

# 20节一等奖课例 占比87% 高新区精品课省级评比成绩喜人

本报讯 近日,河南省教育厅发布了《关于2023年“基础教育精品课”省级评选结果的公示》,郑州高新区在评选中喜获佳绩,共提交学科课程课例23节,实现了100%的获奖率。其中,一等奖课例的数量为20节,占比达到87%。这些课以丰富的教学内容,生动的教学形式,独特的教学风格,赢得了评委们的广泛赞誉和高

度评价。此次课例的获奖既展示了教师们的专业素养,也是对高新区教育工作的认可。

据悉,郑州高新区依托深度学习教学改革项目和义务教育课程标准实验研究项目,以“素养导向的单元整体教学”为基本主张,开展教学评一致性的研究与实践,全力打造“深度课堂”。各学科教

研员依据“素养导向的学习目标—引领性学习主题—挑战性学习活动—持续性学习评价—反思性教学改进”的模式推进研究,优化设计区域单元教学设计模板及系列研究工具,并“下水”上示范课,在课堂教学实践层面扎根研究。基于研究成果,“深度学习视角的案例解读视频”和“深度学习教学改革项目专题”相

继在“郑州高新区智慧教育云平台”发布,资源共享,为大家后续实践研究提供参考。

郑州高新区在课堂教学方面将继续探索、及时总结、不断前进,用更加高效和有趣的课堂,唤醒学生内在的成长动力,让学生健康、阳光地成长。  
记者 孙庆辉 通讯员 何永刚 杨聪

## 结对帮扶相促进 送课交流共发展

### 郑州中学赴兰考二高开展助学支教帮扶活动

本报讯 11月9日,在郑州中学党委书记高正起、校长李兰的带领下,郑州中学高中部部分优秀青年教师和行政领导前往兰考二高开展助学支教帮扶活动。

开篇,高正起以《用先进的文化引领学校发展的方向》为题作了学术报告。高正起以他从教以来的工作经历、郑州中学26年的发展,以及郑州中学的办学实践为例,从“思想文化引领学校的发展”“树立正确的教育观、人才观、质量观”“确立学校的教育理念、办学目标、育人目标等学校文化”等9个方面展开论述,就如何践行“立德树人”根本任务、用先进的文化引领学校发展的方向、提升学校办学品质、办人民满意的学校等诸多方面,给兰考二高的广大教师带来了教学思想、教学理念和教学方法的启发和思考。

报告会后,郑州中学主要领导班子与兰考县教体局党组书记、局长时金立,兰

考二高领导班子,就学校发展、学校师资培养及学校教育教学管理等方面进行了深入的交流、沟通,双方就下一步帮扶意向达成一致,未来还将继续围绕高一阶段、高三阶段开展形式多样的教育帮扶活动。兰考二高的领导表示,此次教育帮扶活动对他们产生了深远的影响,不仅使他们在教育观念上有了转变,还为他们带来了新的办学思想,这对于学校的发展和质量的提升都是非常有益的。希望未来两校之间加强联动、交流共进、形成合力,助力兰考二高在办学理念、内涵建设、特色发展、教学质量等方面全面提升。

活动期间,郑州中学高中部高二年级的9个学科优秀青年教师在与兰考二高教师进行深入讨论交流,他们走进课堂,运用导学案,以“问题探究,训练拓展”主导教学形态开展教学,教学方式充满创意,课堂高效有趣,给兰考二高的听课师生留

下了深刻的印象。

在学科交流活动中,郑州中学授课教师紧扣新课标教育理念,对自己的课堂构思、教学设计、重难点的处理以及课堂生成进行了分享。兰考二高的听课老师积极参与,各抒己见,畅谈收获,及时咨询教学中的困惑与问题。两校教师在交流中启智润心,既有对教法的探讨,也有教学理念的碰撞,交流不仅有深度和广度,更有温度与气度,真正达到了相互学习、相互探讨、共同提高的目的。

本次活动是郑州中学与兰考二高展开的一场互促互学、共进共生的教育教学联动交流活动。下一步,郑州中学将继续通过名师送课、跟岗培训、项目带动等方式,实现人员互动、技术互学、观念互通,加强两校友好交流,推动两校教育的高质量协同发展。  
记者 孙庆辉

### 童书作家范萋分享《趣味数学》



本报讯 11月11日,童书作家范萋老师携其最新作品——范老师《趣味数学》,到郑州高新区郑品书舍银屏路店进行阅读分享,与读者一起感受故事的力量和数学的魅力。

作家范萋是中小学高级教师,国家二级心理咨询师。范老师在小学教学一线深耕30多年,获得“河南省名师”“河南省学术技术带头人”等称号,参与研究的课题获国家教育研究成果一等奖。

如何能够更好地让孩子投入到学习中?范萋讲道,首先要给予孩子学习自主权,让孩子发自内心的想学,而不是父母督促。其次,让孩子体验到学习的成就感,找到“我能胜任”的感觉。最后,培养孩子内在目标,明确学习目标,目标清晰,才能为了实现自我目标而去做。

对数学产生兴趣首先要喜欢数学。拥有内驱力,孩子才会真心想做、真心喜欢。孩子的认知内驱力最重要,家长要学会帮助孩子找到兴趣,共同制定学习计划,让时间量化。内驱力是一种心理力量,需要高度心理营养去不断回流,要用积极的语言滋养孩子,让孩子充满力量与自信。

一个多小时的讲座《小学数学这样学》令读者获益匪浅。范萋老师通过一系列富有想象力和趣味性的故事,向读者展示了如何克服不良习惯,培养良好的学习习惯。  
记者 孙庆辉 文/图

### 郑州中学赴卢氏县五里川镇初级中学帮扶送课

本报讯 对口帮扶共交流,凝聚智慧促发展。11月9日至10日,郑州中学党委副书记李文增带领初中部学科骨干教师,赴卢氏县五里川镇初级中学开展教育帮扶、支教送课活动。

欢迎仪式上,五里川镇初级中学校长周献军代表全校师生对郑州中学领导、教师的到来和帮助表示最诚挚的感谢,希望本校教师能从这次送课活动中学习郑州中学先进的教学经验,不断更新教学理念、创新教学模式,希望通过结对帮扶的活动平台,两校之间加强联动、交流共进,助力五里川镇初级中学教学质量、内涵建设等方面的全面提升。

李文增介绍了郑州中学的办学特色,并肯定了五里川镇初级中学近年来取得的成绩。他说,结对帮扶是文明传递的重要纽带,教育共享的重要载体。此次活动是郑州中学结对帮扶工作的深入和延续,通过教师送课、课后研讨交流,集中反馈、共同分析教学中存在的问题,未来两校将从课程建设、经验分享、资源共享等方面进一步扩大交流领域、丰富合作内涵、促进教育互动,实现两校教育教学的共同进步。

郑州中学的老师为五里川镇初级中学送去了精彩的展示课。时洋洋老师由“只有河南·戏剧幻城”视频引入,创设学习情境、激起学生的兴趣,引导学生通过圈点勾画等多种方式自主探索,学习掌握说明文阅读中的答题技巧;苏阳苗老师在《二元一次方程组》一课中,以《孙子算



经》和《九章算术》的两个经典问题为主线贯穿整节课,在课堂教学中敏锐地寻找育人契机,让学生感受到我国古人令人惊叹的智慧,发挥了数学的育人功能;张霞老师以电影文化节的现实情境为导入,让学生快速进入主题,用英语大胆表达所思所想;李晓慧老师讲授了《平面镜成像》,她大胆创新、巧妙设计,通过问题引领学生讨论实验细节、明确实验方案,在课堂上给学生充分的自主探索空间;尚晓凡老师则针对汉武帝大一统思想的核心问题提出自己的个性见解,引导学生大胆思考、积极表达。

评课活动中,郑州中学的教师们细致深入地阐述了自己教学设计的理念、教学流程的构想等,并结合集体备课教研内

容的安排、实践性作业的设计、阅读教学如何开展、如何上好信息融合课等问题和五里川镇初级中学的教师们进行了交流,把更先进的教育理念方法带给了五里川镇初级中学。

近年来,郑州中学充分发挥优秀学校的示范引领作用和优质教育资源的带动作用,自觉履行教育帮扶的社会责任,积极帮扶结对学校。此次送课活动是郑州中学与五里川镇初级中学展开的一场互促互学、共进共生的教育教学联动交流。今后,郑州中学将本着“优势互补、资源共享、教育均衡”的指导思想,立足教师的专业成长,加强课程的开发合作,优化双方活动的过程和细节,助推帮扶学校发展建设迈上新台阶。  
记者 孙庆辉 文/图

