩越来越好,受到学生及家长的好评。

分层教学 让学生“吃饱吃好”

“学生的主要任务是学习,但如何能让学生更好地学习,是摆在教师面前的一个重要任务。”何冬梅时时提醒自己。她认真钻研教材、创新教学方法。工作中,何冬梅虚心向有经验的教师求教,经常翻阅各种教学刊物,将好的经验和方法用于教学中。积极参加教学改革,努力尝试分层教学,让每个层次的学生都能“吃饱吃好”。对尖子生,注重讲解知

识的深度,运用变式教学,使尖子生更尖;对学困生,注重“双基”的落实,对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等,使他们体会到“分层不等于被放弃”,而是有针对性的提高,激发了学生的学习兴趣,成绩明显提升。

何冬梅主动学习教改理论,掌握《新课标》的基本精神,努力探寻适合各年级学生的课堂教学模式,采用启发式、讨论式教学方法。前年担任高三两个班的数学教学工作,何冬梅深入研究考纲,研究高考试题,在2020年高考中,她所带的两个班级超额完成学校下达的高考一本、本科指标,所任教的数学科高考成绩同模块排名第一。

坚守一方净土 勤耕三尺讲台

记中牟一高地理教研组长孙小庵

“我是一名人民教师,深深懂得学习对孩子未来的重要性,希望能用自己最大的努力,让更多孩子接受好的教育,将来成为社会有用之才。”中牟一高教师孙小庵说,“这份工作虽然繁琐而辛苦,但也充满了快乐。”

记者 张朝晖 中牟时报 徐少杰 文/图



教学功底深厚 授课技能精湛

2004年,孙小庵被分到中牟一高,一高人团结拼搏、乐于奉献、务实肯干的精神感染并激励着她,她很快便融入这个大家庭。教书育人是教师的天职,但教师如果没有深厚的教学功底,没有精湛的授课技能,单凭一腔热情是无法教好学生的。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”。从教以来,不管是烈日炎炎的夏天,还是滴水成冰的冬日,每天下班后,孙小庵就走进书房,一坐就是一两个小时,斟字酌句、细心揣摩。

“当时条件差,没有智能手机和电脑,我只能抱着厚厚的书查啊查,一学期下来,看着一摞一摞的备课本我感慨万千,但每次的考试结果,又让我欣慰不已。”孙小庵说,这些年的教书生涯,个中滋味、冷暖自知。

课上一丝不苟 课外春风拂面

孙小庵平时对学生相当严厉,但每年收到考上理想大学的学生那一声声发自肺腑的感谢话语,顿时释怀。十几年的班主任生涯让孙小庵有了一套和学生打交道的方式,她说,在管理学生的过程中,只要方法得当,就能减少学生之间、师生之间的一些问题。

“孙老师要求我们要做一个有诚信、有担当的人,每次测验和考试都要我们统计正答率,她能准确说出每个人的错误之处以及阶段学习状态。”学生何天骄对班主任很认同。

“我们孙老师的共情能力较强,主动解决学生学习上的困难,一起找出失败的原因,在生活上对我们的关怀无微不至。”学生孟艺萱说起一件事,有天晚上突然停电,班主任悄悄地来到班上,针对学生的一些议论,见缝插针摸黑进行了一番推心置腹的谈话,从疫情防控到学校的规章制度。最后,孙老师意味深长地告诉学生

在女儿两岁时,孙小庵毛遂自荐,主动挑起班主任这个担子。使命在肩、责任重大,她丝毫不敢懈怠,坚持边教边学,不断提升业务水平,在地理教学中取得不俗成绩,学校领导慧眼识珠,委任她担任中牟一高地理组的教研组长。

孙小庵的同事告诉记者,孙小庵积极参加每天“一课一研”活动,同备课组老师集思广益,毫不保留地分享自己的经验与技巧,确保每节课都凝聚备课组成员集体智慧的精华。针对高中地理学习中“区域地理”部分的缺失,孙小庵带领同事们刻苦钻研、精益求精,结合考点对这部分知识进行重组整合,现已基本形成地理组“新编区域地理”的校本教材,学校地理学科在历次全县期中、期末、联考中一直名列前茅。

们:“多年之后,你们就会渐渐明白。”一席话,学生的心里顿时亮堂许多。

当学生们犯错时,孙小庵会耐心教导、循循善诱,当学生有困难时她会毫不吝啬地伸出援助之手。对于寄宿的孩子来说,学习任务紧张以及对家人的思念是对孩子最大的挑战。为缓解这种局面,每年冬至这天,孙小庵都会自己付钱在学生餐厅给每位孩子端上一碗香喷喷、热乎乎的饺子。

学生们每天学业繁重,活动时间少,长期坐立致使班内部分孩子出现不同程度的便秘,为此,孙小庵每周都会抽时间到水果店转一圈,买点水果发给学生,虽然数量不多,但每次看到学生一起吃水果时的笑脸,她很知足。

正是这一切默默的付出,孙小庵得到了应有的回报。历年来,她所带班级成绩都名列前茅。孙小庵先后被评为“中牟县优秀班主任”“郑州市文明班集体”,连续5届被评为“校级名班主任”。

