



全国人大代表裴春亮： 多举措推动农民工 向产业工人转型

连续4届当选全国人大代表，尽心尽力当好人民群众的“代言人”，全国人大代表、河南省辉县市张村乡裴寨村党支部书记裴春亮走好新时代的“赶考路”。今年全国两会，他认真听取审议大会各项报告和议案，把农民的所想所盼带到北京，再把全国两会的精神原汁原味地带回家乡。

正观新闻·郑州晚报记者
董艳竹



多举措加快推进农村剩余劳动力转型

如何推进农村剩余劳动力向产业工人转型？裴春亮建议，加大专业技能培训，聚焦本地区产业布局，加快构建“三农”人才教育培养体系，根据不同类型企业的用工需求，大力实施职工素质提升工程，多方整合培训资源，拿出专项资金，实施精准培训，确保培训一批就业一批，真正实现“培训一个人，富裕一个家，带动一大片”的目标。确保稳定就业，因地制宜发展当地特色产业，引进有一定实力的企业，从税收等方面给予优惠，确保引

得来、留得住、发展好，为当地农村剩余劳动力提供稳定就业平台。用工企业提供农民工就业岗位，可给予适当的专项培训经费，由用工企业负责培训转型，通过岗位实践、“师带徒”等形式缩短产业工人的转型周期，减轻企业用工成本。同时，完善保障措施，引导农民工加入企业工会、妇联等群团组织，为他们办理落实职工养老、医疗和失业保险，推动农民工向产业工人转型，推进县域就业农民工就地市民化。

推动城乡中小学合作办学

裴春亮长期关注农村教育。他在调研中发现，乡村教育目前还相对薄弱，离“均等化”要求尚有距离。他建议加快县(市)一级辖区义务教育均衡化、优质化进程，实施城乡联合、强弱联合、名校带动的城乡一体化办学模式。加大对联合办学经费的投入力度，为教育教学正常运转、农村中小学基础设施改善提供有力的财力支持。

推动城乡中小学联合办学。以县市(区)域为单元，将城区名校与乡镇中小学“一对一”或“一对二”结对办学形成教育联合体，实现以强带弱、共同发展。

建立综合绩效考核激励机制。合作办学后，双方共享教育资源，教师交

流、教师评比、教师考核一体化，在管理上实行“三个同步”：同步备课、同步教研、同步测评。县级教体部门每学年要对教育联合体进行捆绑考核，重点考查联合体办学运行情况、各成员学校发展情况评价、学生学业综合评价，以及师生、家长的满意度测评情况，根据考核结果实施激励措施，确保在管理、学科、培训、学生等方面开展多层次、全方位的深度合作。

建立名师培养提升计划，实施名师强校工程，“以城带乡”“以强带弱”，实施紧缺学科教师走教制，使“同上一堂课”成为常态教学模式，进一步缩小城乡教育差距。

全国政协委员马萧林： 将文物建筑纳入 消防监管重点范围

深耕文博工作近30年，全国政协委员、河南博物院院长马萧林一直在致力于推动文物的保护和利用工作。今年全国两会，马萧林将目光聚焦到文物建筑消防安全、东北抗联文物保护利用等方面。

正观新闻·郑州晚报记者
秦华



保护传承文物建筑 长期做好火灾防控

“文物安全是文物保护的红线、底线和生命线。国家高度重视文物消防安全工作，采取了一系列卓有成效的方法，但不可否认的是，目前，火灾仍然是危害文物安全的主要因素，文物消防安全形势仍然严峻，火灾防控是文物建筑保护传承的一项长期任务。”马萧林说。我国文物建筑资源丰富，分布地区广泛，且多以土木结构为主，耐火等级低，火灾防控任务繁重。

马萧林在多年调研中了解到，一些文物建筑火灾风险较为突出，一些文物建筑管理使用单位消防安全责任落实不到位，还有的文物建筑消防管理和应急能力较弱。

马萧林建议：“不断压实文物消防安全责任，强化风险防控意识，各地文物、应急和消防救援等部门，将文物建筑纳入消防监管重点范围，全面落实文物建筑安全直接责任人公告公示制度。强化提升火灾防控能力，持续加大隐患排查整治力度，强化文物建筑消防设施建设，强化检查督导，努力提升消防安全管理水平，广泛开展文物消防安全宣传，培养一批会管理会操作的消防安全‘明白人’。”

此外，马萧林还建议，应指导加强应急预案编制，大力开展应急演练，全面梳理应急处置流程，强化各项应急管理措施落实，切实提升文物安全应急管理的整体水平。

传承红色基因 弘扬东北抗联精神

目前，东北抗联文物保护利用仍存在一些问题。马萧林说，东北抗联文物分布广泛，且大多处在深山密林中，开展田野调查和保护展示工作有一定难度，且国家层面支持力度不够，统筹规划不足，地方财力有限，保护利用推进存在较大困难。同时，历史研究、价值挖掘不到位，社会教育功能发挥不充分，东北抗联精神的社会影响力尚有待加强。

马萧林建议，将东北抗联革命文物列入革命文物保护利用重大项目。由国家层面组织编制东北抗联革命文物保护利用总体规划，建立跨省合作机制，统筹推动东北抗联遗址连

片保护利用。中央财政加大专项支持力度，推动东北抗联遗址调查、认定，将重要文物依法核定公布为各级文物保护单位，组织实施一批集中连片保护和整体陈列展示项目。同时，加强东北抗联遗物和史料的征集与研究。

马萧林还建议，进一步发挥东北抗联革命文物的教育功能，依托东北抗联革命旧址、博物馆纪念馆开展形式多样、内容丰富的宣传教育活动，厚植青少年爱国主义情怀，赓续红色血脉。推进“互联网+抗联文化”，用好数字化、网络化展示手段，推出主题影视作品和短视频，扩大东北抗联文化传播力、影响力。