

“赵超构新闻奖”好专栏 郑能量



深夜驰援他5分钟赶到,10分钟救人上岸

兰慧峰:和时间赛跑,每一次救援都代表着希望

4月9日夜,文化路贾鲁河中,一名男子溺水后大声呼救,警方和消防人员迅速赶到现场,并联合郑州市红十字水上义务救援队展开救援。

“当晚10点多接到求助电话,我们的队员几分钟就赶到了现场。”郑州市红十字水上义务救援队队长牛振西刚将事发地点和现场情况发到微信群中,队员兰慧峰立即响应前去救援。

等牛振西赶到贾鲁河岸边,浑身湿漉漉的兰慧峰已将溺水男子成功救至安全区域。

正观新闻·郑州晚报记者 汪永森
实习生 安欣欣 文/图



深夜下水救人的兰慧峰(中)

普通高中多样化发展 全省拟建100所示范校

为统筹推进普通高中新课程改革、高考综合改革和育人方式改革,全面提升普通高中育人质量,实现普通高中教育从分层教育逐步向分类教育发展,省教育厅日前印发通知提出,“十四五”时期,全省力争建设100所涵盖科技、人文、外语、艺体、综合高中等领域,具有成熟的特色育人体系、稳定鲜明的办学风格、较高办学品质的普通高中多样化发展省级示范校,首批30所示范校名单同时发布。

正观新闻·郑州晚报记者 张竞陟

深夜4米深贾鲁河中,他10分钟救起溺水者

当日22时20分,兰慧峰收到牛振西发出的救援信息,他立即从文化路大河路附近的家出发,仅用5分钟就驾车赶到贾鲁河边,与现场民警和消防救援队员沟通情况。

约4米深的贾鲁河中光线昏暗,一名男子正仰躺在距岸50多米的河中,身体随着水流向下游漂去。由于相距较远他无法判断男子的生命体征,只是迅速穿上救生装

备下水向河中奋力游去。

岸边的消防员记录下了兰慧峰下水救人的全过程,兰慧峰系上安全绳后带着游泳圈迅速向河中央的溺水人员游去。之后因安全绳太短不得不在河中等待,他语气急促地不断催促岸边人员“结绳”,一边又提醒溺水者“闭上嘴,屏住气,小口呼吸”。

“只有鼻子和嘴巴还露在水面

上,他的身体都沉在水里了,晚一会就不行了。”兰慧峰说,靠近男子后发现溺水人员仅余口鼻露出水面,身体即将沉入水中时,他内心十分焦急。

随后,新的安全绳送到,他快速靠近溺水男子,一把抓住男子身体,随后拖着男子腋下,让男子背对着自己,将其拖回了岸边安全区域,在10分钟左右的时间内完成了救援。

网友点赞:身边有这样的英雄,那是一种骄傲!

兰慧峰将溺水男子救回岸边,他来不及换下身上滴水的湿衣,又开始劝解溺水男子珍爱生命,勇敢面对生活中的挫折,不要因一时冲动给亲人造成抹不掉的伤痛。

兰慧峰加入郑州市红十字水上义务救援队有5年多时间,作为年轻一代的救援生力军,他已经跟随

牛振西参加了数百次的救援。

“幸运之光,水深4米,落水者安然无恙!”在朋友圈发布的视频中,牛振西为这次快速及时的救援骄傲,带头点赞兰慧峰为“幸运之光”,并准备为兰慧峰申请见义勇为奖项。

网友们也纷纷点赞:“向勇敢无

畏热心救人的水上救援队员致敬!”“兰哥,英雄!身边有这样的英雄,那是一种骄傲!大小的救援,负过多少的伤!愿你平安救援,平安归来!”

“我们和时间赛跑,勇往直前!”兰慧峰说,每一次救援都代表着希望,与时间赛跑送上生的希望,让每一次奔赴现场都充满了价值。

一分钱坐地铁 公交加密发车班次

郑州地铁以龙子湖站为试点,打造“四网一体”服务圈

本报讯(正观新闻·郑州晚报记者 张倩)昨日,记者从郑州地铁运营分公司了解到,为着力提升运营能级,积极推动公交体系综合发展,郑州地铁建设以龙子湖站为试点车站的“四网一体”便民服务体系,通过建设以“联通交通、护航学子、畅通出游、联动商圈”为主基调的“四网”,推进以地铁为主体的织网型绿色出行方式,在提升乘客出行便捷的基础上,让乘客愉悦出行。

通过前期对龙子湖站、市体育中心站附近龙子湖高校园区及象湖

高校园区内10余所高校走访调研,郑州地铁了解高校学生出行需求,针对现有公交线网组织情况和客流特点,郑州地铁积极与郑州公交集团第五运营公司、校方研讨交流,探索公交运营与地铁客流出行的强有力结合。针对周末学生客流密集特点,郑州公交308路加密班次,在学生出行密集时间缩短发车间隔,并增加郑州旅游职业学院——市体育中心站地铁口区间车,及时疏散市体育中心附近的客流。形成运营时间匹配、出行需求匹配的“地铁+公交”双网融合态势,大力推动“地铁+

公交”双网融合工作,助力构建城市公共交通绿色出行体系。

为助力青年人才奋进向前、畅游郑州,郑州地铁在4月1日、2日及5日开展“在校大学生免费乘车”活动。为鼓励市民低碳出行,在市体育中心站及龙子湖站推出一分钱乘车优惠,同时郑州地铁不断延伸服务触角,在博雅广场商业街增加地铁导向标识,对商业街部分美食及热点商户的价格开展周期性凭地铁乘车凭证享受商户优惠等活动,进一步提升、丰富了地铁乘客乘车、消费体验。

多样化发展示范高中,咋建?

省教育厅明确,各校应坚持德智体美劳“五育”并举,切实改变“唯分数”的育人导向,强化体育锻炼,培养学生掌握1~3项体育技能;打造能体现学校特色的课程体系,加强校外教育资源利用,与高校、企业、社区等深度合作,拓展课程的广度与深度;创新课堂教学方式,注重加强课题研究、研究性学习等跨学科综合性教学,提升学生综合运用知识分析实际问题能力;深入实施中学生“英才计划”,选拔一批品学兼优、学有余力的中学生走进大学,激发科学兴趣、提高创新能力、树立科学志向,构建普通高中与高等学校、科研机构协同育人机制;建立普通高中教育质量评估体系,定期对全省普通高中办学质量进行评估,发布普通高中教育发展报告;开展对口帮扶工作,建立普通高中多样化发展省级示范校与薄弱县域普通高中长效合作机制,提升县域普通高中办学水平。

动态管理考核 不合格将取消资格

据了解,普通高中多样化发展省级示范校实行动态管理机制,教育行政部门将根据学校特色建设规划开展督导评价,实行每年一次过程性考核和3年综合性考核相结合的考核制度,考核不合格的取消资格,及时予以调整。

此次公布的首批河南省普通高中多样化发展示范校共有30所学校,将按照科技、人文、外语、艺体、综合高中5种类型进行申请转设,经评估认定合格的,省教育厅进行命名认定,评估不合格的给予一年整改创建期。首批普通高中多样化发展省级示范校转设完成后,省教育厅将开展第二批示范校申报遴选工作。