



在“美好”教育的感召下,一八高中的孩子们健康、快乐地成长

让一切可能的美好发生

郑州一八联合国际学校高中部办学侧记

一所老师不用扬鞭自奋蹄的学校

一八高中始终把卓越的教师团队建设作为提升学校发展核心竞争力的关键,从制度、人文、文化等层面不断激励老师长足发展。这种“教师观”,通过专家引领、同伴互助、个人反思三种途径,提升课任教师的学科专业研究能力、提升班主任教师队伍管理育人水平、提升行政岗位教师的高效服务意识,全方位激励每一位教师积极实践师德高尚、技艺精湛、实践创新、终身学习的四则师训,形成了胜任型、研究型、专家型三种教师梯队格局。

随着新课标、新高考的新发展,学校在师资队伍的建设方面与时俱进,踔厉奋发,展现出教育、教学的新样态。

提升各级“组长”的领导力加强师资队伍建设。定期协作、主动学习、思想浸润、意识

提升、方法指导、学科管理都很好地提升了组长的领导力,进而有效促进了教师的专业发展。年级合力统一又不失个性风格的教科研精耕细磨更为教育教学增效提质。在学科组长、备课组长的带领下,定时间、定地点、定人员、定内容地开展教科研活动,积极研讨,资源共享,智慧碰撞,为高效课堂奠定坚实基础。同时,通过公开课例、命题分享、案例分析、主题教研、课题研究、学科竞赛等活动,有效提升了教师对课标、教材的理解力与把握力,体现了教师对学情、教情的研究深度,也为学生打造了更有针对性的高效学习的模板、范式,更为家校合力共育共进提供了切实可行的操作指南,受到了家长和社会的高度赞誉。

一所让成绩节节攀升的学校

“让一切可能的美好发生”是一八高中在新时代办学精神和办学目标的总体追求,体现着每一个“一八”人志存高远、坚韧不拔、永不放弃、追求卓越的精神与气魄。

普通高中蒸蒸日上。普通高中招生坚持“宁缺毋滥”的原则,打造了小而美、小而精的优质班级;课堂教学更是采用了“导思议展评”的主动学习流程,极大地激发了学生的学习能动性,更挖掘出基础相对薄弱学生的学习潜力,于“真学”“实学”中求效益。在与郑州市名列前茅的同时,更是以突出的进步幅度在市级统考中节节攀升,一本线、211线、985线的过线生均呈现出几何级增长,展现出显著的教学成效,受到了学生和家长的一致好评。

国际高中弦歌不辍。2021届毕业生获得了来自英国、瑞士、加拿大、中国香港等国家和地区大学的26场面试邀请,获取了包括英国帝国理工大学、爱丁堡大学、伦敦大学国王学院、曼彻斯特大学等84份世界名校本科大学录取offer。高一、高二学生在2021年BPHO英国物理竞赛中收获1枚全球金奖、4枚全球银奖,1名同学在阿伏伽德罗化学竞赛中成绩排名全球前4%、2名同学成绩排名全球前4.6%。截至目前,2022届累计21名学生已获得来自英国、美国、加拿大及中国香港等国家和地区97封录取通知书。

一个孩子,身处磅礴的“美好”思想的浸润之中,在“美好”教育的感召下,必然会在时代洪流里后浪勃涌、身心俱进、知行合一、德才并美!



- ▲“蒙以养正,学以成人”的校训,时刻激励着每一名教师和学生
- ▶有针对性的高效学习模板、范式,得到家长和社会的一致好评

一所让学生健康、快乐成长的学校

郑州一八联合国际学校高中部(以下简称一八高中)的校训是“蒙以养正,学以成人”。“蒙以养正”源自《易经》六十四卦中的蒙卦:“蒙以养正,圣功也。”意谓从小就要培养孩子其浩然正气、纯正无邪的品德及正确的待人处事态度。“学以成人”源于《论语·宪问》:“若臧武仲之知,公绰之不欲,卞庄子之勇,冉求之艺,文之以礼乐,亦可以为成人矣。”基于此,以“五育(爱的教育、全人教育、国际化教育、未来教育、家校共育)融合”的办学理念为引领,一八高中培养的是既有实力又具能力的“健康快乐的终身学习者,家

国情怀的世界公民”。

一八高中的校徽由中文校名“一八学校”和英文校名“One Infinity Academy”及图形“竹蜻蜓”组成。“One”源于“一八学校”的“一”,是形成万物的根源;“Infinity”源于“一八学校”中的“八”,将阿拉伯数字“8”水平放置即为无穷大符号——“∞”,代表“无限可能,无限潜能,不设限”;从“one”到“Infinity”,意味着一八学校不让一分天赋埋没,不让一个孩子掉队。学校的职责就是要发现、发展孩子的无限可能,让每一个孩子成为更好的自己。竹蜻蜓图形

的设计源于数字“1”和“8”的创意组合,寄托着人类飞向蓝天、自由翱翔的梦想,寓意每一个孩子都有无限可能,都有蓬勃向上的朝气与创新发展的势头,也蕴含着学校发现孩子的无限可能并让每一个孩子健康、快乐成长的使命。

一八高中作为塑造灵魂、增长智慧、树立信仰的地方,每一个受教育者在其中都应该得以健康、快乐地成长。因此,一八高中的品牌定位立足“让每一个孩子健康、快乐成长”,努力实现“办一所孩子喜欢、老师自豪、家长放心、社会尊重的百年名校”的愿景。

一所让课程充满人文美好的学校

“处无为之事,行不言之教。”一八高中教育教学管理的追求:激发老师的内驱力,让老师心甘情愿地自发工作,并在工作中感受到快乐。而教师在教育教学中所发挥的作用则是陪伴、唤醒、点燃、启迪。

因此,一八高中始终秉承着“以学生为中心,知识由学生主动建构而非灌输,一切经历和体验皆课程”的课程观,坚持课程为学生发展奠基的体系化建设、坚持课程为学生成长铺路的多元化化

展、坚持课程为学生成才助力的特色化创新,体现国家意志的国家课程与承载一八学校办学理念的校本课程和活动课程三位一体,构建了科学、完善、融合、创新的“美好”课程体系。

质量是根基,特色促发展。学校围绕“立德树人”的总目标因材施教,在平行分班的前提下积极分层教学,利用活动课时间实施“博雅”系列课程;利用社团活动培养学生发展特长,在培养兴趣、掌握方法、提升思维进而掌握

学科思想与方法、提高学习能力等方面让更多的学生有了更好的发展,青年才俊不断涌现。

一八高中这种沉稳前行、与时俱进、梯度发展、深耕细作的课程设计、实施和管理,不仅立足于当下,更远眺到未来,形成了日益自主化、个性化、国际化的“美好”课程特色。置身其中的学生,不仅好学,而且乐学;学生的核心素养、全面发展得以双轮驱动,终身发展、可持续发展实现两翼齐飞,得到了学生、家长、社会的高度认可。