

今日8时起,河南高考考生可填报本科一批、地方专项计划本科批、本科二批以及艺术本科A段、艺术本科B段、特殊类型招生志愿。招生部门提醒考生在规定时间内参加网上志愿填报,7月2日18时本次志愿填报工作结束后,今年我省普通高校招生本科层次的志愿填报工作也将全部完成。
正观新闻·郑州晚报记者 张竞跌

■普通类本科 选择多了,勇敢“冲”

今年河南微调了志愿设置模式,本科一批、地方专项计划本科批、本科二批,每个批次均可填报1~12个平行高校志愿,每个高校志愿可填报1~5个专业和是否同意调剂专业。

按照平行志愿“分数优先、遵循志愿、一轮投档”的原则,为提高志愿填报的满意度和成功率,考生在选

■艺术类本科 选择多了,勇敢“冲”

需要提醒考生的是,在录取机会“翻番”的同时,“滑档”风险依然存在,在“冲”心仪高校的时候务必慎之又慎。

平行志愿“一轮投档”,如果考生的档案被志愿高校提走,却因身体条件受限、单科成绩不达标、专业志愿报得太高又不同意调剂专业等因素导致档案被高校退回,将失去整个批次的录取机会,只能参加本批次征集

校时应拉开档次,做到“有冲有稳有保”。值得关注的是,在这3个平行志愿批次,今年考生可选报的学校增加了,尤其是本科一批和地方专项计划批,最多可填报的高校志愿数由6个提升至12个。这就意味着考生可以在“冲一冲”的层次多填报几所学校,把握每一个上好大学的机会。

■特殊类招生 3类中选报1类 不得兼报

特殊类型招生志愿包括高校专项计划、高水平艺术团、高水平运动队招生3类,考生可填报1个高校志愿,每个高校可填报1~5个专业和是否同意调剂专业。已取得相应资格的考生可在以上3类中选报1类,不得兼报。

高招本科一批、二批志愿今起填报 最多可填报12所高校 平行志愿“一轮投档”谨防“滑档”

■艺术类本科

同一所学校的不同专业 须分别填报

艺术本科A段、艺术本科B段均实行平行志愿,每个批次设12个志愿,1个“学校+专业(或专业类)”为1个志愿,不设置学校调剂和专业调剂志愿。考生在填报艺术类专业平行志愿时要注意,如填报同一所学校的不同专业,须作为不同志愿分别填报。

■特殊类招生

3类中选报1类 不得兼报

特殊类型招生志愿包括高校专项计划、高水平艺术团、高水平运动队招生3类,考生可填报1个高校志愿,每个高校可填报1~5个专业和是否同意调剂专业。已取得相应资格的考生可在以上3类中选报1类,不得兼报。



招生季,郑州报业集团直播间再迎名校嘉宾——昨日,复旦、南京大学、浙江大学、中山大学、南开大学5所高校的河南招生组老师为我省高考学子介绍招生计划、解读录取政策、分享报考建议,“亮家底 晒实力”,揽才诚意满满。
正观新闻·郑州晚报记者 张竞跌

复旦、南大、浙大、中山、南开—— 5所名校为河南学子解读录取政策分享报考建议

复旦大学 增加2个招生名额 录取时还会追加计划

“去年在河南计划招162人,实际录取166人,预计今年实际录取人数也会比原计划适当增加。”复旦、南京大学河南招生组老师李敏波说。

今年复旦计划在河南招164人,其中文科21人、理科60人、医学33人、高校专项计划34人、强基计划9人、保送生7人。李敏波建议考生结合名次选报志愿:文科本科一批近3年来录取名次在110~212名,120名以内比较稳,200名以内可以冲一冲。理科中的技术科学、自然科学两个试验班招生人数最多,因此分数线略低,往年录取最低分排位500~800名,600名以内把握大,800名左右可以冲一下。“文科里的医科单列专业护理学,去年录到3300名左右,这是进入复旦大学的好机会,有兴趣的同学可以试一试。”李敏波说。

除招生时有明确限制外,新生入读复旦后有两次转专业的机会。从2022级开始,复旦大学医学院录取的学生也可以转非医学专业。

南京大学 在豫招生计划增加 录取时“不退不调两兼顾”

“近年来南大在豫招生计划逐年递增,期待更多河南学子进入南大。”南京大学河南招生组组长宫玲琳为河南学子带来振奋人心的好消息——今年南京大学在河南本科一批计划招97人,其中文科17人、理科80人;提前批计划招2人;国家专项计划拟招18人,包括文科5人、理科13人;励学计划(高校专项计划)拟招17人,均为理科。南大今年继续实行专业和学科大类相结合的招生模式,坚持“不退不调两兼顾”的录取规则。即对本科一批报考生且服从专业调剂的考生,进档“不退档”,录取不设专业级差;对本科一批报考生且专业志愿填满的考生,基本志愿“不调剂”,努力维持志愿率99%左右的整体水平;调档时认可高考加分,安排专业时依据实考分的录取规则,兼顾有政策加分考生利益和其他考生公平。结合近3年在豫录取情况,宫玲琳建议,今年理科考生全省排名前1300名,文科前230名的考生可积极报考。

浙江大学 拿出优质专业 回馈河南学子厚爱

“河南是浙江大学非常重要的生源地,也是浙大除浙江省之外投放招生名额最多的省份之一。今年我们在河南投放的招生专业基本涵盖了浙大所有优质专业,可以说是拿出来了所有家底。”浙江大学河南招生组组长卢军霞说。

今年浙江大学计划在河南招175人,较去年增加4人,新增两个双学位项目:社会科学试验班大类中的数字金融双学士学位项目,理科试验班类中的商务大数据分析双学士学位项目,均需要学生有较好的数理基础。考生填报志愿时可参考近年来浙大在豫录取情况:2020~2022年理科录取位次分别为556名、383名和574名;文科方面,近3年录取位次分别为197名、190名和283名。录取时,浙江大学不设专业级差,在普通批次,考生若填满5项专业大类志愿,承诺不报不报、提档不退档。

卢军霞介绍,新生入校后有两次主修专业确认机会,四轮次转专业机会。

中山大学 在河南投放的招生计划 仅次于广东省

“36个学院259个招生计划,河南是除广东省之外中山大学投放招生名额最多的省份。”中山大学河南招生组组长曹发和介绍,今年该校在豫招生计划较去年增加2个,理科拟招210人,文科拟招49人。

过去3年,中山大学在河南的文科录取比较稳定,最低位次在700名上下;理科相对波动较大,最低位次在5000~7000名。对此,鼓励文科636分及以上、839名以前,理科635分及以上、6311名之前的考生积极填报中大。中大的录取原则是进档零调剂(填满5个不重复的专业志愿,只在这5个专业里面录取一个专业)、认可加分、无专业级差、不退档(填满不重复志愿,政审体检合格不退档)。文科635~625分、理科634~628分的考生,建议把中大放在平行志愿第一顺位,服从专业调剂。文科614分、理科619分以上的考生可以“冲一冲”。

南开大学 优化大类培养方案 最大限度尊重学生意愿

“欢迎理科4000名以内,文科600名以内的考生选报,希望很大。”南开大学河南招生组老师王婧建议考生参考该校2021、2020年在豫录取排名情况填报志愿。

2022年,南开大学在河南省共录取了246人,涵盖普通批次、提前批次、国家专项计划、高校专项计划、保送生、强基计划、美术等招生类型,预计今年在河南录取整体规模不变。根据学校实施大类招生以来的数据,今年南开优化了大类培养方案,将最大限度尊重学生选择意愿:理科试验班(数学与大数据)、理科试验班(物理与光电信息技术工程)将实现100%按学生意愿分流;其他大类实行成绩排位在前60%的学生按照意愿分流,后40%的学生结合学生志愿及成绩分流。另外,今年平行志愿高校第一志愿报南开,且专业第一志愿报工科试验班、理科试验班、眼视光医学、智能医学工程这4个专业,进档,体检合格,志愿不重复,保证全部录取,不受计划限制。

明天开始报名 河南拟招1.22万名特岗教师 服务期为3年,期满愿意留任的符合条件可入编

本报讯(正观新闻·郑州晚报记者 张竞跌)持续强化新时代乡村教师队伍建设,我省今年继续推进实施“特岗计划”,计划招聘1.22万名特岗教师到农村学校任教。昨日,省教育厅等四部门联合印发通知部署相关工作安排,招聘办法、岗位设置等信息一并公布。

今年全省共招聘特岗教师1.22万名,面向普通高校应、往届本科及以上学历毕业生和普通高校师范类专业应、往届专科毕业生,均要求年龄不超过30周岁(1992年7月1日及以后出生)。

报考者须普通话水平、身体和心理条件达标,志愿到农村义务教育阶段学校任教,具有相应的教师资格证书,即所持教师资格证书的学段、学科与应聘岗位一致。学历方面,应聘初中教师岗位的,要求具备普通高校本科及以上学历;应聘小学教师岗位的,要求具备普通高校本科及以上学历或普通高校毕业生师范类专业专科学历。

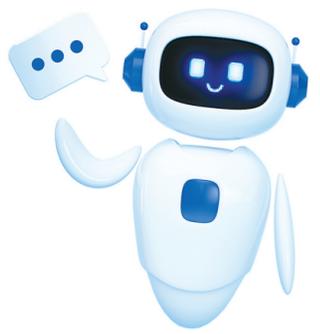
特岗教师招聘网上报名时间为7月1日~5日,在河南省特岗教师招聘网进行。

特岗教师服务期为3年,聘任期间执行国家统一的工资制度和



标准,其他津贴补贴由设岗县(市)根据当地同等条件公办教师年收入水平和特岗教师年工资性补助水平综合确定。特岗教师在工资待遇、职称评聘、评优评先、年度考核等方面与当地公办学校教师同等对待。

特岗教师服务期满后,经考核合格且愿意留任的特岗教师,在核定的教职工编制总额内办理入编手续,享受当地教师同等待遇;对服务期满重新择业的特岗教师,设岗县(市)为其重新选择工作岗位提供方便条件和必要的帮助。



助力“数字河南”建设 我省拟再创建500所人工智能实验校

小学人工智能教育实验校。此次省教育厅发文,计划到2024年再创建50个人工智能教育实验区和500所人工智能实验校;到2026年,培育20个人工智能教育示范区和200所人工智能教育示范校;到2030年,培育100个人工智能教育示范区和1000所人工智能教育示范校。

我省将通过整合高校、科研机构、社会力量等多方资源,通过联合联办等多种方式,逐步实现每校不少于2个人工智能教育教师配置,打造满足全省人工智能教育需要的师资队伍。另外,通过科技节、夏令营、研学活动等形式,积极创设良好的人工智能学习环境,开展形式多样的人工智能科技创新实践,为省级、国家级、国际性竞赛遴选输送种子选手,全面培养学生探究、沟通、创新和协作能力。