

建设文明郑州,你贡献了多少?

观察全市196个公共场所共5880分钟 市民文明指数连续5年攀升

上个月,全市196个公共场所被分别观察了30分钟,长达5880分钟的现场数据客观表明,郑州市民公共文明素养有了新的提升。在《郑州市文明行为促进条例》颁布实施5周年之际,2023年度郑州市民公共文明指数测评结果出炉。结果显示,2023年郑州市民公共文明指数为81.5分,较2022年的81分上升0.5个分值,较2018年《条例》颁布实施当年的72.9分上升8.6个分值,实现连续5年攀升。

正观新闻·郑州晚报记者
苏瑜 文/图



公交车长礼让行人

连续6年开展文明指数测评

2018年7月1日,《郑州市文明行为促进条例》正式颁布实施,这是河南省第一部关于精神文明建设的专门性地方法规。为了更直观地把握城市的公共文明状态和发展趋势,依照条例规定,2018年下半年,郑州市文明办委托国家统计局郑州调查队第一次对全市主城区开展市民公共文明指数测评。此后每年6月均开展

3个大类指数整体向好

今年的测评结果相较2022年,3个大类指数全面提升。其中,社会服务类上升1个分值、公共交通类上升0.9个分值、市民生活类上升0.2个分值,市民文明素养呈现出持续向好的态势。

3个大类指数中,社会服务类测评

市民文明素养提升行动持续推进

原创情景剧主题贴近生活表演到位,相声有笑点有感动有反思,戏曲多为老百姓耳熟能详的经典片段……这些精彩纷呈的内容并不是来自文化活动,而是惠济区公共文明素养提升社区行活动现场。这种将文艺演出与有奖竞答等群众喜闻乐见的形式结合起来,把公共文明素养相关知识、文明行为促进条例相关精神送进社区送到居民心坎里的做法,效果显著。

《郑州市2023年深化市民公共文明素养提升行动实施方案》出台以来,各地以“三标”活动为推动,以问题为导向,聚合各方面力量,持续开展公共文明素养提升行动,创新开展宣传舆论引导,深入开展公共文明行为常识进机关、进学校、进社区等“八

一次测评,今年是第6次开展测评。

今年测评共抽取196个公共场所作为样本点。其中,出租车、公交地铁、长途车站3个交通点位中类指标以全市为总体抽取,其他14个中类指标以全市均匀分布为标准抽取,重要样本点位均布局在人流较为密集处。每个样本点位观察时长30分钟,共收集到长达5880分钟的现场数据。

结果最优,超过市民生活类2.9个分值,超过公共交通类11.9个分值,从一个侧面折射出郑州市对民生保障的重视程度。持续加大民生领域投入力度、高标准建设办事大厅等服务设施,社会服务各行业重视服务质量、不断优化服务措施、努力提升服务品质。

进”活动,丰富多彩的形式让提升文明素养深入人心。

持续提升市民文明素养,既要有力度又要有温度。郑州市一方面深化开展突出不文明行为“四项集中整治行动”;一方面注重发挥道德模范、身边好人、郑州好市民等先进典型的示范带动作用。统筹群团组织和志愿服务组织开展共建共治,将文明素养提升工作融入党建引领网格化基层治理工作,常抓不懈、久久为功。

城市属于每位市民,与其择一城终老,不如助这座城更好。从我做起,上下一心,力促市民公共文明素养不断提升,助推郑州全国文明城市创建提质升级,为郑州国家中心城市现代化建设贡献文明力量,让绿城既有“颜值”又具“内涵”。

我省高招本科提前批录取结束 本科一批录取下周进行

本报讯(正观新闻·郑州晚报记者 张竞映)记者昨日从省教育考试院获悉,经过第一、第二志愿投档录取和征集志愿,我省高招本科提前批录取工作全部结束。根据录取日程安排,本科一批和艺术类A段的录取将于下周进行。

随着录取工作的推进,考生可陆续查询自己的录取结果。据介绍,目前可查询到录取结果的招生院校或专业包括军队院校、公安类(本、专科专业)、司法类(本、专科专业)、航海类(本科专业)、体育类(本科专业)、教育部直属高校国家公费师范生、国家优师专项、地方公费师范生(本科专业)、地方优师专项、国家免费医学生、外国语言文学类(非英语)专业、全国重点马克思主义学院的马克思主义理论专业,经批准实行综合评价模式招生及其他有特殊招生要求的高校专业,以及国家专项计划本科批、艺术类本科提前批、对口招生本科批、强基计划、军队招飞。

郑州18所高中中招 开设中外合作办学项目

本报讯(正观新闻·郑州晚报记者 王红)记者昨日从教育部门获悉,经省教育厅批准,今年中招,郑州市18所普通高中开设中外合作办学项目,计划招生2800人。

经教育部门批准,今年中招,郑州市18所普通高中开设27个中外合作办学项目。统计显示,今年有2所高中分别开设3类中外合作办学项目,包括郑州市第四高级中学中美、中加、中德项目计划招生210人;郑州市第四十七高级中学中新、中美、中澳项目计划招生300人。

有5所高中分别开设2类中外合作办学项目,包括郑州市第一中学中加、中美项目计划招生150人;郑州第七高级中学中美、中加项目计划招生240人;郑州市第九中学中美、中加项目计划招生190人;郑州外国语学校中美、中澳项目计划招生120人;河南省实验中学中加、中日项目计划招生300人。

此外,还有11所高中各设有一个中外合作办学项目,包括郑州市第二高级中学、郑州市第十一中、郑州市第十九高级中学、郑州中学、郑州一八联合国际学校、郑州勤礼外语中学、郑州中澳学校、郑州中奥维也纳音乐学校、郑州外国语新枫杨学校、郑州基石中学、郑州爱中学校。



测评内容

公共交通、社会服务、
市民生活3个大类
17个中类

公共交通大类

包含主次干道、背街小巷、主要交通路口、公交地铁和出租车5个中类指标,主要评价市民在参与5类交通时的行为表现,如行人乱穿马路、翻越隔离护栏、乱扔垃圾杂物,机动车不礼让行人,非机动车、行人闯红灯,电动车司乘人员不戴头盔,机动车、非机动车违法停放,出租车司机接打电话等。

社会服务大类

包含医院、办事大厅、商场超市、停车场4个中类指标,主要评价4类场所的基础设施和市民在4类场所中的行为表现,如未设置或未启用相应便民服务设施,大声喧哗、争吵谩骂、拥挤加塞儿,周边机动车、非机动车违法停放,损坏公共设施等。

市民生活大类

包含社区、集贸市场、公园广场、餐饮店、公交站点及周边、长途车站、公共厕所、网吧8个中类指标,主要评价8类场所的基础设施和市民在8类场所中的行为表现,如开展影响他人生活的室外文体活动,周边机动车、非机动车违法停放,占道经营,损坏、占用公共设施、公共绿地,乱涂乱画,乱扔垃圾杂物,大声喧哗、争吵谩骂,楼道堆物,遛狗不拴绳等。