

经开区召开第三届“课堂教学微研究”推进会 推动区域教育教学质量提升

本报讯 11月1日,郑州经开区第三届“课堂教学微研究”推进会在经开区外国语学校报告厅举行。

中国教科院研究员、研究所所长杨润勇,河南省教育科学规划与评估院院长成光琳,省教育科学规划与评估院教育科研基地管理办公室主任周长春,省教评院教育科研基地管理办公室杨印章,郑州经开区教文体局负责人戴红燕、区教研教科研室相关负责人,局属中小学、幼儿园业务副校(园)长、学校教科室主任和获奖教师400余人参加此次会议。

会议共分为表彰颁奖和专家讲座两大部分,从表彰先进、案例展示分享全区“课堂教学微研究”的经验和成果,到专家讲座,从实践到理念全方位引领经开区老师们扎根课堂,开展“课堂教学微研究”。

会议伊始,戴红燕对莅临经开区领导的领导、专家表示欢迎,向长期关心郑州经开区教育发展的河南省教育科学规划与评估院表示感谢。她强调了建设好省教育科研基地地区的价值和意义,介绍了郑州经开区以基地强区建设为抓手,发挥基地区的示范引领作用取得的成绩。同时提出,一定要争做全省教育科研的先行者、排头兵和主力军,能够主动谋变,勇于创新,为区

域教育高质量、高品质的发展贡献经开智慧和经开力量。

表彰颁奖分为宣读表彰、现场颁奖、经验分享和专家点评四个环节。经开区教文体局教研教科研室相关负责人宣读表彰决定,与会领导、专家分别为2023年“品质教育·微研究”优秀成果案例获奖代表、先进个人代表和先进单位进行颁奖。

案例展示环节,经开区教文体局教研教科研室相关负责人以《微研究:课标理念落地新路径》为题,对第三届“课堂教学微研究”推进的主题进行介绍。随后,经开区外国语学校第二小学的赵前慧、艺术小学的冯敏毅、实验中学的班文杰、外国语学校的刘倩倩分别展示了自己的“课堂教学微研究”成果。

专家点评环节,成光琳提出,经开区的教科研工作作为全省教科研基地建设起到了借鉴和示范作用,郑州经开区“课堂教学微研究”看似微小,但价值巨大,它体现了问题导向、科学假设和循证研究等特征,体现了教育科研的价值,起到了很好的支撑、驱动和引领作用。接下来,省教育科学规划与评估院将提供更多支持,将郑州经开区打造成河南省教科研基地的一个样板区、示范区和先行区。



活动第二部分“专家讲座”,由杨润勇博士作专题报告。杨博士的讲座丰富详实,专业生动,从当下老师们科研需求出发,从“一起做真正的教育科研”谈起,聚焦课题实施的10个基本原则,把握课题研究原理、课题研究中最具现实意义的基本原理,把握课题申报成功的根本、有效选题等方面,进行了深入浅出的阐释和讲解。

探索课标理念落地新路径,推动成果写在课堂教学上。此次会议是经开区教文体局致力于深化课程改革实践和学科教学研究,整体推进课程改革和素质教育走深走实的有力举措。旨在通过教科研服务教育教学,使优秀教学成果持续生长,最大化地发挥研究的效率和实践效能,促进区域整体育人质量的提升和教育生态的明显改善。

郑州市第八十五中学 2023年“国培计划”项目访名校活动开展 推动河南省基础教育优质均衡发展



本报讯 根据河南省教育厅部署安排2023年“国培计划”项目,11月3日,汝州、汝南县骨干教师培训跟岗实践环节走入郑州市第八十五中学,共同完成省厅国培任务,推动河南省基础教育优质均衡发展。

访问团首先参观了八十五中大厅、黄河文化长廊、图书馆、校史馆等,见证学校始终坚持“五育并举”的教育理念,重视弘扬中华民族优秀传统文化,立足自身优势、融合多方资源,构建多元的传统文化教育课程体系。

参观结束,访问团来到二楼报告厅。经开区教文体局负责人戴红燕从区域背景、教育特色等方面交流,充分肯定了郑州市第八十五中学校本课程成果,并希望通过本次交流研讨,能与汝州市及汝南县的教育同仁建立起深厚的友谊,在今后的教育教学中互相切磋交流,让教育的明天更加美好。

在报告厅内,郑州师范学院文学院院长焦建鹏对经开区教文体局和郑州市第八十五中学对本次活动的支持表示感谢,希望在以后的工作中能更加紧密地

联系共同进步。郑州市第八十五中学党总支书记、校长郭华伟以《立足校本课程深挖黄河文化蕴含的育人元素》为题做专题报告。介绍了学校围绕“立德树人”的根本任务,坚持“五育并举”的办学思路,立足学校校情,创造性地将黄河文化融入校园文化里,以华夏文明、黄河文化为线索,引领广大青少年讲好黄河故事、保护传承弘扬黄河文化,形成了具有学校特色的“大美黄河·壮美中原”的校园文化及校本课程体系。

活动结束前,访问团还集中观摩了郑州市第八十五中学自主研发的“大美黄河·壮丽中原”校本课堂。学生在课程学习中感受黄河之美、了解区域文化,在厚植文化自信中激发学生热爱家乡、热爱黄河的审美情操,同时也有力地推动了“八五”校本课程的优质、多元开展。

本次访学活动是学校对外交流、对内整合的又一次实践。高品质的经验分享、和谐的互动交流搭建起两地友谊的桥梁,为学校高品质发展注入了新的动能。

经开区在河南省精品课 评选中再获佳绩



省级一等奖体育 房占君



省级一等奖语文 张莉



省级一等奖科学 张尤浩

本报讯 近日,记者从郑州经开区教文体局获悉,经开区在河南省精品课评选中再获佳绩,学科课程获奖课例24节,比2022年的11节多出一倍多。其中省级一等奖13节,省级二等奖9节,省级三等奖2节。省级实验精品课有2节获奖。

据了解,经开区为落实“双减”政策和建设高质量教育强区的追求,探索出了“学为中心”的“1+3+N”的区域课堂形态及学科课堂形态,在全区中小学以“学为中心”的课堂建设为契机,指导各个学校根据校情、学情厘清“学为中心”的课堂教学评价标准,明确课堂观察的维度和视角,用评价把教师的关注点锁定在学生身上,真正还学习于学生,让学生亲历知识产生的过程,培养自主学习意识和能力。

学习新课标、落实新课标也是经开区对全区教师提出的要求。2022年各个学科的新课标颁布之后,经开区积极组织学科教师学习新课标、践行新理念,以郑州市五项成果征集为抓手,探索做中学的大单元教学设计、单元作业设计,在历次的郑州市五项成果评选中取得骄人业绩,为即将到来的新教材实施提前做

铺垫。举行多种形式、多种层次的课堂教学评比活动,为老师出彩搭建舞台也是经开区课堂建设的重拳。各级各类的达标优质课比赛、“春华杯”“秋实杯”课堂教学技能比赛、“教师成长共同体”、“我与名师同框”等都是锤炼教师课堂技能、提高教育质量,建设“学为中心”课堂的有力举措。

经开区教研教科研室对本次基础教育精品课遴选工作高度重视,要求学科教研员对于晒课教师要提供最专业的专业支撑,在教学理念贯彻、教学方式选择、学习活动设计、教学语言运用等方面进行认真打磨,确保了参赛作品的质量。参赛选手积极投身精品课堂打磨,多次易稿,表现出了极大的参与热情和创造性。

经开区教文体局将以2023年度省市基础教育精品课取得优异成绩为契机,立足本区实际,围绕课程、课堂、课题、评价等核心问题,聚焦“双减”背景下提质增效,加强学习研究,积极主动作为,为经开教育高质量发展再立新功。

记者 鲁慧
通讯员 胡琴 文/图