

# 无私奉献育桃李 廉洁从教铸师魂

## ——郑州外国语中学教师王学军先进事迹

### 身先士卒 带出精英团队

作为年级长,他处处身先士卒,率先垂范。学校布置的各项工作,所带班级带头保质完成。德育、智育、综评结果每学期都名列前茅,自己也连续多届被评为学校模范班主任和十佳班主任。按照学校要求做好带徒工作,用自己的言行给徒弟做好示范引领。教徒弟们树立正确的事业观,涵养忠诚的职业情感。所带徒弟宁立文已经担任学校的政教主任职务,优质课获省一等奖第一名,申凤仙所讲优质课获国家一等奖,袁琳优质课获市一等奖,在师傅的教育帮助下,他(她)们都已成为学校发展的中坚力量。

年级长在学校管理和教学一线是个上通下达重在落实的特殊角色,大家在单位都亲切地喊他“村长”。作为学校最基层的干部,在具体工作中,他用缜密的思考和管理智慧,以公平为原则,让年级工作充满了竞争的活力,又保持着和谐相处、善待彼此的人际环境。2015届、2018届、2021届、2022届、2025届(现在八年级)担任年级长期间,年级各项工作有序高效完成,四届毕业生德智体美劳全面发展,成长成绩进步明显。

一分耕耘,一分收获。30多年来,他秉持“肯干、能干、多干、干好”的郑外“四干”精神,坚持“严、细、深、实、快”的工作作风,赢得硕果累累。作为中小学正高级教师的他,先后获得“全国优秀教师”“河南省优秀教师”“河南省优秀班主任”“郑州市优秀班主任”“郑州市十佳班主任”“郑州市优秀教师”“郑州市专业技术拔尖人才”“郑州市道德模范”“温暖郑州十大民生人物”“郑州市首届教书育人楷模”等荣誉称号。多次为全市思政课教师做经验交流,积极参与国培省培授课。省市级获奖论文多篇在《中学生学习报》《中学生政史地》上发表;辅导学生所写论文多次获省市奖,多次被评为优秀辅导教师。所著论文《新时代 新定位——新时代家校关系浅谈》《后疫情时代学生心理健康修复案例剖析》《刍议初中道德与法治课程教学生活化》在全国知名CN刊物《课堂内外》发表。论文《试卷高效讲评的课堂实践》在国家中文核心期刊《思想政治课教学》2022年第一期发表,并在业内备受同行关注和热烈好评。积极参与教辅读物的编写工作,主编的《七、八、九年级教学同步》《中考专家》《政治开卷10秒速查》深受广大教师和广大学生欢迎。

成绩属于过去,未来任重道远。日常工作中,他依然会怀着对教师职责的敬畏和躬亲,用实际行动践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”四有教师的要求,持续用勤奋对待教育事业,用清正廉洁构筑师德丰碑,和各位教育同仁一起,共同铸造郑州教育更加辉煌的未来!

### 真情带班 力行爱生如子

在多年的教学和班主任工作中,王学军着力落实“着眼学生终身发展,为幸福人生奠基”的教育教学理念,认真抓好班级学生健康思想观念的形成,良好学习、劳动和生活习惯的养成,虚心吸取他人之长,总结出一套行之有效的带班方法。培养学生关心集体、遵守规则、团结友爱、尊敬师长、勤奋学习、爱护卫生的良好作风,使所带班级形成“向善向上阳光勤奋”的好班风,使所教的每一个学生,不管学习成绩好差,都能成为一个拥有正确人生观、价值观、世界观,成长为对社会有用的人。在34年的教育生涯中,他担任了33年的班主任工作,带了16届学生,有几届是中途临危受命。

他几十年如一日,教书育人,安心教课,用心带班。特别是新时代背景下,学生心理特征呈现出更多的鲜明个性和不确定性,班主任工作呈现出前所未有的严峻挑战。每个学生都是一个充满未知的世界,需要无限的科学的爱心、耐心和如针般的细心,才能为孩子创造出茁壮成长的良好环境。因此,他始终严格要求自己像尊重自己的生命一样尊重自己的职业,像爱护眼睛一样爱护自己的学生,让敬业奉献的血液真实地在自己的职业生命中流淌,用融入血液的真心实情来爱抚这些孩子。

早晨6点之前到校和孩子们一起上早操,晚上10点10分看着孩子们熄灯入睡后才能风里雨里往家赶是他的工作常态。遇到特殊情况,可能一夜不眠。前年冬天的一个夜晚,班上有个叫苏琪的孩子,晚自习时就一直喊肚子疼,去医务室看医生吃药后仍不见好转,疼得满头大汗。病情紧急,他一边联系孩子在外地的家长,一边开车送她去医院。在医院急诊室、外科、B超室折腾近3个小时还不能确诊,随后又慌慌张张转至郑大一附院,等安顿好住院,脱离危险已是凌晨3点。这个女孩子去年的中招成绩并不理想,但他们一家人每次见面或通话都充满对学校对老师的感恩。师德是光,照亮了师生的生命;师德是火,点燃了师生的真情;师德是汇集热心、爱心、责任心的一种力量,诠释着新时代班主任工作平凡的伟大。



### 深耕讲台 打造高质课堂

30多年来,他以对工作的满腔热情,勇挑重担。在担任班主任、教研组长和年级长等工作任务的同时,坚持多教课,教好课。他至少每期担任4-6个班的道德与法治课,有时候还会跨年级担课,哪位老师生病了或出差了,他还会经常主动代课,把上课当成了一种享受。在教学实践中,他善于创设各种和谐的情境,用教学艺术展现知识魅力,使学生在自主探索获取知识和规律的同时,产生情动心弦的感染,达到学生爱学、会学、善学,情知交融、气氛热烈的教学效果。

作为思政课教师,不断提升思想政治教育亲和力和针对性,满足青少年学生成长发展需求和期待。带领学生在二七纪念塔、郑州烈士陵园现场上思政课,让学生直观感受革命先烈的感人事迹、了解革命历史、增长革命斗争知识、学习革命斗争精神、培育新的时代精神。寓情于景、情景交融互动的思政课让孩子们“入心入脑”,从而坚定听党话、跟党走决心,坚定实现中华民族伟大复兴的信心。作为一名思政课教师,他在不断创新形式和内涵的课堂教学中,讲好了党的故事,讲好了中国故事,真正把思政课打造成为学生真心喜爱、终身受益的“思政金课”。



### 潜心教研 引领学科发展

作为教研组长,在繁重的教育教学,带班管班和年级工作之余,他带领本组教师积极开展各种形式的教科研实践,一沓沓资料浸透着他做科研型教师的执着追求。他先后在全国CN期刊,中文核心期刊发表多篇教研论文,带领团队和学生一起完成市教育局“研究性学习”活动并两次获得表彰,完成市级劳动专项课题。随着一篇篇论文的完成发表,一节课节优质课的展示,一个个课题的开题

结项,他们教研组被评为学校教研组工作综合考评第一名。

做科研型教师是新时代对教师的要求,他团结组成员,在完成繁重的教学任务同时搞教学研究,抓住重点,抓实环节,积累细而小的经验,汇集成大而实的成果。努力做到理论与实践相结合,教育研究与日常教学相结合,传承与创新相结合,在科研实践中提升教师的专业水平,使学校发展的内涵不断丰富。