



## 聚焦第40个教师节

## 从教育大国迈向教育强国

## ——以习近平同志为核心的党中央引领教育事业发展纪实

“中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策。

风好扬帆，奋楫争先。新时代教育事业在改革发展取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。



扫码看全文

## 高瞻远瞩 谋篇布局

——“教育兴则国家兴，教育强则国家强”

着眼复兴伟业，习近平总书记深刻洞察——

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

把握国际大势，习近平总书记高屋建瓴——

“当今世界的综合国力竞争，说到底就是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教

育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话、主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

## 纲举目张 步履铿锵

——“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖

全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界

最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

## 改革创新 征途如虹

——“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育和特殊教

育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！

据新华社电

## 习近平同志《论教育》出版发行

收入重要文稿47篇 部分文稿是首次公开发表

新华社电 中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论教育》，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

这部专题文集，收入习近平同志关于教育的重要文稿47篇，其中部分文稿是首次公开

发表。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚

持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水

平跨入世界中上国家行列。习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，对于新时代

新征程办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，具有十分重要的指导意义。

## 庆祝第40个教师节 全国585个单位、1790人受表彰

新华社电 庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动8日在京举行。全国585个单位、1790人受到表彰。

在中华人民共和国成立75周年和第40个教师节到来之际，为大力弘扬教育家精神，营造全社会尊师重教浓厚氛围，激励全国广大教师和教育工作者落实立德树人根本任务，积极投身教育强国建设，人力资源社会保障部、教育部决定授予中央财经大学金融学院等585个单位“全国教育系统先进集体”称号；

授予刁荣春等716名同志“全国模范教师”称号；授予于渊等895名同志“全国优秀教师”称号；授予王彦平等80名同志“全国教育系统先进工作者”称号；授予王军等99名同志“全国优秀教育工作者”称号。

教师节设立以来，广大教师牢记为党育人、为国育才使命，扎根三尺讲台，潜心教书育人，始终同党和人民站在一起，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。教师队伍中涌现出一大批优秀教师典型，用实际行动

支撑起了世界上规模最大的教育体系，凝练铸就了教育家精神的时代底色与崇高品质，是党和人民可以信赖与依靠的大国良师。

与会同志表示，广大教师和教育工作者要充分思考和认识教育所处的历史方位、所面临的复杂内外环境、所肩负的崭新使命，切实增强服务教育强国建设的政治自觉和历史主动，努力培育一流人才、创造一流成果、作出一流贡献，做到有所作为、大有作为，奋力书写好教育强国建设的“强师”答卷。



与会者在代表发言后鼓掌 新华社发