

江泽民 伟大光辉的一生

江泽民同志 永远活在我们心中 ——全国各地干部群众深切 悼念江泽民同志

上接A04版 他要求各级领导干部牢记全心全意为人民服务的宗旨,树立强烈的公仆意识,深怀爱民之心,恪守为民之责,善谋富民之策,多办利民之事,时刻都要把人民群众安危冷暖放在心上,关心群众疾苦,努力为群众办实事、办好事。

江泽民担任党和国家主要领导职务之际,我国正面临着国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验。他团结带领党的中央领导集体,紧紧依靠全党全军全国各族人民,从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件,战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险,特别是成功应对了亚洲金融危机的冲击、夺取了1998年抗洪抢险斗争的全面胜利,保证了改革开放和社会主义现代化建设的航船始终沿着正确方向破浪前进。

2004年9月,中共十六届四中全会决定同意江泽民

辞去中共中央军事委员会主席的职务。2005年3月十届全国人大三次会议第二次全体会议,通过了关于接受江泽民辞去中华人民共和国中央军事委员会主席职务的请求的决定。从领导岗位上退下来以后,江泽民坚决拥护和支持党中央工作,关心中国特色社会主义伟大事业,坚定支持党风廉政建设和反腐败斗争。

江泽民亲自主持编辑和逐篇审定《江泽民文选》第一卷、第二卷、第三卷。《江泽民文选》主要收入了江泽民从二十世纪八十年代末至二十一世纪初具有代表性和独创性的重要著作,为我们更深入地学习领会“三个代表”重要思想、继续推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程提供了重要教材。

江泽民创立的“三个代表”重要思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的

发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想,是党和人民的宝贵精神财富。

今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。新征程上,全党全军全国各族人民要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,更加紧密地团结起来,高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,万众一心为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

新华社北京12月2日电

上接A05版 南太行,山巍峨。1996年6月1日,江泽民同志到河南安阳林州市红旗渠考察。林州市副市长李蕾说,当时自己作为讲解员,向江泽民同志介绍了红旗渠的相关情况。李蕾说,听到江泽民同志逝世的消息,内心十分沉痛,他在红旗渠畔的殷殷嘱托言犹在耳——“现在物质技术条件虽然比过去好多了,但红旗渠精神永远不能丢。”

在宁夏西吉县将台堡红军长征会师纪念馆,江泽民同志亲笔题写的“中国工农红军长征将台堡会师纪念碑”16个大字苍劲有力。从1996年起,纪念碑矗立于此26载,见证了西海固的沧桑巨变。

将台堡镇党委书记马永虎表示,将台堡人民永远怀念江泽民同志,将继续弘扬江泽民同志的遗志,继续弘

扬长征精神,走好新时代的长征路。

水利部、农业农村部、应急管理部、审计署的干部职工表示,要保持自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行的精神状态,为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而团结奋斗,以实际行动表达悼念。

中华民族的伟大复兴事业,凝结了包括江泽民同志在内的一代又一代共产党人的心血和奋斗。广大干部群众表示,前进道路上,要更加自觉地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,认真学习贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴贡献力量!

河南八条措施推进义务教育优质均衡发展

2项体育运动技能达标者 中招体育考试成绩计满分

拟从2023年秋季入学的初中一年级学生开始实施



记者昨日从河南省政府获悉,省政府办公厅印发《关于推进义务教育优质均衡发展的若干意见》,我省将采取八条措施,进一步缩小区域、城乡、校际差距。正观新闻·郑州晚报记者 李娜

实施中小学校长职级制

开展义务教育优质均衡发展监测。以县(市、区)为单位,重点监测义务教育学校办学条件达标和均衡情况、教师水平和均衡情况、学生体质健康状况、学生学业质量水平、县域教育投入情况。

实施中小学校长职级制。在全省各级各类基础教育学校开展校长职级评定工作,推进教育家办学。校长职级从高到低设置为一至五级,由市级教育部门评审认定本地一级、二级校长职级,县级教育部门评审认定本地三级、四级、五级校长职级,其中一级校长职级报

省教育厅复核。评定指标包括办学思想、个人素养、专业能力、任职资历、办学成效五个方面。

开展万名校长培训。重点培养具备一定教学经验、管理能力的青年教师。2022年至2030年,每年分两批、每批1500名进行一个学年的集中培训。

实施中小学教师“县管校聘”。加大县域内中小学教师统筹管理力度,促进教师资源均衡配置。保障教师工资按时足额发放,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

明年起3年内新建、改扩建义务教育学校1500所左右

建设乡村标准化学校。“十四五”期间,在乡镇和人口较多的中心村新建、改扩建寄宿制学校2100所左右,确保每个乡镇至少建有1至2所标准化寄宿制学校,优先满足留守儿童和偏远地区学生寄宿需求。将

生源充足、规模较大的教学点改办成完全小学。在完全小学服务范围内,通过开通校车或其他安全的交通方式接送学生到校。

限期解决大班额问题。2024年秋季开学前,全面消除义务教育阶段55

人以上大班额。2026年秋季开学前,全省义务教育学校全部达到规定班额标准(小学、初中每班分别不超过45人、50人)。从2023年起用3年左右时间,新建、改扩建城镇义务教育学校1500所左右。

学生体育竞赛成绩计入中招体育考试成绩

健全中小学体育竞赛体系。每年举办15项以上全省性学生体育竞赛。学校要开展班级、年级体育竞赛,确保每个学生每年至少参加1次校级体育竞赛活动。将学生体育竞赛成绩计入中招体育考试成绩。确保每个学生在义务教育阶段掌握2项体育运动技

能。2项体育运动技能达标者,中招体育考试成绩计满分。拟从2023年秋季入学的初中一年级学生开始实施。

构建中小学智慧教育平台。为教师提供智能化备课工具、丰富易用的数字资源和即时性学情分析数据,保障教师因材施教。

为教育部门和学校提供数字化工具和数据支持,协助归集问题、调配资源,提高教育治理效能。运行全省中小学学业质量监测系统,为英语口语测试、学生体质健康监测等提供支撑,提高义务教育优质均衡发展监测的客观性、准确性和便捷性。