



白仲虎对话诺奖得主爱德华·莫泽



白仲虎受邀参加全国化学工程与生物化工年会

白仲虎： 做“尖端”的人，做“尖端”的教育

入选2025年度英国皇家生物学会会士，以表彰他在生物科学领域取得的卓越成就和重要贡献；

带领团队原创性开发了双向流细胞灌注培养技术(BFP)，打破了美国公司对中国的“卡脖子”封锁，助力国产腺病毒载体新冠疫苗的上市，该技术最近斩获日内瓦国际金奖；

科研团队为我国第一个九价HPV基因重组疫苗解决了重大生产技术问题，显著提高了生产效率，助力我国疫苗企业生产技术进步……

谈起自家校长白仲虎教授，郑州工程技术学院的师生，总会带着一份情不自禁的崇拜。

作为在科研领域取得显著成就的学者型校长，他不仅是师生的学术榜样，更是以国际化视野和改革魄力推动学校跨越式发展，将国际前沿科技与地方经济发展需求深度融合，带动学校在人才集聚、学科突破、科研创新、成果转化等领域取得了一系列亮眼成绩单。

他不仅是在做教育，更是在重塑一种契合时代需求、面向产业未来、激发学生潜能的新型应用型教育范式。

打造全链条人才生态体系

近年来，郑州市全面落实省委“挑大梁、走在前”总要求，聚焦“高精尖缺”人才，大力实施项目人才“双招双引”，支持省市高校、科研创新平台、高新技术企业广纳天下英才。

白仲虎与郑州工程技术学院的结缘，正是郑州市“聚天下英才而用之”战略的生动实践。2023年8月，白仲虎受聘担任郑州工程技术学院院长，此次聘任不仅是我市落实“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略的又一重大成果，也为郑州工程技术学院跨越式发展注入了新动力、提供了新契机。

在白仲虎的带动下，学校全职引

进博士34人、高级职称教师57人、学术副校长2人、特聘教授1人，柔性引进国际顶尖学者3人。柔性引进2013年诺贝尔化学奖得主迈克尔·莱维特教授，依托“莱维特生命科学与数字交叉研究院”，吸引海外高层次科研团队5人。聘请2014年诺贝尔奖获得者爱德华·莫泽为学校荣誉教授。

启动郑工“青年英才”计划，首批遴选5位培养对象进行重点培养。通过“金才课程”邀请南京航空航天大学、天津大学和中国人民大学等国内一流学者授课，覆盖青年教师及学生800余人次。

基于此，学校在科研创新、成

果转化等领域成效显著。学校结合地方社会发展和科技前沿发展需求，聚焦郑州一号工程电子信息产业发展、郑州支柱产业汽车和高端装备制造产业发展、郑州主导产业食品和材料化工产业发展，优化调整学科布局、激活二级学院办学活力，为地方经济社会发展添砖加瓦。牵头与惠济区人民政府共同筹建莱维特生命科学与数字交叉研究院，构建“1+1+1+1”产学研用深度融合创新体系：建设1个创新研究院、落地1个生物医药与器械产业园、运营1个生物医药与器械创业孵化器、成立1只生物医药发展基金。

构建“尖端”的应用型创新高地

据了解，白仲虎长期从事发酵工程、合成生物学、生物反应器工程、医疗器械的研究，近年来共发表高水平研究论文33篇；申请发明专利30余项，授权发明专利15项；主持和参与了包括863科技部重大专项、自然科学基金重点项目、自然科学基金面上项目、河南省重点攻关项目、江苏省重点专项在内的省部级项目15项，获得商业联合会全国科技进步二等奖1项，日内瓦国际发明专利金奖1项。

对于他来说，这一系列荣誉背后是服务区域发展的责任——科研的根基在于推动产业进步与国家需求。

多年来，他一直立足前沿，深耕工业生物技术核心领域。他的研究不是闭门造车，而是瞄准生物制造产

业升级中的关键“卡脖子”技术，他取得的一系列成果不仅触及学科前沿，更能解决实际产业难题。

自2023年8月受聘担任郑州工程技术学院院长以来，他不断推动科研方向与地方产业痛点紧密结合，鼓励教师，尤其是青年教师开展面向应用的技术研发、工艺改进、成果转化。这不仅提升了学校服务能力，也为学生提供了接触真实研发项目、参与应用研究的机会，将前沿的产业技术动态融入教学。

他不断推动深度产教融合和特色学科建设。当学生在真实项目中解决企业难题、掌握前沿技术、获得行业认可时，实践成就感和专业自信便油然而生。

他强力推动专业设置、课程内容、培养模式与区域产业需求紧密对接，这使得学生从入学起就能更清晰地了解“所学为何所用”“未来可能走向何方”，增强了学习的目的性和方向感。

白仲虎以其自身的学术成就和清晰的教育理念，向学生传递一个强烈信号：学校的层次并非个人成就的天花板，应用型高校同样能培养杰出人才。他用自己的经历和学校的发展蓝图，帮助学生破除“出身决定论”的心理，变得愈加自信、自立、自强。

在学校这方天地，他追求的“尖端”，是深深扎根于地方产业沃土、致力于解决真实问题、让普通学生也能绽放卓越光彩的应用型创新高地。

打造人才与城市共生的“郑州样本”

从顶尖科研学者到应用型高校引领者，白仲虎将深厚的科研积淀、前沿的产业视野和对教育本质的深刻理解，熔铸成一套独特的办学哲学，致力于在地方应用型本科院校的土壤上培育具有“尖端”潜质的人才和生态。

郑州作为国家中心城市、中原城市群核心，正大力发展电子信息、高端装备制造、新材料、生物医药、现代物流、新能源汽车等战略性新兴产业，推动传统产业智能化升级。

学校动态调整学科专业布局，重点建设对接郑州“十四五”规划中支柱产业与未来产业的专业集群，如，强化智能制造、机器人工程专业，发展物联网、大数据技术，提升食品科学与工程，布局生物医药相关专业，让专业设置成为城市产业发展的“人才供给侧导航仪”。

他鼓励教师走出去，到一线企业实践，将产业最新动态和技术需求带回课堂。围绕郑州企业技术难题，将科研成果转化为教学案例。

通过深度产教融合，不断培养学生解决产线故障、优化工艺流程、应用新技术的能力，填补企业“能用好设备、能改进工艺”的高技能人才缺口。

他的教育实践，深刻体现了“人才培养与城市发展同频共振、共生共荣”的逻辑。他将高校定位为城市发展的“人才引擎”和“创新源”，通过系统性改革，推动人才培养深度融入郑州国家中心城市建设的脉搏。这一模式也为城市破解“人才外流、产业乏力”困境提供了可复制的路径——唯有将大学的人才培养根系深扎于城市产业的土壤中，才能结出共同繁荣的果实。

本报记者 张震 周娟 文/图