

探访家门口的**好学校** (第五站)

夏条绿已密,朱萼缀明鲜。

最生动的风景藏在郑州优胜实验中学的校园里。

是晨光中意气风发的朗朗少年,

是课堂上自信板书的青葱背影,

是走廊上师生倾心畅谈的画面,

是待餐时专注于手中书的脸庞,

是自习课上笔尖触动的沙沙声,

是操场上肆意奔跑跳跃的青春。

教育如养花,育人如养树。在这所成全梦想与追求的学校,少年自当扶摇上,揽星衔月逐日光。



▲学生成人礼活动现场

成长不止三年 收获影响一生

三年淬炼 影响一生
“我辈岂是蓬蒿人”郑州优胜实验中学:
用特色教育点亮学子优胜人生激情教育 校风赋能
培根铸魂育桃李

踏入郑州优胜实验中学的校园,总有一种入心的舒畅,从教室到餐厅,从课堂到操场,从教师到学生,从树木到育人,无处不感到精心、细心、用心。校园绿意盎然,学生积极进取,课堂激情澎湃,满满当当的活力与丰盈,足之所及,悦目赏心。

校风是学校的“精气神”,是学校之魂。在郑州优胜实验中学,总有一种能唤起师生崇高情感和进取心的“正气”。它蕴藏在立德树人、初心使命的坚守中,展现在敢于担当、锐意创新的努力中,浸润于学校的体系构筑,见行于校园的各个角落。

学校用激情教育,营造特色校园文化氛围。一方面通过目标导航、环境营造、政策激励,着力培育一线教师的激情,创设激情文化,形成千帆竞发、百舸争流、奋发向上的局面;另一方面,通过开展早读午诵、激情宣誓、学习竞赛、周评日检等活动,对学生进行激情教育,让每一个孩子阳光自信、活力四射、勇于进取,快节奏、高效率地学习和生活。

每周离校时,该校学子整齐的队伍、响亮的口号、铮铮的誓言总能引来众多关注和赞叹的目光。少年自有少年狂,心似骄阳万丈光。如今,学校的“离校流程”已是文化路上一道惹眼的风景。路人不禁感叹:这就是当代少年应有之模样!

“离校流程”是学校独创的涵盖德育、教学、成长规划、后勤服务等60余项特色“规定动作”之一。学校用和风细雨的善意引导代替强硬禁令,将简单易行、长期坚持、雷打不动的“规定动作”融入日常生活、日常学习,让师生在日复一日的潜移默化中形成“条件反射”式的自律,让学生的各种行为习惯在周而复始中不断升华,最终内化为一种自觉行为,真正学会学习、学会做事、学会做人,以至受益终身。

学校恰如一个机体,当每一个细胞都拥有了自治、自律、自新、自愈的能力,就会爆发出不同寻常的顽强而旺盛的生命力。

高效课堂 匠人匠心 精益求精出高徒

如果把课堂看作学生成就梦想的舞台,展演激扬青春的芳草地,高效课堂无疑给郑州优胜实验中学注入了强劲动力。

夫源远者流长,根深者枝茂。学校有一支以郑州外国语学校原优秀管理团队和名师为班底,以北京高考研究专家团队为支撑,以郑州外国语学校、郑州一中、河南省实验中学等省、市重点高中原名师为主体的优秀师资队伍。

依托强大的师资力量,学校坚持“以教为本”,全力赋能高效课堂,将自主学习、课题研究、集中探讨、教学反思、教学论坛、教学观摩、案例分析、说课赛课等多种技能训练形式作为“规定动作”,贯穿于整个教师团队的提质赋能过程之中。前不久,郑州市高中物理第四教研共同体教研会议在该校成功举行,更是激发了全体教师“引领教研促发展,凝心聚力拓新程”的干劲。

在该校,40分钟的一节正课,老师们至少经历3次备课、3次教研。第一次,“多元备一自主研”;第二次,“集体备课合作研”;第三次,“特色备一个性研”,老师们用工匠精神一节课一节课地抠,一节课一节课地磨,直至将每一节课堂打磨成精品课堂、高效课堂,又把精品课、高效课具化为每一节的平常课。

上课时间,随意走进一个班,你会发现,学生的座位都是依据小组安排摆放,除了前后黑板,有的教室在侧面和走廊也设置了黑板。针对课堂上设置的问题,各组讨论后,都会选派代表在各自“阵地”板书,展示各组的解决方法。

在该校,以旧知检测、预习自学、

互动点拨、达标检测“四步导学”为主线的高效课堂,以学生学会学习为宗旨,由知识的被动接受转变为主动获取,充分激发学生的主观能动性。

在强大的教学网络之下,学生当堂任务必须当堂完成。同时,老师会在每天下午的自习课和晚间的辅导课上进行一对一辅导和过关,确保当日任务当日清零。“学生清,教师清”,天天如此,经年累月。

此外,每一周学生返校后,学校统一安排周考,老师的统计反馈数据细化到每一个知识点的考查结果、每一道题目的错误率,并制订知识点巩固方案。由天到周,由周到月,直至每个学生“满分过关”,保障每一个学生不松懈、不脱轨、不掉队。

同时,政教处、教务处、年级包干领导、年级干事织成严密的督导网络对各班级每一节课的状态巡查记录,校领导则随时推门听课,以督促教、以导促学,真正为高效课堂全面保驾护航。



举办郑州市第四教研共同体教研会议

优胜实验中学“继承光荣传统,勇挑时代重担”五四合唱比赛



▲致敬祖国 励志青春

前不久,已经毕业一年的学生给曾经的“老班”杜萍萍发来捷报,他刚刚摘得一项重量级国赛一等奖。他说:“杜老师,当年那个‘捣蛋鬼’向您报喜啦!”从入校前的无所事事到进校后的充满斗志,乃至自信满满地走进心仪的大学,成为预备党员,获评优秀班干部,拿下各种奖项……以郑州优胜实验中学为起点,他一直在变得更优秀。说起曾经的高中生活,他由衷感慨:“虽然只是短短3年,却拥有了影响一生的收获。”

和他一样,很多已经毕业的学子都特别留恋在郑州优胜实验中学的时光。他们说:“回味起当年,那些亲切的语言,那些温暖的动作,那些奋进的时刻,那些感动的场景,犹如人生路上美丽的鲜花,次第绽放开来。”

叶圣陶曾说,教育是农业而不是工业。教育要像农业一样培育的是千姿百态的苗。在这所学校,相信每个人能进步,期待每个人能成长,老师们不抛弃不放弃每一个学生,走进他们的内心世界,寻找他们的特点和优点,引导他们成长为热爱生活、积极向上、快乐健康的人。

班主任崔莉笑称,自己每天的重要任务之一就是“盯”,盯早读、盯学习、盯课堂、盯行为、盯日清、盯身心健康、盯班级管理、盯与家长的沟通……校园里,每一位老师都在关注学生,每一位学生都有可以倾诉的老师。同时,学生每周撰写周记,每月给家长写信,纸短情长中,师生、亲子有了更深的互动和更强的共鸣。

在这里,学子们总能找到心中的光。他们有共同进步、共享成功的“班内分组”,有“只追前一名”的具化目标和信念,有登台讲好“每天两道数学题”的直观展示,有“人人过关”“自习零抬头”“持书待餐、无声就餐”的自觉与默契,有“班级事务人人参与,事事有人落实”的担当与团结,有班与班之间“挑战”与“应战”的自信和勇气,有“学生自治管理”的魄力,有年级与年级联盟的温情与感动。

岁月织锦,今朝筑梦。所以,他们有了“少年自有凌云志,终有一日破九霄”的信念和担当。

跨越近30年的初心传承,学校在家长中树立了良好的声誉和口碑。

有口皆碑,眼见为实。学校日常教育对所有家长全面开放,并不定期对课堂、离校流程等进行直播,鼓励家长随时到校听课、就餐,深入一线,参与校园活动、体验学校生活。对学校来说,这是检验,是承诺,更是家校一心,“共铸学子成长梦,共创教育温馨家”的生动实践。

“召之即来,来之能战,战之必胜。”成长还在继续……未来,郑州优胜实验中学立志,用更优质、更卓越、更具特色的教育品质为学子迈向“优胜”人生深度赋能。记者 周娟