



## 郑能量

“赵超构新闻奖”好专栏

# 全国劳动模范、二七区环管所环卫工人江学铜： 44年传帮带 筑就公厕水电工“人才摇篮”



江学铜指导徒弟检修公厕洗手台水龙头

44年坚守岗位，他整天与粪便、窨井、污水打交道，教会了一批又一批的公厕水电工，用他徒弟的话说，他是二七公厕水电工的“人才培养站”……他就是全国劳动模范、二七区环管所环卫工人江学铜。

炎炎夏日，即将步入退休生活的江学铜仍坚守在岗位上，用“传帮带”精神，为市民干净舒适的如厕环境培育更多的合格管养人。

## 趁着退休前每班岗 他想把经验都交给徒弟

5月15日下午，烈日高挂，在二七区金海路上的双铁路公厕前，江学铜正带着10多位徒弟，传授着管养公厕的维修经验。

在公厕洗手台前，江学铜打开水龙头，告诉徒弟们，巡查管养公厕进门的第一步是要先检查洗手台水龙头是否损坏、不出水，市民如厕后是否能及时洗手；并“不厌其烦”地讲解如何检修洗手台下的水龙头管道，如何避免管道漏水，以及如何怎样维修管道更省时、省力、有效。

在男厕所隔间门前，江学铜一边打开厕所隔间门，检查门板是否发生晃动，一边查看蹲坑抽水桶是否漏水，抽水桶上水是否正常，同时

## 传、帮、带 他的徒弟已成为业内全才

1989年出生的王丹，可谓是跟着江学铜学习时间最长的徒弟之一。先不提在他之前的“师兄们”，仅在他之后的“师弟”，已然是多得数不清、记不住。用他的话说，师傅江学铜就是二七公厕水电工的“人才培养站”，每来一批新人要先跟着他师傅学一段时间。

而他则是一直跟着江学铜师傅学习，不光学会了江师傅的水电工维修、机械维修和公厕管养，就连开车也是跟着江师傅学的，其技术已然成为环卫行业内的一位全才。

王丹说：“要我说的话，师傅教的，我早就学会了，但有师傅带着，

还不断告诫徒弟们要注意哪些检修细节，才能保障市民有更好的如厕环境。

据了解，今年60岁的江学铜即将步入退休生活，44年如一日的工作坚守，这位曾“粪”不顾身，多次跳进化粪池为广市民疏通公厕的老人应该休息一下，享受含饴弄孙的退休生活。

然而，他却放不下，想要趁着退休前的每一班岗，把自己的工作经验都交给徒弟，交给更多负责管养公厕的新人。江学铜说：“等我把经验都教完了，也该退休了，到时候就接送孙女上学，种种花，旅旅游……”

心里不慌，有底气儿，想着师傅要退休了，心里可舍不得。”

舍不得的不只是王丹，还有很多跟江师傅学技术的新人，今年48岁的伊喜阵也是其中之一。别看他的年龄比王丹大，但在江学铜徒弟中，他是王丹的“师弟”。

他告诉记者，跟江师傅学习后，也算是能独当一面，但江师傅还有很多的工作经验，他还没学完。

“城市在不断发展，群众对公厕的需求很大，政府投资一直在新建公厕，凭我一个人，也维护不了那么多公厕设施，所以说，来了新人，我都想手把手教他们……”江学铜感慨道。

## 学雷锋服务班 为群众疏通下水管道150次

时间回到1980年，那时，刚满16岁的江学铜，因为家里老人一句“好好干！”这一干就是44年，他见证了郑州厕所的历史变迁，获得了“全国劳动模范”称号，教会了一批又一批的徒弟，还带起来一个诸多荣誉的学雷锋服务班组。守护市民干净舒适如厕环境的“传帮带”服务交接棒，已经悄悄交接。

江学铜带领的班组既是二七区域管局环管所的“立刻办”，也是该所学雷锋服务班，有20人，平均年龄40岁出头，岗位上的每个人都有10多年的工作经验，并不断延续“传帮带”精神，带出更多的新人。

近年来，江学铜带领的学雷锋服务班，共计疏通公厕600余次，抽运清掏化粪池11000余车，更换灯管、灯泡1800个，更换水箱洁具1800余次，义务为群众疏通下水管道150次，疏通管道约2000米，义务清掏化粪池600个，他们用自己的实际行动践行着雷锋精神，践行着“百姓城管服务百姓”的工作理念。

通过辛勤的努力，江学铜和他带领的学雷锋服务班先后被国家、河南省委、郑州市委、二七区委授予“优秀共产党员”“优秀城市美容师”“五一劳动奖章”“河南省劳动模范”和“全国劳动模范”“五一文明岗”“先进班组”等多项荣誉。

“传”出智慧、“帮”出成长、“带”出成效，薪火相传、共同成长，这支“传帮带”精神的学雷锋服务班仍奋战在为民服务的第一线，未来也将“播撒”更多的希望之种。

记者 朱翔宇

通讯员 刘武军 文/图

## 河南启动实施第三批 中医药青苗人才项目 每名指导老师带3名继承人 其中至少1人来自基层

俗称“师带徒”的中医师承教育，是中医药人才培养的独特方式，也是中医药学理论和实践薪火相传、历久弥新的重要因素。为此，河南省启动实施第三批中医药青苗人才培养项目，即遴选中医药“名师”并为其选配优秀青年“弟子”进行师承教育。这是记者昨日从省卫健委获得的信息。

## 培养中医药继承创新型人才

中医师承是指中医药学理论和实践的代代相传，师徒之间传授医术和经验的传统方式。它强调师傅与徒弟之间的传承关系，通过口述、示范、实践等方式，将中医药学的精髓和经验传承给后代。

在此基础上，《河南省第三批中医药青苗人才项目实施方案》明确要求，我省将遴选一批有丰富独到学术经验和专业技术专长的中医药专家为指导老师，选配具有相当专业理论和一定实践经验的青年业务骨干为他们的继承人，采取师承方式进行培养，造就一批热爱中医药事业、中医理论深厚、中医药技术精湛、品德优良、医德高尚的中医药继承创新型人才。

## 前两批已遴选青苗人才933名

《方案》对遴选的中医、中药类别指导老师和继承人应具备的条件做出了具体要求。

其中，指导老师应具有主任中医师、主任中药师职称，累计从事中医药临床工作15年以上，有丰富独到的学术经验和专业技术专长，医德高尚，在群众中享有盛誉，得到同行公认，身体健康，坚持临床实践，能够保证每周不少于1.5个工作日的带教时间，保证教学计划和带教任务的完成。

继承人应年龄40岁及以下；有志于继承和研究老中医药专家学术经验、技术专长并勇于创新；具有大学本科及以上学历，从事中医、中西医结合、中药、中医护理专业的临床工作满3年，西医临床医学类专业毕业生从事医疗专业工作时间累计满5年，与指导老师所从事的专业基本对口、专业特点相近或适宜交叉融合发挥临床优势。

第三批中医药青苗人才的培养将分专业进行，中医临床专业周期2年，中药、中医护理专业周期1年。每名指导老师配备3名继承人，其中至少1名继承人来自县级及以下医疗卫生机构。

数据显示，自2018年起，我省启动河南省中医药青苗人才培养项目，前两批已遴选青苗人才指导老师311名、继承人933名。

记者 王红