



扫码看河南具有  
普通高等学历  
教育招生资格  
学校名单

# 今年河南具有普通高等学历教育招生资格学校名单出炉 上哪所大学,学哪个专业 140所高校招生章程看仔细

本报讯(正观新闻·郑州晚报记者 张竞跌)随着高考的结束,今年我省普通高校招生即将进入志愿填报阶段。昨日,省教育厅公布了今年河南省具有普通本专科招生资格和五年一贯制高职、“3+2”分段制高职招生资格学校名单。

## 关键词:招生资格 这些学校具有普通高等学历教育招生资格

省教育厅公布的名单显示,今年河南省共有167所高校具有国民学历教育招生资格,并安排有在豫招生计划。其中,本科层次院校57所和专科层次院校110所,名单不含在河南招生的省外高校、军队院校以及驻豫中央部门所属高校。经批准今年具有招收应届初中毕业生开展五年一贯制和“3+2”分段制高职资格的学校共有177所。包括55所具有五年一贯制招生资格的普通高校,122所具有联合开展“3+2”分段制高职招生的高职院校。

省教育厅提醒,今年参加招生录取的考生,在报考志愿前注意查询本名单和教育部、省教育厅、省教育考试院等部门网站信息,切勿相信名单外机构的虚假宣传。除本次公布的学校外,省内其他任何机构均不具备今年普通本专科招生资格和五年一贯制、“3+2”分段制高职招生资格,其所招收学生无法在教育部注册学籍、学历,无法发放国家承认的普通高等教育学历证书。

## 关键词:招生章程 我省已有140余所高校 公布招生章程

招生章程意味着高校对社会和考生的承诺,是考生了解高校招生政策的主要途径,也是填报志愿不可或缺的参考资料,与考生的切身利益息息相关。

目前,全国共有高等学校3000余所,包括多种办学类型,单纯从学校名称很难了解和区分明白。省内多所高校招生负责人提醒考生,要会看会用、看懂吃透招生章程,根据自身分数情况,选择对自己最有利的学校和专业组合。

以下情况都可以通过各校公布的招生章程了解:不少高校有多个校区,有的甚至在不同城市,不同校区的专业录取

## 关键词:信息服务 考生咨询招考资讯务必通过“官方发布”

今年,全省各地各校将按照“考生自主填报,政府、考试机构和学校提供公共服务”原则,加强考生志愿填报咨询服务工作。

给广大考生提供更全面周到的招生信息服务。今年我省将逐级开展相关政策宣传解读工作培训,实现市、县、高中阶段学校全覆盖,充分发挥基层教育部门和高中阶段学校的主阵地、主渠道作用,加强对高三年级班主任和任课教师的培训,增强志愿填报指导的针对性和有效性。

为考生提供志愿填报的政策解读、参考信息和咨询指导,采取研发志愿填报辅助系统等信息化手段,积极探索为考生提供个性化的信息服务,引导学生自主、审慎、科学、诚信填报。

各地教育行政部门将联合网信、公安、市场监管等部门,开

展高考志愿填报咨询活动专项治理,加强对社会培训机构或个人开展志愿填报咨询活动的监管,公开违规举报电话和咨询电话,加大治理收费不规范、价格欺诈及虚假宣传等问题的力度。

截至6月12日,我省已有140余所高校的招生章程经上级主管部门审核通过,考生可登录教育部阳光高考平台浏览,各高校官方网站也都可以查阅到。

分数可能相距甚远;为提高国际化办学水平,拓展学生的国际视野,很多高校与国外知名高校共同举办中外合作办学机构和项目,双方院校的基本情况、培养模式、学历证书发放情况;录取时,是否认可政策加分、进档考生专业分配原则、对单科成绩或身体条件要求等,不同高校的具体规定可能不一样;每所高校都有多种招生类型,其录取规则也不尽相同;学费和住宿费标准,学生资助政策及有关程序也不相同。

省教育考试院将通过多种渠道持续为广大考生提供优质服务,考生可通过河南省教育考试院网站“咨询留言”栏目、河南省教育考试院微信公众号“微服务”中的“咨询留言”模块、“招生考试之友”微信公众号“信息服务”中的“咨询留言”模块进行线上咨询。也可登录“河南省教育考试院”网站,查询“河南省招生考试综合服务大厅服务电话”,拨打有关市、县招生考试机构服务电话咨询,或拨打全省招生考试语音服务热线0371-55610639进行咨询。

## 培养一大批 “新工科”融合创新型学生 我省将打造50个左右 特色优势“新工科”集群

本报讯(正观新闻·郑州晚报记者 张竞跌)记者昨日从省教育厅获悉,我省将启动本科高校“新工科”专业重塑升级专项行动,聚焦教师、课程、教材、实践基地等关键要素,加强对现有传统工科专业全要素重塑改造升级,打造“新工科”特色优势专业集群,以推动现代智能化技术全面融入教育教学全过程,为“十大战略”实施和现代化河南建设提供强力的人才和智力支撑。

《河南省本科高校“新工科”专业重塑升级专项行动实施方案》指出,我省将通过“新工科”专业课程群数字化驱动建设、“新工科”专业新形态教材建设、“新工科”专业智慧教学名师建设、“新工科”专业智慧教学创新实践、“新工科”专业实践基地智能升级建设、“新工科”专业大学生智能技术创新应用竞赛、“新工科”专业重塑升级典型案例遴选、“新工科”专业重塑升级试点八大专业项目,统筹组织实施高水平本科人才自主培养能力创新提质工程,通过3~5年的努力,力争实现全省工科传统专业的重塑升级。

面向产业前沿,对接重点产业链,着力打造50个左右产教深度融合的特色优势“新工科”专业集群,构建500门左右“新工科”数字化核心课程,培育100位左右“新工科”智慧教学名师,打造300部左右“新工科”新形态教材,建设50个左右基于新一代技术融入的“新工科”实践基地。培养一大批“新工科”融合创新型学生,形成一批可借鉴、可复制、可推广的典型案例,产出一批体现“新工科”导向的教学改革研究与实践创新成果。推动普通本科高校专业、课程、教材、教师、管理和生态“六位一体”纵深变革,加快构建全方位提高人才自主培养质量体系。