应对新课改、新高考,我省将整体提升县域高中办学水平

到2025年增加40万个普通高中学位

记者昨日从省教育厅获悉,为更好适应新课程实施、高考综合改革和普通高中育人方式改革,我省日前印发《河南省"十四五"县域普通高中发展提升行动计划实施方案》。我省将整体提升县域普通高中(县中)办学水平,到2025年,全省增加40万个普通高中学位,推动高中阶段教育毛入学率达93.5%以上。正观新闻·郑州晚报记者 张竞昳

将开展普通高中新课程培训

根据《方案》,我省将开展普通高中新课程培训,围绕高中新课标新教材的解读和使用、新高考命题、新课程教学、新方法新技术应用等高中新课改实施过程中的关键问题,通过集中培训、跟岗研修、实地考察、课堂观摩、案例教学等多种方式,切实提高县中实施新高考新课程能力。根据相关县域需求,依托省内优质师范高校定向培养地方"优师计划"专项师范生。

实施县中托管帮扶工程,采用

"一对一,一对多"的方式,对口帮扶全省乡村振兴巩固提升县薄弱普通高中,在师资培训、教学管理、校本教研等方面深入合作。各省辖市教育行政部门要积极组织区域内优质普通高中与薄弱县中开展联合办学、对口支援,每所优质普通高中至少托管帮扶1所薄弱县中。依托省级学科基地开展学科教师双向交流,选派学科基地教师到县域薄弱高中支教,县中学科教师到学科基地校跟岗学习。

改善县中办学条件,全面消除大班额

《方案》还提出,要改善县中办学条件,更好适应高考综合改革和普通高中育人方式改革要求。全面消除普通高中大班额,各地要按照"一地一策,一校一案"的原则制定时间表、路线图,合理制订消除大班额方案,新入学年级班额不得超过55人。合理规划学校布局,根

据现有学位数和未来人口变化趋势,加强公办普通高中建设,到2025年,全省增加40万个普通高中学位。积极稳妥化解大规模学校,优化校舍资源配置和功能结构,有效改善教学条件和学生学习生活环境,新建普通高中学校规模不得超过3000人。



规范招生管理 严禁违规跨区域招生 "掐尖"招生

在规范招生管理方面,普通高中录取要全部在河南省基础教育综合信息服务平台上进行。公办、民办普通高中实行属地招生。民办普通高中招生工作纳入所在地教育行政部门统一管理,招生范围应与所在地公办高中保持一致。规范特殊类型招生。严禁以任何形式提前组织招生、超计划招生、违规跨区域招生、"指尖"招生。对违规招生的学校,将追究主管教育行政部门和学校的责任。



帽子围巾棉被+各种爱心包

全市各级妇联"温暖"送到家

本报讯(正观新闻·郑州晚报记者 董艳竹 通讯员 李丹)记者昨日从郑州市妇联获悉,自开展"关爱你我他(她)·温暖千万家——情暖绿城"巾帼关爱活动以来,我市各级妇联积极响应,以"暖心"活动为载体送温暖、送关爱、送真情,不断增强全市妇女儿童和家庭的获得感、幸福感、安全感。

连日来,全市各级妇联充分 发挥组织优势,发动巾帼志愿 者、社会各界爱心人士等积极参 与巾帼关爱活动,为需要帮助的 妇女儿童送上关爱和温暖。中 原区妇联到辖区困境儿童家中 进行慰问,为他们送上了冬被、 米、面、蛋和"绿城妈妈"志愿者 编织的爱心御寒毛衣等慰问品; 惠济区妇联组织辖区巾帼志愿 者、"四组一队"成员"爱心妈妈" 踊跃加入到公益活动中来,利用 废旧边角料、毛线编织成手套、 围巾、鞋垫等送给辖区需要的留 守儿童,提升了群众参与绿色环 保活动的获得感、幸福感;登封 市妇联启动"织爱行动 情暖登 封"公益活动,动员社会各界爱 心人士制作帽子、围巾、棉被等 爱心物资120件,精准发放到困 境儿童手中。

巩义市、登封市、二七区、管城区妇联分别开展省妇联、省妇女儿童发展基金会"2022冬日暖阳"公益项目"爱心包"发放活动,为各自辖区受灾家庭、低保、特困户送上爱心包1000余套,并叮嘱他们要好好生活,克服眼前困难,树立生活信心。

市妇联相关负责人表示,全市各级妇联将一如既往聚焦广大妇女儿童"急难愁盼"问题,把"娘家人"的关爱传递到每一位需要帮助的妇女儿童身边,用爱温暖整个寒冬。

到2025年河南普惠性幼儿园覆盖率将达85%以上

未来3年新增公办园学位36万个

到2025年,全省学前教育毛入园率达93%以上、普惠性幼儿园覆盖率达85%以上、公办园在园幼儿占比达50%以上……记者从省教育厅获悉,我省日前印发《河南省"十四五"学前教育发展提升行动计划实施方案》,明确"十四五"期间河南学前教育发展目标及具体任务。正观新闻·郑州晚报记者 张竞昳

每个乡镇至少办好 两所乡镇公办中心幼儿园

优化普惠性资源布局,"十四五" 期间,我省将以县为单位制定幼儿园 布局规划,原则上每3年调整一次。 各地应统筹考虑县域内人口总量、学 龄人口变化、乡村振兴和城镇化发展 趋势等综合因素,科学确定幼儿园的 布局、服务半径、数量和规模,确保区 域内配足配齐幼儿园,满足适龄人 口入园需求。每个乡镇至少办好两 所乡镇公办中心幼儿园,通过依托乡 镇中心幼儿园举办分园、村独立或联 合办园、巡回支教等方式完善农村学 前教育资源布局。

未来3年新增公办学位36万个

推进普惠性资源扩容增效,我 省将大力发展公办幼儿园,2023年 至2025年,新增公办学位36万个。

鼓励支持政府机关、国有企事业单位、军队、街道、农村集体举办公办幼儿园、公办示范性幼儿园集团化办园和设分园区。逐步化解和消除学前教育"大班额"现象,防止出现新的无证园。完善并落实

普惠性民办园认定标准和扶持政策,积极支持普惠性民办园发展。 健全学前教育资助制度,切实保障 家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿 童接受普惠性学前教育。

到2025年,全省学前教育毛 入园率达93%以上、普惠性幼儿园 覆盖率达85%以上、公办园在园幼 儿占比达50%以上。

坚决遏制幼儿园过高收费和过度逐利行为

健全收费管理机制,加强幼儿园收费监管。各地要综合考虑经济发展水平、群众承受能力和办园成本等因素,根据本地实际及时合理调整公办幼儿园收费标准。

制定完善非营利性民办幼儿

园(包括普惠性民办幼儿园)收费管理政策,按办园成本和办园等级实行政府指导价管理,明确收费标准; 营利性民办幼儿园收费标准实行市场调节,并向社会公示,依法加强对民办幼儿园收费的价格监管。

每年至少为欠发达地区培养1000名高素质教师

在加强教师队伍建设方面, 持续实施学前教育公费师范生项 目,为农村和欠发达地区公办园 每年培养至少1000名高素质专业 化教师。统筹做好各级各类园 长、教研员、卫生保健人员培训。 鼓励支持高校、教科研机构和优质幼儿园结对帮扶基层、边远和欠发达地区幼儿园。建设一批学前教育名师工作室,培育中原名师30名左右、省级名师1000名、省级骨干教师2000名。