

# “牵手”共育 打造高新教育制高点

## 郑州一中高新实验中学书写教育传奇

### 6个“同一”，铸就名校基石

郑州一中高新实验中学(简称一中高新)是在郑州高新区教育文化体育部的支持下,由郑州一中全力打造的集团内核心公办初中学校。学校与郑州一中核心初中部——桐柏一中,共同秉持6个“同一”原则,实现了管理、理念、教学、考试、质量分析、教育资源的全方位统一。

**管理团队同一。**郑州一中抽调精干教学和管理团队来到高新校区,行家掌舵,驾轻就熟,确保了学校的高效运作和优良校风的传承。

**育人理念同一。**学校秉承郑州一中的教育理念,注重培养学生的意志和品质,培养良好的学习习惯,以爱的文化启迪心智,注重养成教育,严格要求,全面发展学生的能力。

**教学教研同一。**郑州一中选派优秀教师到学校授课指导,学校教师与郑州一中教师一起传道授业解惑,一起教研,一起举行听课、评课活动,一起开展优质课比赛活动,让教师们共同研讨、共同成长。

**命题考试同一。**考试时间一致,考试试卷相同。

**质量分析同一。**考试数据共享,一起进行数据分析和质量分析,共同完成教学评价,携手提高教学质量。

**教育资源同一。**一中高新能够共享郑州一中的优质资源,为学生提供更广阔的学习平台。



在郑州高新区的西大门,一座新兴的教育地标熠熠生辉——郑州一中高新实验中学。2021年9月,郑州高新区与郑州一中携手合作,共同孕育了这所充满希望的学校。如今,它依托3个团队、3个课堂,与郑州一中实现6个“同一”,书写着属于这片土地的教育传奇。

### “豪华战队”彰显名校风采

学校拥有由郑州一中及桐柏一中竞赛教练和外派的骨干教师及6大部属师范院校的优秀毕业生名师组成的强大师资队伍。

**教练团队:**一中高新竞赛部总顾问、中国数学奥林匹克国家集训队中学组教练员张甲,郑州一中数学竞赛教练、初高中数学竞赛优秀辅导员张红建,桐柏一中竞赛部主任兼一中高新数学竞赛主教练、河南省数学竞赛优秀教练陈涛。

**名师团队:**原桐柏一中骨干教师、一中高新竞赛部负责人胡润泽,一中高新信息竞赛主教练孙超楠,原桐柏一中竞赛教练、

一中高新数学竞赛教练乔磊;原桐柏一中副校级干部、一中高新教学副校长、郑州市优秀教师多利科,原桐柏一中名师、一中高新教科室主任、基础教育精品课部一等奖韩祎,原桐柏一中骨干教师、一中高新政教主任刘筹备等。

学校还成立教师发展专家团,聘请河南省优质课一等奖、郑州市第一中学语文高级教师、郑州市优质课一等奖获得者徐群,河南省优质课一等奖、郑州一中语文教研组组长、郑州市优质课一等奖获得者闫芳为教师发展团专家,助力教师成长。



### “三个课堂”突出名校特色

一中高新秉承郑州一中的教学理念,注重培养学生的自主精神和实践能力。学校将主体课堂、自习课堂、卓越课堂“三个课堂建设”落到实处,形成了独特的教育模式。

形成以学生为主体、发展学生个性和智力、小组讨论、自主合作探究的主体课堂。

建设高效师生自习课堂。自习课堂建设的核心是教学的高效益——追求在有限时间内学生发展的最大化。

高效、开放、包容、多元的卓越课堂。卓越课堂授课老师有单独教案、单独测试和独立的课时安排,并且能够达到非常好的教学效果。2023年全国信息学奥林匹克联赛中,张留诚同学以满分成绩勇夺入门组省冠军,入门组和提高组获奖人数在全省初中学校中排名第二。

风轻扬,夏未央,未来可期,让我们共同期待一中高新在未来的教育征程中创造更多的辉煌!

记者 孙庆辉 通讯员 方宝岭 文/图

## 将“操心事”变成“暖心事” 每一个孩子都发出自己的光芒

### 高新区尚文中学师生共同演绎《尚文故事》

5月16日,郑州高新区首个学校发展共同体——郑州市第五十八中学学校发展共同体揭牌成立,由郑州市第五十八中学(本部和智美校区)、郑州高新区第二中学、郑州高新区尚文中学、郑州留徐外国语学校等4所学校5个校区共同组成。

郑州高新区尚文中学,它不仅是一所学校,更像是一部由张琼、李华宾、郑家馨等教师和166名学生共同演绎的青春励志剧——《尚文故事》。在这里,他们将家长的一桩桩“操心事”变成了一件件“暖心事”……每一个日子都充满着温暖与希望,每一个孩子都在这里找到了属于自己的光芒。

### 我的学生我来宠

据介绍,为落实“创造适合每一位学生的优质教育”教育理念,秉承“看见、聆听每一位学生,让学生感到快乐”这一办学准则,尚文中学探索出了一条“教师人人做导师,学生个个受关爱”的特色导师育人之路,实现“全员参与、全程辅导、全方位育人”的三全教育。

在尚文中学,就有一种特殊的师生关系——全员导师制。每月的谈心、小组活动、家访等,都是学生与导师之间心灵的交流,一起攀登一座山、露宿一次营、观一次展览、共读一本书、同打一场球……在这些过程中,学生不仅学到了知识,更体验到了生活的美好,感受到了导师的关爱与支持。

“我的学生我来宠!”802班班主任刘兵杰老师,经常自费给大家买奖品,且每次都不重复。去年中秋节,他为802班的孩子们准备了一份独

无二的“私人定制”礼物——写有每个学生名字的专属书写笔。在课上,刘老师是孩子们的好朋友。他常说:“态度比成绩更重要。”

“在每个孩子内心神秘的一角,都有一根独特的琴弦,拨动它就会发出特有的声响,要使孩子的心和我们说的话发生共鸣,我们自身就需要和孩子们的心弦对准音。”在陈盼老师的U盘上,有一个卡通人物挂件,那个人物原型就是陈老师,这是她的学生王柳怡的杰作。柳怡是一个内向、文静的小女孩,但其很有美术天赋,陈老师上课时发现她桌子上画了一个很逼真的卡通人物,陈老师当场表扬了她的画画。后又不忘记补上一句:“不能在书桌上涂画,破坏公物。”下课后,这个脸皮薄的小女生就找老师承认了错误,班里选宣传委员的时候,老师特意推荐了王柳怡。



### 我的地盘我做主

我的地盘我做主!尚文中学不仅注重学生的学业成绩,更注重培养学生的自主管理能力。实施人人有事做、事事有人做。让每一个学生都成为管理者,既是干部、又是群众,既是管理者,也是被管理者,确定每一个岗位,将职责细化到每一个学生,根据个人意愿、秉性分到不同的管理区域。

在学校风雨操场的管理上,从升旗仪式的公开选拔到风雨操场管理小组的面试、风雨操场管理小组的成立以及管理制度的出台,均以学生为主线,由风雨操场管理小组自主召开例会,集体表决修订实施回

题,在管理过程中人人平等,任何人不得凌驾于制度之上。

偌大的校园,仅雇用1名保洁,重点工作是学生劳动的指导者。校园都是学生亲自打扫,让学生体验劳动的价值、收获劳动的快乐,体验做校园守护人的成就。

芝兰之室,久而自芳。学生身处的每一处环境都弥漫着温馨、清雅的气息:能够躺睡的午休室,每名同学拥有他的专属小天地;读书学习的教室,每一面墙壁都诉说着班级的美丽故事。尚文的故事,继续上演……

记者 孙庆辉 通讯员 方宝岭 文/图