



## 全国人大代表沙宝琴： 发展功能性游戏 解决沉迷网游问题

今年是全国人大代表沙宝琴第6次参加全国两会。沙宝琴是郑州市上街实验小学小学校长，作为来自教育一线的代表，青少年教育问题一直是她关注的重点。昨日接受记者采访时，她谈起了预防未成年人沉迷网游的问题。  
正观新闻·郑州晚报记者 武建玲



### 未成年人沉迷网游危害多

“沉迷网络游戏的未成年人往往学习兴趣不高，成绩不理想，在人际交往中也往往因缺乏沟通而形成封闭性人格。”沙宝琴说，网络游戏成瘾也是未成年人犯罪的主要诱因之一，未成年人极易在网络游戏中接触到不良的朋友而走上违法犯罪的道路，网络游戏成瘾的未成年人也极易因为难以支付网络游戏费用而实施信息

网络犯罪或财产性犯罪。“未成年人还极易遭受网络游戏中不良信息的污染。”沙宝琴说，不少网络游戏为了吸引用户，往往夹杂着一些淫秽色情、暴力、赌博等对未成年人身心健康成长不利的有害信息。“在未成年人成长的关键阶段，性格的形成极易受到外界不利因素的影响，这些有害信息会侵蚀心灵，阻碍身心健康成长。”

### 当前防范网瘾设计有漏洞

游戏给未成年人带来的负面影响是巨大的，也日益成为一个重大的社会问题。

为防止未成年人沉迷网络游戏，保护未成年人身心健康，我国有关政策法规要求网络游戏企业向未成年人提供游戏服务时长在法定节假日每日累计不得超过3小时，其他时间每日累计不得超过1.5小时。网游企业针对未成年人的

服务时间被继续压缩，有利于未成年人远离游戏。但不少家长反映强烈的问题是，多数网络游戏没有任何强制识别未成年人身份的手段，只是进行文字提醒。“未成年人随便输入任何成年人身份信息，就可以无时间、无内容、无限制地玩耍游戏，导致未成年人仍然能够长时间沉迷于游戏中而不能自拔。”沙宝琴说。

### 疏堵结合让未成年人不沉迷网游

沙宝琴建议，国家应强制要求所有网络游戏要用人脸识别等新型防伪技术进行登录，积极堵住技术漏洞，以此来杜绝未成年人为逃避监管而借用或出租、购买成年人账户的现象。

为将防沉迷措施落到实处，沙宝琴认为应大力发展功能性游戏。“这种高度模拟现实职业技能操作的游戏，其培训意义大于娱乐目的，更偏重对个人技能的培训。”目前，社会上已经出现了模拟各种职业的游戏，如模拟驾驶、维修的技能

游戏，模拟养成、建造的生活游戏等。“这类游戏注重传播知识、普及技能，没有输赢，也不追求胜负，纯粹以满足人们在现实中未能实现的需求为出发点。与学习结合的功能性游戏，不会引起玩家的审美疲劳，解决了玩游戏上瘾的问题。”

沙宝琴还建议，应该完善监督举报制度。“国家应要求所有网络企业将防沉迷投诉举报系统平台中的投诉链接信息设置在所有游戏企业登录的界面上方或者是所有游戏主页上方的醒目位置。”

## 全国政协委员张改平： 优化学科布局 培养农科高端人才

全国政协委员，河南农业大学教授、中国工程院院士张改平，围绕社会发展和民生关切，10年来提出的提案和建议涉及科技进步、高校建设、脱贫攻坚、乡村振兴等方面。今年，他开启了第3个五年履职之路：“教育，始终是最关心的事情。”  
正观新闻·郑州晚报记者 张竞旻



### 科学引导知名综合性大学举办农科

近年来，随着我国许多知名综合性大学纷纷举办农科教育，农林院校尤其是地方农林院校的生存和发展空间越来越逼仄。

张改平表示，目前农林类院校面临的主要问题表现在三个方面：知名综合性大学农科引流，使地方农林院校本硕博生源质量全面加速下滑；知名综合性大学农科对农林学科高层次人才形成虹吸效应；知名

综合性大学农科在重大项目、平台、成果等方面，竞争力远远超过地方农林院校。

针对现状，张改平提出，要对知名综合性大学举办农科作出科学引导，引导其农科以前沿、基础研究为主，培养高端人才，产出世界领先的创新性成果，在重大项目、平台、成果等方面另辟通道，避免与地方农林院校争夺有限的办学资源和生存空间。

### 放宽农林院校综合性发展限制性政策

张改平认为，要放宽农林院校向综合性发展的限制性政策，鼓励农林院校前瞻性、综合性地设置学科专业，拓展人才全面发展所需的“新农科+新工科”“新农科+新文科”交叉融合的综合学科框架，在粮食安全、生态文明、智慧农业、营养与健康、乡村发展、人文艺术等领域自主设置所需专业。

他还建议，尽快落地涉农

专业订单定向人才培养计划的支持政策，推广“入学有编、毕业有岗”改革试点经验，改善农林院校生源质量；积极推动一省一所农林高校与本省农(林)科院开展全方位合作，完善“一省一校一院”协同育人模式。同时，积极发挥财政投入的引导和激励作用，建立健全多元化、可持续的农林教育经费保障机制。

### 加大对非营利性民办高校财政投入

非营利性民办高校在实现高质量发展过程中，财政、金融等政策供给不足，政府补贴、土地划拨等配套不完善等问题，限制了学校的发展。

张改平建议，支持非营利性民办高校财政金融政策创新。具体可从三方面入手：改善非营利性民办高校财税政策环境，加大财政支持力度，减免非营利性民办高校税收，将现缴纳税额转为教职工的社保福利经费，保证民办高校教师社

保经费不低于当地公办高校平均水平，稳定师资队伍。加大对非营利性民办高校的财政投入，创新财政资金管理方式，设立民办非营利性高校专项资金账户，提高财政资金的拨付和使用效率。另外，拓宽非营利性民办高校融资途径，扩大办学资金来源，引导非营利性民办高校争取政府补贴、土地划拨等相关政策，增强发展资金保障，进而培养更多战略性新兴产业急需的人才。